

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0630H - Sociology and Social Research

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0630H	Sociology and Social Research	del CdS	33	546	68	614	92	32	124
0630H	Sociology and Social Research	offerti da altri CdS	2	8	4	12	9	5	14
0630H	Sociology and Social Research	Totale	35	554	72	626	101	37	138

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	20	19	9	1	19
da altri CdS	2	1	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	36	77	249	264	626	5,8%	12,3%	39,8%	42,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	87	255	256	626	4,5%	13,9%	40,7%	40,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	29	68	243	286	626	4,6%	10,9%	38,8%	45,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	56	188	370	626	1,9%	8,9%	30,0%	59,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	16	151	386	554	0,2%	2,9%	27,3%	69,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	40	70	185	307	602	6,6%	11,6%	30,7%	51,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	32	72	196	301	601	5,3%	12,0%	32,6%	50,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	33	54	135	244	466	7,1%	11,6%	29,0%	52,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	29	246	322	607	1,6%	4,8%	40,5%	53,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	31	204	380	626	1,8%	5,0%	32,6%	60,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	74	235	303	626	2,2%	11,8%	37,5%	48,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	49	94	227	256	626	7,8%	15,0%	36,3%	40,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32	69	211	242	554	5,8%	12,5%	38,1%	43,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	79	220	230	554	4,5%	14,3%	39,7%	41,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	56	207	264	554	4,9%	10,1%	37,4%	47,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	48	163	331	554	2,2%	8,7%	29,4%	59,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	16	151	386	554	0,2%	2,9%	27,3%	69,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	36	59	172	287	554	6,5%	10,6%	31,0%	51,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	30	61	182	281	554	5,4%	11,0%	32,9%	50,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	31	49	113	235	428	7,2%	11,4%	26,4%	54,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	25	219	300	554	1,8%	4,5%	39,5%	54,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	22	171	350	554	2,0%	4,0%	30,9%	63,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13	60	201	280	554	2,3%	10,8%	36,3%	50,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	44	80	189	241	554	7,9%	14,4%	34,1%	43,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	8	38	22	72	5,6%	11,1%	52,8%	30,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	8	35	26	72	4,2%	11,1%	48,6%	36,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	12	36	22	72	2,8%	16,7%	50,0%	30,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	8	25	39	72	0,0%	11,1%	34,7%	54,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	11	13	20	48	8,3%	22,9%	27,1%	41,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	11	14	20	47	4,3%	23,4%	29,8%	42,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	5	22	9	38	5,3%	13,2%	57,9%	23,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	4	27	22	53	0,0%	7,5%	50,9%	41,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	9	33	30	72	0,0%	12,5%	45,8%	41,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	14	34	23	72	1,4%	19,4%	47,2%	31,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	14	38	15	72	6,9%	19,4%	52,8%	20,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	100	50	5	11,4%	11,4%	9,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	158	79	6	18,0%	18,0%	11,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	172	86	9	19,6%	19,6%	16,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	40	20	0	4,6%	4,6%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	158	79	5	18,0%	18,0%	9,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	136	68	12	15,5%	15,5%	22,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	82	41	10	9,4%	9,4%	18,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	12	6	5	1,4%	1,4%	9,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	2	2,1%	2,1%	3,7%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12

'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

