

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0631H - Global Affairs: Geopolitics and Sustainability

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0631H	Global Affairs: Geopolitics and Sustainability	del CdS	19	386	71	457	33	18	51
0631H	Global Affairs: Geopolitics and Sustainability	offerti da altri CdS	6	7	1	8	59	15	74
0631H	Global Affairs: Geopolitics and Sustainability	Totale	25	393	72	465	92	33	125

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	36	5	13	0	17
da altri CdS	1	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	68	215	158	465	5,2%	14,6%	46,2%	34,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	78	232	137	465	3,9%	16,8%	49,9%	29,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	46	241	163	465	3,2%	9,9%	51,8%	35,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	57	202	193	465	2,8%	12,3%	43,4%	41,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	145	234	393	0,5%	3,1%	36,9%	59,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	81	197	142	441	4,8%	18,4%	44,7%	32,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	76	202	146	438	3,2%	17,4%	46,1%	33,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	37	129	150	322	1,9%	11,5%	40,1%	46,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	22	216	199	443	1,4%	5,0%	48,8%	44,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	26	236	198	465	1,1%	5,6%	50,8%	42,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	51	212	177	465	5,4%	11,0%	45,6%	38,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	25	85	230	125	465	5,4%	18,3%	49,5%	26,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	60	173	138	393	5,6%	15,3%	44,0%	35,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	72	190	117	393	3,6%	18,3%	48,3%	29,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	40	198	143	393	3,1%	10,2%	50,4%	36,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	48	165	170	393	2,5%	12,2%	42,0%	43,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	145	234	393	0,5%	3,1%	36,9%	59,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	69	186	122	393	4,1%	17,6%	47,3%	31,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	65	191	125	393	3,1%	16,5%	48,6%	31,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	32	113	134	283	1,4%	11,3%	39,9%	47,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	20	197	173	393	0,8%	5,1%	50,1%	44,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	23	190	175	393	1,3%	5,9%	48,3%	44,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	44	174	154	393	5,3%	11,2%	44,3%	39,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	72	195	107	393	4,8%	18,3%	49,6%	27,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	8	42	20	72	2,8%	11,1%	58,3%	27,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	6	42	20	72	5,6%	8,3%	58,3%	27,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	6	43	20	72	4,2%	8,3%	59,7%	27,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	9	37	23	72	4,2%	12,5%	51,4%	31,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	12	11	20	48	10,4%	25,0%	22,9%	41,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	11	11	21	45	4,4%	24,4%	24,4%	46,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	5	16	16	39	5,1%	12,8%	41,0%	41,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	2	19	26	50	6,0%	4,0%	38,0%	52,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	3	46	23	72	0,0%	4,2%	63,9%	31,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	7	38	23	72	5,6%	9,7%	52,8%	31,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	13	35	18	72	8,3%	18,1%	48,6%	25,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	112	56	5	17,5%	17,5%	6,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	58	29	13	9,1%	9,1%	18,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	110	55	7	17,2%	17,2%	9,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	46	23	0	7,2%	7,2%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	76	38	7	11,9%	11,9%	9,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	84	42	17	13,1%	13,1%	23,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	74	37	10	11,6%	11,6%	13,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	62	31	9	9,7%	9,7%	12,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	0	0,9%	0,9%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	4	1,9%	1,9%	5,6%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

