

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0713G - Interfacce e Tecnologie della Comunicazione

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0713G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	del CdS	22	870	375	1245	108	91	199
0713G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0713G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	Totale	22	870	375	1245	108	91	199

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	198	42	59	7	69
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	114	262	563	306	1245	9,2%	21,0%	45,2%	24,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	60	159	684	342	1245	4,8%	12,8%	54,9%	27,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	62	190	644	349	1245	5,0%	15,3%	51,7%	28,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	144	548	500	1245	4,3%	11,6%	44,0%	40,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	69	326	460	870	1,7%	7,9%	37,5%	52,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	81	177	533	394	1185	6,8%	14,9%	45,0%	33,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	64	179	551	391	1185	5,4%	15,1%	46,5%	33,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	37	77	374	314	802	4,6%	9,6%	46,6%	39,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	29	74	638	452	1193	2,4%	6,2%	53,5%	37,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	30	85	593	537	1245	2,4%	6,8%	47,6%	43,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	87	211	558	389	1245	7,0%	16,9%	44,8%	31,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	83	235	642	285	1245	6,7%	18,9%	51,6%	22,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	66	189	385	230	870	7,6%	21,7%	44,3%	26,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	89	480	273	870	3,2%	10,2%	55,2%	31,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	32	131	436	271	870	3,7%	15,1%	50,1%	31,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	33	98	350	389	870	3,8%	11,3%	40,2%	44,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	69	326	460	870	1,7%	7,9%	37,5%	52,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	43	130	383	314	870	4,9%	14,9%	44,0%	36,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	140	393	298	870	4,5%	16,1%	45,2%	34,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	55	219	247	535	2,6%	10,3%	40,9%	46,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	57	466	335	870	1,4%	6,6%	53,6%	38,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	55	368	439	870	0,9%	6,3%	42,3%	50,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	135	367	327	870	4,7%	15,5%	42,2%	37,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	42	167	436	225	870	4,8%	19,2%	50,1%	25,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	73	178	76	375	12,8%	19,5%	47,5%	20,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	70	204	69	375	8,5%	18,7%	54,4%	18,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	30	59	208	78	375	8,0%	15,7%	55,5%	20,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	46	198	111	375	5,3%	12,3%	52,8%	29,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	38	47	150	80	315	12,1%	14,9%	47,6%	25,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	39	158	93	315	7,9%	12,4%	50,2%	29,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	22	155	67	267	8,6%	8,2%	58,1%	25,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	17	172	117	323	5,3%	5,3%	53,3%	36,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	22	30	225	98	375	5,9%	8,0%	60,0%	26,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	76	191	62	375	12,3%	20,3%	50,9%	16,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	68	206	60	375	10,9%	18,1%	54,9%	16,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	150	75	34	7,8%	7,8%	9,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	202	101	42	10,5%	10,5%	12,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	350	175	42	18,3%	18,3%	12,3%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	94	47	27	4,9%	4,9%	7,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	176	88	25	9,2%	9,2%	7,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	370	185	62	19,3%	19,3%	18,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	222	111	41	11,6%	11,6%	12,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	278	139	44	14,5%	14,5%	12,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	8	0,4%	0,4%	2,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	66	33	17	3,4%	3,4%	5,0%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

