

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0714H - Psicologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0714H	Psicologia	del CdS	39	1744	311	2055	54	35	89
0714H	Psicologia	offerti da altri CdS	1	2	1	3	27	4	31
0714H	Psicologia	Totale	40	1746	312	2058	81	39	120

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	141	34	45	1	90
da altri CdS	0	0	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	194	958	866	2058	1,9%	9,4%	46,6%	42,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	240	881	859	2058	3,8%	11,7%	42,8%	41,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	69	178	873	938	2058	3,4%	8,6%	42,4%	45,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	72	163	749	1074	2058	3,5%	7,9%	36,4%	52,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	46	460	1227	1746	0,7%	2,6%	26,3%	70,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	64	186	741	987	1978	3,2%	9,4%	37,5%	49,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	55	205	767	942	1969	2,8%	10,4%	39,0%	47,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	68	378	899	1364	1,4%	5,0%	27,7%	65,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	68	785	1123	1998	1,1%	3,4%	39,3%	56,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	85	774	1192	2058	0,3%	4,1%	37,6%	57,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	182	750	1089	2058	1,8%	8,8%	36,4%	52,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	96	249	862	851	2058	4,7%	12,1%	41,9%	41,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	31	161	772	782	1746	1,8%	9,2%	44,2%	44,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	200	721	763	1746	3,6%	11,5%	41,3%	43,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	59	154	702	831	1746	3,4%	8,8%	40,2%	47,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	65	136	607	938	1746	3,7%	7,8%	34,8%	53,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	46	460	1227	1746	0,7%	2,6%	26,3%	70,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	154	642	900	1746	2,9%	8,8%	36,8%	51,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	51	175	663	857	1746	2,9%	10,0%	38,0%	49,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	17	47	291	835	1190	1,4%	3,9%	24,5%	70,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	63	663	1003	1746	1,0%	3,6%	38,0%	57,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	65	607	1069	1746	0,3%	3,7%	34,8%	61,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	139	604	978	1746	1,4%	8,0%	34,6%	56,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	81	200	693	772	1746	4,6%	11,5%	39,7%	44,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	33	186	84	312	2,9%	10,6%	59,6%	26,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	40	160	96	312	5,1%	12,8%	51,3%	30,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	24	171	107	312	3,2%	7,7%	54,8%	34,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	142	136	312	2,2%	8,7%	45,5%	43,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	32	99	87	232	6,0%	13,8%	42,7%	37,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	30	104	85	223	1,8%	13,5%	46,6%	38,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	21	87	64	174	1,1%	12,1%	50,0%	36,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	5	122	120	252	2,0%	2,0%	48,4%	47,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	20	167	123	312	0,6%	6,4%	53,5%	39,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	43	146	111	312	3,8%	13,8%	46,8%	35,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	49	169	79	312	4,8%	15,7%	54,2%	25,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	442	221	45	17,8%	17,8%	18,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	174	87	37	7,0%	7,0%	15,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	316	158	24	12,7%	12,7%	9,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	190	95	10	7,6%	7,6%	4,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	188	94	7	7,6%	7,6%	2,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	434	217	40	17,5%	17,5%	16,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	440	220	23	17,7%	17,7%	9,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	250	125	29	10,1%	10,1%	11,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	6	0,1%	0,1%	2,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	50	25	24	2,0%	2,0%	9,8%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

