

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0627G - Studi internazionali

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0627G	Studi internazionali	del CdS	36	2265	918	3183	274	85	359
0627G	Studi internazionali	offerti da altri CdS	5	23	23	46	119	59	178
0627G	Studi internazionali	Totale	41	2288	941	3229	393	144	537

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	318	115	300	10	175
da altri CdS	9	10	3	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	137	486	1598	1008	3229	4,2%	15,1%	49,5%	31,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	188	490	1546	1005	3229	5,8%	15,2%	47,9%	31,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	122	411	1579	1117	3229	3,8%	12,7%	48,9%	34,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	97	296	1220	1616	3229	3,0%	9,2%	37,8%	50,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	39	630	1611	2288	0,3%	1,7%	27,5%	70,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	220	418	1201	1167	3006	7,3%	13,9%	40,0%	38,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	139	409	1431	1015	2994	4,6%	13,7%	47,8%	33,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	47	91	464	390	992	4,7%	9,2%	46,8%	39,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	43	139	1439	1395	3016	1,4%	4,6%	47,7%	46,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	42	139	1555	1493	3229	1,3%	4,3%	48,2%	46,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	169	437	1238	1385	3229	5,2%	13,5%	38,3%	42,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	216	498	1571	944	3229	6,7%	15,4%	48,7%	29,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	72	312	1080	824	2288	3,1%	13,6%	47,2%	36,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	134	337	1021	796	2288	5,9%	14,7%	44,6%	34,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	68	274	1035	911	2288	3,0%	12,0%	45,2%	39,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	55	209	781	1243	2288	2,4%	9,1%	34,1%	54,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	39	630	1611	2288	0,3%	1,7%	27,5%	70,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	102	250	920	1016	2288	4,5%	10,9%	40,2%	44,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	268	1094	859	2288	2,9%	11,7%	47,8%	37,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21	46	272	309	648	3,2%	7,1%	42,0%	47,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	91	1028	1149	2288	0,9%	4,0%	44,9%	50,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	71	930	1272	2288	0,7%	3,1%	40,6%	55,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	98	255	832	1103	2288	4,3%	11,1%	36,4%	48,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	106	307	1087	788	2288	4,6%	13,4%	47,5%	34,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	65	174	518	184	941	6,9%	18,5%	55,0%	19,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	54	153	525	209	941	5,7%	16,3%	55,8%	22,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	54	137	544	206	941	5,7%	14,6%	57,8%	21,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	42	87	439	373	941	4,5%	9,2%	46,7%	39,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	118	168	281	151	718	16,4%	23,4%	39,1%	21,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	72	141	337	156	706	10,2%	20,0%	47,7%	22,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	26	45	192	81	344	7,6%	13,1%	55,8%	23,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	48	411	246	728	3,2%	6,6%	56,5%	33,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	27	68	625	221	941	2,9%	7,2%	66,4%	23,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	71	182	406	282	941	7,5%	19,3%	43,1%	30,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	110	191	484	156	941	11,7%	20,3%	51,4%	16,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	804	402	141	16,8%	16,8%	17,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	286	143	81	6,0%	6,0%	9,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	624	312	77	13,1%	13,1%	9,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	404	202	65	8,5%	8,5%	7,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	446	223	55	9,3%	9,3%	6,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	854	427	171	17,9%	17,9%	20,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	542	271	69	11,4%	11,4%	8,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	684	342	123	14,3%	14,3%	15,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	8	0,3%	0,3%	1,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	116	58	30	2,4%	2,4%	3,7%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

