

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0626G - Sociologia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0626G	Sociologia	del CdS	39	1939	711	2650	71	80	151
0626G	Sociologia	offerti da altri CdS	1	0	4	4	5	1	6
0626G	Sociologia	Totale	40	1939	715	2654	76	81	157

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	437	61	89	8	116
da altri CdS	4	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	103	378	1307	866	2654	3,9%	14,2%	49,2%	32,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	91	281	1370	912	2654	3,4%	10,6%	51,6%	34,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	83	243	1304	1024	2654	3,1%	9,2%	49,1%	38,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	100	234	1128	1192	2654	3,8%	8,8%	42,5%	44,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	41	713	1170	1939	0,8%	2,1%	36,8%	60,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	270	1060	1018	2461	4,6%	11,0%	43,1%	41,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89	298	1144	911	2442	3,6%	12,2%	46,8%	37,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	45	115	686	758	1604	2,8%	7,2%	42,8%	47,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	51	98	1162	1170	2481	2,1%	4,0%	46,8%	47,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	62	157	1228	1207	2654	2,3%	5,9%	46,3%	45,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	82	308	1223	1041	2654	3,1%	11,6%	46,1%	39,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	140	356	1310	848	2654	5,3%	13,4%	49,4%	32,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	73	255	904	707	1939	3,8%	13,2%	46,6%	36,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	181	933	767	1939	3,0%	9,3%	48,1%	39,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	55	169	877	838	1939	2,8%	8,7%	45,2%	43,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75	152	758	954	1939	3,9%	7,8%	39,1%	49,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15	41	713	1170	1939	0,8%	2,1%	36,8%	60,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	78	202	807	852	1939	4,0%	10,4%	41,6%	43,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	224	886	767	1939	3,2%	11,6%	45,7%	39,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	29	75	449	648	1201	2,4%	6,2%	37,4%	54,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	32	72	874	961	1939	1,7%	3,7%	45,1%	49,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	38	89	807	1005	1939	2,0%	4,6%	41,6%	51,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	54	186	856	843	1939	2,8%	9,6%	44,1%	43,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	101	241	872	725	1939	5,2%	12,4%	45,0%	37,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	123	403	159	715	4,2%	17,2%	56,4%	22,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	100	437	145	715	4,6%	14,0%	61,1%	20,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	28	74	427	186	715	3,9%	10,3%	59,7%	26,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	82	370	238	715	3,5%	11,5%	51,7%	33,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	35	68	253	166	522	6,7%	13,0%	48,5%	31,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	74	258	144	503	5,4%	14,7%	51,3%	28,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	40	237	110	403	4,0%	9,9%	58,8%	27,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19	26	288	209	542	3,5%	4,8%	53,1%	38,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	24	68	421	202	715	3,4%	9,5%	58,9%	28,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	122	367	198	715	3,9%	17,1%	51,3%	27,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	39	115	438	123	715	5,5%	16,1%	61,3%	17,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	342	171	96	11,7%	11,7%	16,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	292	146	73	10,0%	10,0%	12,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	490	245	59	16,7%	16,7%	9,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	180	90	31	6,1%	6,1%	5,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	272	136	35	9,3%	9,3%	5,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	482	241	104	16,5%	16,5%	17,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	340	170	50	11,6%	11,6%	8,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	342	171	76	11,7%	11,7%	12,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	60	30	18	2,0%	2,0%	3,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	128	64	51	4,4%	4,4%	8,6%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

