

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0524H - Cellular and Molecular Biotechnology

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0524H	Cellular and Molecular Biotechnology	del CdS	19	1253	115	1368	61	10	71
0524H	Cellular and Molecular Biotechnology	offerti da altri CdS	2	37	3	40	26	12	38
0524H	Cellular and Molecular Biotechnology	Totale	21	1290	118	1408	87	22	109

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	52	10	23	0	30
da altri CdS	0	0	0	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	54	154	631	569	1408	3,8%	10,9%	44,8%	40,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	154	664	528	1408	4,4%	10,9%	47,2%	37,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	118	679	580	1408	2,2%	8,4%	48,2%	41,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	95	559	740	1408	1,0%	6,7%	39,7%	52,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	40	508	735	1290	0,5%	3,1%	39,4%	57,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	46	169	671	493	1379	3,3%	12,3%	48,7%	35,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	161	679	508	1381	2,4%	11,7%	49,2%	36,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	89	425	407	936	1,6%	9,5%	45,4%	43,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	49	720	607	1388	0,9%	3,5%	51,9%	43,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	38	559	800	1408	0,8%	2,7%	39,7%	56,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	99	217	581	511	1408	7,0%	15,4%	41,3%	36,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	56	195	738	419	1408	4,0%	13,8%	52,4%	29,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	40	137	580	533	1290	3,1%	10,6%	45,0%	41,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	50	137	603	500	1290	3,9%	10,6%	46,7%	38,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	25	106	608	551	1290	1,9%	8,2%	47,1%	42,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	87	508	683	1290	0,9%	6,7%	39,4%	52,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	40	508	735	1290	0,5%	3,1%	39,4%	57,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	40	154	623	473	1290	3,1%	11,9%	48,3%	36,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	153	625	484	1290	2,2%	11,9%	48,4%	37,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	82	398	383	876	1,5%	9,4%	45,4%	43,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	48	670	561	1290	0,9%	3,7%	51,9%	43,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	36	494	751	1290	0,7%	2,8%	38,3%	58,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	72	184	545	489	1290	5,6%	14,3%	42,2%	37,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	49	171	671	399	1290	3,8%	13,3%	52,0%	30,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	17	51	36	118	11,9%	14,4%	43,2%	30,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	17	61	28	118	10,2%	14,4%	51,7%	23,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	12	71	29	118	5,1%	10,2%	60,2%	24,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	8	51	57	118	1,7%	6,8%	43,2%	48,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	15	48	20	89	6,7%	16,9%	53,9%	22,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	8	54	24	91	5,5%	8,8%	59,3%	26,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	7	27	24	60	3,3%	11,7%	45,0%	40,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	50	46	98	1,0%	1,0%	51,0%	46,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	2	65	49	118	1,7%	1,7%	55,1%	41,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	33	36	22	118	22,9%	28,0%	30,5%	18,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	24	67	20	118	5,9%	20,3%	56,8%	16,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	312	156	9	19,6%	19,6%	16,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	100	50	8	6,3%	6,3%	14,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	244	122	11	15,3%	15,3%	20,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	188	94	4	11,8%	11,8%	7,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	218	109	4	13,7%	13,7%	7,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	244	122	9	15,3%	15,3%	16,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	150	75	2	9,4%	9,4%	3,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	128	64	7	8,0%	8,0%	13,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	10	5	0	0,6%	0,6%	0,0%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12

'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

