UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0716H - Cognitive Science

UNIVERSITÀ DI TRENTO

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0716H	Cognitive Science	del CdS	46	856	239	1095	173	61	234
0716H	Cognitive Science	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0716H	Cognitive Science	Totale	46	856	239	1095	173	61	234

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	48	58	38	0	95
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	140	539	384	1095	2,9%	12,8%	49,2%	35,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	88	501	486	1095	1,8%	8,0%	45,8%	44,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	67	517	496	1095	1,4%	6,1%	47,2%	45,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	66	406	606	1095	1,6%	6,0%	37,1%	55,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	8	298	548	856	0,2%	0,9%	34,8%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	83	428	512	1038	1,4%	8,0%	41,2%	49,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	85	449	485	1035	1,5%	8,2%	43,4%	46,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	52	275	352	691	1,7%	7,5%	39,8%	50,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	20	449	565	1041	0,7%	1,9%	43,1%	54,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	41	464	578	1095	1,1%	3,7%	42,4%	52,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	132	468	476	1095	1,7%	12,1%	42,7%	43,5%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**24**	**85**	**533**	**453**	**1095**	**2,2%**	**7,8%**	**48,7%**	**41,4%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	101	421	313	856	2,5%	11,8%	49,2%	36,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	47	391	406	856	1,4%	5,5%	45,7%	47,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	42	390	417	856	0,8%	4,9%	45,6%	48,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	44	289	511	856	1,4%	5,1%	33,8%	59,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	8	298	548	856	0,2%	0,9%	34,8%	64,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	50	349	450	856	0,8%	5,8%	40,8%	52,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	61	362	427	856	0,7%	7,1%	42,3%	49,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	33	203	307	548	0,9%	6,0%	37,0%	56,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	10	362	480	856	0,5%	1,2%	42,3%	56,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	25	334	491	856	0,7%	2,9%	39,0%	57,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	82	363	403	856	0,9%	9,6%	42,4%	47,1%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**12**	**47**	**409**	**388**	**856**	**1,4%**	**5,5%**	**47,8%**	**45,3%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	39	118	71	239	4,6%	16,3%	49,4%	29,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	41	110	80	239	3,3%	17,2%	46,0%	33,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	25	127	79	239	3,3%	10,5%	53,1%	33,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	22	117	95	239	2,1%	9,2%	49,0%	39,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	33	79	62	182	4,4%	18,1%	43,4%	34,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	24	87	58	179	5,6%	13,4%	48,6%	32,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	19	72	45	143	4,9%	13,3%	50,3%	31,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	10	87	85	185	1,6%	5,4%	47,0%	45,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	16	130	87	239	2,5%	6,7%	54,4%	36,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	50	105	73	239	4,6%	20,9%	43,9%	30,5%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**12**	**38**	**124**	**65**	**239**	**5,0%**	**15,9%**	**51,9%**	**27,2%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	84	42	31	8,0%	8,0%	14,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	186	93	22	17,6%	17,6%	10,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	236	118	33	22,4%	22,4%	15,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	52	26	8	4,9%	4,9%	3,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	20	7,6%	7,6%	9,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	138	69	34	13,1%	13,1%	15,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	100	50	22	9,5%	9,5%	10,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	152	76	37	14,4%	14,4%	17,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	4	0,8%	0,8%	1,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	6	1,7%	1,7%	2,8%

UNIVERSITÀ DI TRENTO

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12 'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutuate/condivise

