

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0715H - Human-Computer Interaction

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0715H	Human-Computer Interaction	del CdS	19	424	56	480	85	31	116
0715H	Human-Computer Interaction	offerti da altri CdS	3	8	0	8	46	5	51
0715H	Human-Computer Interaction	Totale	22	432	56	488	131	36	167

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	32	10	8	0	6
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	77	220	168	488	4,7%	15,8%	45,1%	34,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	58	264	146	488	4,1%	11,9%	54,1%	29,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	60	263	157	488	1,6%	12,3%	53,9%	32,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	46	224	205	488	2,7%	9,4%	45,9%	42,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	8	162	262	432	0,0%	1,9%	37,5%	60,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	70	220	177	484	3,5%	14,5%	45,5%	36,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	71	222	180	483	2,1%	14,7%	46,0%	37,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	32	137	131	315	4,8%	10,2%	43,5%	41,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	23	273	185	483	0,4%	4,8%	56,5%	38,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	24	226	238	488	0,0%	4,9%	46,3%	48,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	30	61	200	197	488	6,1%	12,5%	41,0%	40,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	46	96	214	132	488	9,4%	19,7%	43,9%	27,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23	65	197	147	432	5,3%	15,0%	45,6%	34,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	54	229	129	432	4,6%	12,5%	53,0%	29,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	56	227	141	432	1,9%	13,0%	52,5%	32,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	41	193	186	432	2,8%	9,5%	44,7%	43,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	8	162	262	432	0,0%	1,9%	37,5%	60,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15	60	197	160	432	3,5%	13,9%	45,6%	37,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	61	201	162	432	1,9%	14,1%	46,5%	37,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	28	114	122	275	4,0%	10,2%	41,5%	44,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	18	249	163	432	0,5%	4,2%	57,6%	37,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	19	195	218	432	0,0%	4,4%	45,1%	50,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	55	171	183	432	5,3%	12,7%	39,6%	42,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	81	188	122	432	9,5%	18,8%	43,5%	28,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	12	23	21	56	0,0%	21,4%	41,1%	37,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	4	35	17	56	0,0%	7,1%	62,5%	30,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	4	36	16	56	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	5	31	19	56	1,8%	8,9%	55,4%	33,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	10	23	17	52	3,8%	19,2%	44,2%	32,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	10	21	18	51	3,9%	19,6%	41,2%	35,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	4	23	9	40	10,0%	10,0%	57,5%	22,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5	24	22	51	0,0%	9,8%	47,1%	43,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	5	31	20	56	0,0%	8,9%	55,4%	35,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	6	29	14	56	12,5%	10,7%	51,8%	25,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	15	26	10	56	8,9%	26,8%	46,4%	17,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	76	38	2	9,1%	9,1%	6,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	134	67	3	16,1%	16,1%	9,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	152	76	4	18,3%	18,3%	12,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	19	2	4,6%	4,6%	6,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	156	78	9	18,8%	18,8%	27,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	134	67	6	16,1%	16,1%	18,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	84	42	4	10,1%	10,1%	12,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	28	14	3	3,4%	3,4%	9,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	0	1,4%	1,4%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	0	2,2%	2,2%	0,0%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

