

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0538H - Mathematics

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0538H	Mathematics	del CdS	63	583	157	740	103	28	131
0538H	Mathematics	offerti da altri CdS	15	23	27	50	549	394	943
0538H	Mathematics	Totale	78	606	184	790	652	422	1074

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	17	51	34	0	55
da altri CdS	0	10	6	2	9

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	58	346	375	790	1,4%	7,3%	43,8%	47,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	40	97	317	336	790	5,1%	12,3%	40,1%	42,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	56	325	393	790	2,0%	7,1%	41,1%	49,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	37	256	480	790	2,2%	4,7%	32,4%	60,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	125	467	606	0,3%	2,0%	20,6%	77,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	77	275	368	744	3,2%	10,3%	37,0%	49,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	73	292	359	746	2,9%	9,8%	39,1%	48,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	21	174	175	378	2,1%	5,6%	46,0%	46,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	16	246	483	753	1,1%	2,1%	32,7%	64,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	17	275	495	790	0,4%	2,2%	34,8%	62,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	75	283	416	790	2,0%	9,5%	35,8%	52,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	92	319	348	790	3,9%	11,6%	40,4%	44,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	46	248	302	606	1,7%	7,6%	40,9%	49,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	81	226	266	606	5,4%	13,4%	37,3%	43,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	43	227	321	606	2,5%	7,1%	37,5%	53,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	28	172	391	606	2,5%	4,6%	28,4%	64,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	125	467	606	0,3%	2,0%	20,6%	77,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	20	57	215	314	606	3,3%	9,4%	35,5%	51,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	58	233	296	606	3,1%	9,6%	38,4%	48,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	15	136	131	289	2,4%	5,2%	47,1%	45,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	13	195	391	606	1,2%	2,1%	32,2%	64,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	15	183	406	606	0,3%	2,5%	30,2%	67,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	48	204	344	606	1,7%	7,9%	33,7%	56,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	61	231	288	606	4,3%	10,1%	38,1%	47,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	12	98	73	184	0,5%	6,5%	53,3%	39,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	16	91	70	184	3,8%	8,7%	49,5%	38,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	13	98	72	184	0,5%	7,1%	53,3%	39,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	9	84	89	184	1,1%	4,9%	45,7%	48,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	20	60	54	138	2,9%	14,5%	43,5%	39,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	15	59	63	140	2,1%	10,7%	42,1%	45,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	6	38	44	89	1,1%	6,7%	42,7%	49,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	51	92	147	0,7%	2,0%	34,7%	62,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	2	92	89	184	0,5%	1,1%	50,0%	48,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	27	79	72	184	3,3%	14,7%	42,9%	39,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	31	88	60	184	2,7%	16,8%	47,8%	32,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	168	84	16	28,0%	28,0%	14,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	36	18	11	6,0%	6,0%	10,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	80	40	5	13,3%	13,3%	4,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	24	11	8,0%	8,0%	10,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	70	35	14	11,7%	11,7%	13,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	104	52	32	17,3%	17,3%	29,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	66	33	9	11,0%	11,0%	8,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	24	12	3	4,0%	4,0%	2,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	4	0,0%	0,0%	3,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	4	2	3	0,7%	0,7%	2,8%

