

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0712G - Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0712G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	54	4539	1573	6112	168	272	440
0712G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	offerti da altri CdS	2	89	67	156	54	52	106
0712G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	Totale	56	4628	1640	6268	222	324	546

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	657	161	372	25	358
da altri CdS	37	17	2	0	11

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	280	935	3362	1691	6268	4,5%	14,9%	53,6%	27,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	330	899	3338	1701	6268	5,3%	14,3%	53,3%	27,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	212	756	3318	1982	6268	3,4%	12,1%	52,9%	31,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	185	705	2838	2540	6268	3,0%	11,2%	45,3%	40,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	64	160	1819	2585	4628	1,4%	3,5%	39,3%	55,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	323	908	2717	2011	5959	5,4%	15,2%	45,6%	33,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	252	785	2935	1968	5940	4,2%	13,2%	49,4%	33,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	119	377	2018	1408	3922	3,0%	9,6%	51,5%	35,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	84	232	3239	2468	6023	1,4%	3,9%	53,8%	41,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	82	370	3276	2540	6268	1,3%	5,9%	52,3%	40,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	452	1167	2689	1960	6268	7,2%	18,6%	42,9%	31,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	331	1055	3270	1612	6268	5,3%	16,8%	52,2%	25,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	190	636	2436	1366	4628	4,1%	13,7%	52,6%	29,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	204	577	2427	1420	4628	4,4%	12,5%	52,4%	30,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	137	488	2358	1645	4628	3,0%	10,5%	51,0%	35,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	130	491	2008	1999	4628	2,8%	10,6%	43,4%	43,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	64	160	1819	2585	4628	1,4%	3,5%	39,3%	55,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	202	644	2100	1682	4628	4,4%	13,9%	45,4%	36,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	161	571	2270	1626	4628	3,5%	12,3%	49,0%	35,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	74	262	1453	1171	2960	2,5%	8,9%	49,1%	39,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	50	158	2458	1962	4628	1,1%	3,4%	53,1%	42,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	47	222	2238	2121	4628	1,0%	4,8%	48,4%	45,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	284	783	1966	1595	4628	6,1%	16,9%	42,5%	34,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	190	709	2351	1378	4628	4,1%	15,3%	50,8%	29,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	90	299	926	325	1640	5,5%	18,2%	56,5%	19,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	126	322	911	281	1640	7,7%	19,6%	55,5%	17,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	75	268	960	337	1640	4,6%	16,3%	58,5%	20,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	55	214	830	541	1640	3,4%	13,0%	50,6%	33,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	121	264	617	329	1331	9,1%	19,8%	46,4%	24,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	91	214	665	342	1312	6,9%	16,3%	50,7%	26,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	45	115	565	237	962	4,7%	12,0%	58,7%	24,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	34	74	781	506	1395	2,4%	5,3%	56,0%	36,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	35	148	1038	419	1640	2,1%	9,0%	63,3%	25,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	168	384	723	365	1640	10,2%	23,4%	44,1%	22,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	141	346	919	234	1640	8,6%	21,1%	56,0%	14,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1484	742	386	16,9%	16,9%	21,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	724	362	193	8,2%	8,2%	10,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	1036	518	177	11,8%	11,8%	9,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	570	285	97	6,5%	6,5%	5,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	700	350	75	8,0%	8,0%	4,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1438	719	362	16,3%	16,3%	20,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1400	700	176	15,9%	15,9%	9,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1214	607	238	13,8%	13,8%	13,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	34	17	36	0,4%	0,4%	2,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	196	98	68	2,2%	2,2%	3,8%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12

'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

