

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0537G - Matematica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0537G	Matematica	del CdS	30	1423	490	1913	80	50	130
0537G	Matematica	offerti da altri CdS	20	81	101	182	2315	806	3121
0537G	Matematica	Totale	50	1504	591	2095	2395	856	3251

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	92	104	185	5	103
da altri CdS	21	44	20	0	16

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	64	221	905	905	2095	3,1%	10,5%	43,2%	43,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	248	935	829	2095	4,0%	11,8%	44,6%	39,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	36	159	926	974	2095	1,7%	7,6%	44,2%	46,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	147	680	1229	2095	1,9%	7,0%	32,5%	58,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	46	413	1035	1504	0,7%	3,1%	27,5%	68,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	71	263	917	720	1971	3,6%	13,3%	46,5%	36,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	61	204	940	765	1970	3,1%	10,4%	47,7%	38,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	29	142	691	612	1474	2,0%	9,6%	46,9%	41,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	34	816	1139	1994	0,3%	1,7%	40,9%	57,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	80	835	1164	2095	0,8%	3,8%	39,9%	55,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	79	292	1002	722	2095	3,8%	13,9%	47,8%	34,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	75	256	1059	705	2095	3,6%	12,2%	50,5%	33,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	42	156	649	657	1504	2,8%	10,4%	43,2%	43,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	66	187	636	615	1504	4,4%	12,4%	42,3%	40,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	24	109	634	737	1504	1,6%	7,2%	42,2%	49,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	99	460	913	1504	2,1%	6,6%	30,6%	60,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	46	413	1035	1504	0,7%	3,1%	27,5%	68,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	199	714	547	1504	2,9%	13,2%	47,5%	36,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	161	707	596	1504	2,7%	10,7%	47,0%	39,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	20	110	463	480	1073	1,9%	10,3%	43,2%	44,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	23	626	851	1504	0,3%	1,5%	41,6%	56,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	49	558	885	1504	0,8%	3,3%	37,1%	58,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	182	718	563	1504	2,7%	12,1%	47,7%	37,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	50	177	731	546	1504	3,3%	11,8%	48,6%	36,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	65	256	248	591	3,7%	11,0%	43,3%	42,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	61	299	214	591	2,9%	10,3%	50,6%	36,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	50	292	237	591	2,0%	8,5%	49,4%	40,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	48	220	316	591	1,2%	8,1%	37,2%	53,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	64	203	173	467	5,8%	13,7%	43,5%	37,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	43	233	169	466	4,5%	9,2%	50,0%	36,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	32	228	132	401	2,2%	8,0%	56,9%	32,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	11	190	288	490	0,2%	2,2%	38,8%	58,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	31	277	279	591	0,7%	5,2%	46,9%	47,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	38	110	284	159	591	6,4%	18,6%	48,1%	26,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	25	79	328	159	591	4,2%	13,4%	55,5%	26,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	350	175	51	17,1%	17,1%	15,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	176	88	31	8,6%	8,6%	9,5%
S03	Fornire più conoscenze di base	240	120	33	11,7%	11,7%	10,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	98	49	10	4,8%	4,8%	3,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	188	94	23	9,2%	9,2%	7,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	424	212	86	20,7%	20,7%	26,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	252	126	44	12,3%	12,3%	13,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	248	124	40	12,1%	12,1%	12,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	2	0,2%	0,2%	0,6%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	66	33	7	3,2%	3,2%	2,1%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

