

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0625H - Data Science

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0625H	Data Science	del CdS	17	292	99	391	126	57	183
0625H	Data Science	offerti da altri CdS	32	74	36	110	845	442	1287
0625H	Data Science	Totale	49	366	135	501	971	499	1470

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	39	10	22	1	27
da altri CdS	14	11	1	1	9

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	45	234	201	501	4,2%	9,0%	46,7%	40,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	54	209	215	501	4,6%	10,8%	41,7%	42,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	43	218	229	501	2,2%	8,6%	43,5%	45,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	37	193	263	501	1,6%	7,4%	38,5%	52,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	6	104	253	366	0,8%	1,6%	28,4%	69,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	42	170	236	471	4,9%	8,9%	36,1%	50,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	45	173	230	466	3,9%	9,7%	37,1%	49,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	28	127	191	358	3,4%	7,8%	35,5%	53,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	11	171	294	481	1,0%	2,3%	35,6%	61,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	16	186	294	501	1,0%	3,2%	37,1%	58,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	38	214	238	501	2,2%	7,6%	42,7%	47,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	49	230	198	501	4,8%	9,8%	45,9%	39,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	27	170	159	366	2,7%	7,4%	46,4%	43,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	35	142	174	366	4,1%	9,6%	38,8%	47,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	26	145	187	366	2,2%	7,1%	39,6%	51,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	32	130	199	366	1,4%	8,7%	35,5%	54,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	6	104	253	366	0,8%	1,6%	28,4%	69,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	30	136	190	366	2,7%	8,2%	37,2%	51,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	32	136	185	366	3,6%	8,7%	37,2%	50,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	17	91	150	266	3,0%	6,4%	34,2%	56,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	8	131	224	366	0,8%	2,2%	35,8%	61,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	6	122	236	366	0,5%	1,6%	33,3%	64,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	27	146	185	366	2,2%	7,4%	39,9%	50,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	31	159	160	366	4,4%	8,5%	43,4%	43,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	18	64	42	135	8,1%	13,3%	47,4%	31,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	19	67	41	135	5,9%	14,1%	49,6%	30,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	17	73	42	135	2,2%	12,6%	54,1%	31,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	5	63	64	135	2,2%	3,7%	46,7%	47,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	12	34	46	105	12,4%	11,4%	32,4%	43,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	13	37	45	100	5,0%	13,0%	37,0%	45,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	11	36	41	92	4,3%	12,0%	39,1%	44,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	3	40	70	115	1,7%	2,6%	34,8%	60,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	10	64	58	135	2,2%	7,4%	47,4%	43,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	11	68	53	135	2,2%	8,1%	50,4%	39,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	18	71	38	135	5,9%	13,3%	52,6%	28,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	66	33	13	19,0%	19,0%	15,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	28	14	6	8,0%	8,0%	7,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	62	31	12	17,8%	17,8%	14,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	9	4	5,2%	5,2%	4,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	44	22	6	12,6%	12,6%	7,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	46	23	15	13,2%	13,2%	18,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	36	18	11	10,3%	10,3%	13,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	28	14	4	8,0%	8,0%	4,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	3	2,3%	2,3%	3,6%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	9	3,4%	3,4%	10,8%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

