

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0435G - Lingue moderne

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0435G	Lingue moderne	del CdS	58	2570	899	3469	83	48	131
0435G	Lingue moderne	offerti da altri CdS	3	46	16	62	148	33	181
0435G	Lingue moderne	Totale	61	2616	915	3531	231	81	312

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	497	84	107	1	210
da altri CdS	5	5	1	0	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	137	558	1783	1053	3531	3,9%	15,8%	50,5%	29,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	100	442	1852	1137	3531	2,8%	12,5%	52,4%	32,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	65	328	1808	1330	3531	1,8%	9,3%	51,2%	37,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	255	1530	1690	3531	1,6%	7,2%	43,3%	47,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	45	866	1698	2616	0,3%	1,7%	33,1%	64,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	86	343	1489	1465	3383	2,5%	10,1%	44,0%	43,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	68	313	1589	1403	3373	2,0%	9,3%	47,1%	41,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	34	125	780	593	1532	2,2%	8,2%	50,9%	38,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19	94	1615	1669	3397	0,6%	2,8%	47,5%	49,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	30	143	1594	1764	3531	0,8%	4,0%	45,1%	50,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	113	504	1660	1254	3531	3,2%	14,3%	47,0%	35,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	86	333	1876	1236	3531	2,4%	9,4%	53,1%	35,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	90	383	1278	865	2616	3,4%	14,6%	48,9%	33,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	67	297	1307	945	2616	2,6%	11,4%	50,0%	36,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	41	215	1243	1117	2616	1,6%	8,2%	47,5%	42,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	38	169	1031	1378	2616	1,5%	6,5%	39,4%	52,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	45	866	1698	2616	0,3%	1,7%	33,1%	64,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	236	1123	1203	2616	2,1%	9,0%	42,9%	46,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	47	218	1204	1147	2616	1,8%	8,3%	46,0%	43,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21	81	485	457	1044	2,0%	7,8%	46,5%	43,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	58	1198	1349	2616	0,4%	2,2%	45,8%	51,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	80	1072	1450	2616	0,5%	3,1%	41,0%	55,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	56	336	1200	1024	2616	2,1%	12,8%	45,9%	39,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	54	218	1303	1041	2616	2,1%	8,3%	49,8%	39,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	47	175	505	188	915	5,1%	19,1%	55,2%	20,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	33	145	545	192	915	3,6%	15,8%	59,6%	21,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	24	113	565	213	915	2,6%	12,3%	61,7%	23,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	86	499	312	915	2,0%	9,4%	54,5%	34,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	32	107	366	262	767	4,2%	14,0%	47,7%	34,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	95	385	256	757	2,8%	12,5%	50,9%	33,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	44	295	136	488	2,7%	9,0%	60,5%	27,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	36	417	320	781	1,0%	4,6%	53,4%	41,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	16	63	522	314	915	1,7%	6,9%	57,0%	34,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	168	460	230	915	6,2%	18,4%	50,3%	25,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	32	115	573	195	915	3,5%	12,6%	62,6%	21,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1120	560	191	23,4%	23,4%	22,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	360	180	100	7,5%	7,5%	12,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	678	339	87	14,2%	14,2%	10,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	202	101	36	4,2%	4,2%	4,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	184	92	29	3,8%	3,8%	3,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	764	382	155	16,0%	16,0%	18,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	782	391	105	16,4%	16,4%	12,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	534	267	91	11,2%	11,2%	10,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	28	14	11	0,6%	0,6%	1,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	128	64	31	2,7%	2,7%	3,7%

