

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0525H - Quantitative and Computational Biology

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0525H	Quantitative and Computational Biology	del CdS	11	169	47	216	102	28	130
0525H	Quantitative and Computational Biology	offerti da altri CdS	13	57	13	70	329	138	467
0525H	Quantitative and Computational Biology	Totale	24	226	60	286	431	166	597

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	8	16	10	0	13
da altri CdS	1	5	1	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	30	165	85	286	2,1%	10,5%	57,7%	29,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	45	126	107	286	2,8%	15,7%	44,1%	37,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	27	124	126	286	3,1%	9,4%	43,4%	44,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	14	114	146	286	4,2%	4,9%	39,9%	51,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	13	79	133	226	0,4%	5,8%	35,0%	58,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	19	129	119	277	3,6%	6,9%	46,6%	43,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	22	124	118	275	4,0%	8,0%	45,1%	42,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	17	100	104	227	2,6%	7,5%	44,1%	45,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	134	132	278	1,4%	2,9%	48,2%	47,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	10	121	150	286	1,7%	3,5%	42,3%	52,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	26	145	111	286	1,4%	9,1%	50,7%	38,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	13	28	145	100	286	4,5%	9,8%	50,7%	35,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	20	134	68	226	1,8%	8,8%	59,3%	30,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	35	94	90	226	3,1%	15,5%	41,6%	39,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	22	91	104	226	4,0%	9,7%	40,3%	46,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	12	83	122	226	4,0%	5,3%	36,7%	54,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	13	79	133	226	0,4%	5,8%	35,0%	58,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	13	97	108	226	3,5%	5,8%	42,9%	47,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	20	93	103	226	4,4%	8,8%	41,2%	45,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	16	73	91	186	3,2%	8,6%	39,2%	48,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	100	114	226	1,8%	3,5%	44,2%	50,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	8	84	132	226	0,9%	3,5%	37,2%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	16	109	98	226	1,3%	7,1%	48,2%	43,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	18	109	87	226	5,3%	8,0%	48,2%	38,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	10	31	17	60	3,3%	16,7%	51,7%	28,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	10	32	17	60	1,7%	16,7%	53,3%	28,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	5	33	22	60	0,0%	8,3%	55,0%	36,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	2	31	24	60	5,0%	3,3%	51,7%	40,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	6	32	11	51	3,9%	11,8%	62,7%	21,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	2	31	15	49	2,0%	4,1%	63,3%	30,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	1	27	13	41	0,0%	2,4%	65,9%	31,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	34	18	52	0,0%	0,0%	65,4%	34,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	2	37	18	60	5,0%	3,3%	61,7%	30,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	10	36	13	60	1,7%	16,7%	60,0%	21,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	10	36	13	60	1,7%	16,7%	60,0%	21,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	36	18	5	18,0%	18,0%	20,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	32	16	3	16,0%	16,0%	12,5%
S03	Fornire più conoscenze di base	26	13	5	13,0%	13,0%	20,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8	4	1	4,0%	4,0%	4,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	24	12	1	12,0%	12,0%	4,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	38	19	5	19,0%	19,0%	20,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	12	6	3	6,0%	6,0%	12,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	14	7	1	7,0%	7,0%	4,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	0	4,0%	4,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	2	1	0	1,0%	1,0%	0,0%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12

'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

