UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0436H - Filosofia e linguaggi della modernità

UNIVERSITÀ DI TRENTO

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0436H	Filosofia e linguaggi della modernità	del CdS	34	233	93	326	25	24	49
0436H	Filosofia e linguaggi della modernità	offerti da altri CdS	9	48	26	74	63	32	95
0436H	Filosofia e linguaggi della modernità	Totale	43	281	119	400	88	56	144

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	65	4	2	0	22
da altri CdS	13	7	1	0	5

Legenda:

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	43	173	177	400	1,8%	10,8%	43,3%	44,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11	27	143	219	400	2,8%	6,8%	35,8%	54,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	19	135	241	400	1,3%	4,8%	33,8%	60,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	30	105	262	400	0,8%	7,5%	26,3%	65,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	5	66	209	281	0,4%	1,8%	23,5%	74,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	16	97	243	360	1,1%	4,4%	26,9%	67,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	18	105	233	357	0,3%	5,0%	29,4%	65,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	13	76	92	185	2,2%	7,0%	41,1%	49,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	14	111	237	362	0,0%	3,9%	30,7%	65,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	10	114	275	400	0,3%	2,5%	28,5%	68,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	24	139	230	400	1,8%	6,0%	34,8%	57,5%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**7**	**23**	**147**	**223**	**400**	**1,8%**	**5,8%**	**36,8%**	**55,8%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	27	113	137	281	1,4%	9,6%	40,2%	48,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	16	86	174	281	1,8%	5,7%	30,6%	61,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	11	84	184	281	0,7%	3,9%	29,9%	65,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	22	77	179	281	1,1%	7,8%	27,4%	63,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	5	66	209	281	0,4%	1,8%	23,5%	74,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	10	72	197	281	0,7%	3,6%	25,6%	70,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	14	76	190	281	0,4%	5,0%	27,0%	67,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	8	48	62	121	2,5%	6,6%	39,7%	51,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	12	79	190	281	0,0%	4,3%	28,1%	67,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	7	77	197	281	0,0%	2,5%	27,4%	70,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	18	95	165	281	1,1%	6,4%	33,8%	58,7%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**4**	**15**	**91**	**171**	**281**	**1,4%**	**5,3%**	**32,4%**	**60,9%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	16	60	40	119	2,5%	13,4%	50,4%	33,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	11	57	45	119	5,0%	9,2%	47,9%	37,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	8	51	57	119	2,5%	6,7%	42,9%	47,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	8	28	83	119	0,0%	6,7%	23,5%	69,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	6	25	46	79	2,5%	7,6%	31,6%	58,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	4	29	43	76	0,0%	5,3%	38,2%	56,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	5	28	30	64	1,6%	7,8%	43,8%	46,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	32	47	81	0,0%	2,5%	39,5%	58,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	3	37	78	119	0,8%	2,5%	31,1%	65,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	6	44	65	119	3,4%	5,0%	37,0%	54,6%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**3**	**8**	**56**	**52**	**119**	**2,5%**	**6,7%**	**47,1%**	**43,7%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	38	19	8	23,2%	23,2%	15,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	14	7	7	8,5%	8,5%	13,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	24	12	7	14,6%	14,6%	13,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4	2	2	2,4%	2,4%	3,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	6	2	7,3%	7,3%	3,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	22	11	8	13,4%	13,4%	15,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	22	11	6	13,4%	13,4%	11,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	22	11	5	13,4%	13,4%	9,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	1	1,2%	1,2%	1,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	4	2	7	2,4%	2,4%	13,2%

UNIVERSITÀ DI TRENTO

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12 'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutuate/condivise

