

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0523G - Scienze e tecnologie biomolecolari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0523G	Scienze e tecnologie biomolecolari	del CdS	28	2245	325	2570	18	9	27
0523G	Scienze e tecnologie biomolecolari	offerti da altri CdS	1	8	4	12	51	30	81
0523G	Scienze e tecnologie biomolecolari	Totale	29	2253	329	2582	69	39	108

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	101	56	43	0	125
da altri CdS	2	1	0	0	1

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	80	309	1283	910	2582	3,1%	12,0%	49,7%	35,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	273	1275	951	2582	3,2%	10,6%	49,4%	36,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	194	1302	1053	2582	1,3%	7,5%	50,4%	40,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	146	1088	1316	2582	1,2%	5,7%	42,1%	51,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	48	826	1371	2253	0,4%	2,1%	36,7%	60,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	60	214	1157	1108	2539	2,4%	8,4%	45,6%	43,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	246	1211	1022	2541	2,4%	9,7%	47,7%	40,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	130	826	1390	2369	1,0%	5,5%	34,9%	58,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	44	1236	1263	2549	0,2%	1,7%	48,5%	49,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	90	1124	1352	2582	0,6%	3,5%	43,5%	52,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	81	281	1044	1176	2582	3,1%	10,9%	40,4%	45,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	66	235	1301	980	2582	2,6%	9,1%	50,4%	38,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	59	250	1108	836	2253	2,6%	11,1%	49,2%	37,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	64	227	1100	862	2253	2,8%	10,1%	48,8%	38,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	161	1106	959	2253	1,2%	7,1%	49,1%	42,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	124	919	1182	2253	1,2%	5,5%	40,8%	52,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	48	826	1371	2253	0,4%	2,1%	36,7%	60,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	174	1019	1016	2253	2,0%	7,7%	45,2%	45,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	51	215	1055	932	2253	2,3%	9,5%	46,8%	41,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	18	102	673	1285	2078	0,9%	4,9%	32,4%	61,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	39	1071	1137	2253	0,3%	1,7%	47,5%	50,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	67	950	1222	2253	0,6%	3,0%	42,2%	54,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	56	216	890	1091	2253	2,5%	9,6%	39,5%	48,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	52	194	1103	904	2253	2,3%	8,6%	49,0%	40,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	59	175	74	329	6,4%	17,9%	53,2%	22,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	46	175	89	329	5,8%	14,0%	53,2%	27,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	33	196	94	329	1,8%	10,0%	59,6%	28,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	22	169	134	329	1,2%	6,7%	51,4%	40,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	40	138	92	286	5,6%	14,0%	48,3%	32,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	31	156	90	288	3,8%	10,8%	54,2%	31,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	28	153	105	291	1,7%	9,6%	52,6%	36,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5	165	126	296	0,0%	1,7%	55,7%	42,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	23	174	130	329	0,6%	7,0%	52,9%	39,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25	65	154	85	329	7,6%	19,8%	46,8%	25,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	41	198	76	329	4,3%	12,5%	60,2%	23,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	466	233	44	15,5%	15,5%	20,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	248	124	16	8,2%	8,2%	7,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	408	204	27	13,5%	13,5%	12,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	148	74	7	4,9%	4,9%	3,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	278	139	8	9,2%	9,2%	3,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	450	225	37	14,9%	14,9%	17,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	308	154	19	10,2%	10,2%	8,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	586	293	47	19,5%	19,5%	21,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	7	0,6%	0,6%	3,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	102	51	6	3,4%	3,4%	2,8%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

