

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0432G - Filosofia

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0432G	Filosofia	del CdS	33	719	148	867	87	36	123
0432G	Filosofia	offerti da altri CdS	17	98	36	134	565	176	741
0432G	Filosofia	Totale	50	817	184	1001	652	212	864

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	62	23	13	0	50
da altri CdS	15	12	2	0	7

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29	129	426	417	1001	2,9%	12,9%	42,6%	41,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	39	91	409	462	1001	3,9%	9,1%	40,9%	46,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	42	381	565	1001	1,3%	4,2%	38,1%	56,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	50	327	608	1001	1,6%	5,0%	32,7%	60,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	17	200	597	817	0,4%	2,1%	24,5%	73,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	54	249	614	938	2,2%	5,8%	26,5%	65,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19	49	318	552	938	2,0%	5,2%	33,9%	58,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	33	178	292	513	1,9%	6,4%	34,7%	56,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	22	275	635	941	1,0%	2,3%	29,2%	67,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	18	283	694	1001	0,6%	1,8%	28,3%	69,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	72	298	610	1001	2,1%	7,2%	29,8%	60,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	62	375	541	1001	2,3%	6,2%	37,5%	54,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	102	345	351	817	2,3%	12,5%	42,2%	43,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	29	74	320	394	817	3,5%	9,1%	39,2%	48,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	32	301	479	817	0,6%	3,9%	36,8%	58,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	39	258	512	817	1,0%	4,8%	31,6%	62,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	17	200	597	817	0,4%	2,1%	24,5%	73,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	44	212	549	817	1,5%	5,4%	25,9%	67,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	40	276	488	817	1,6%	4,9%	33,8%	59,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	27	135	243	412	1,7%	6,6%	32,8%	59,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	17	240	555	817	0,6%	2,1%	29,4%	67,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	11	216	588	817	0,2%	1,3%	26,4%	72,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	56	237	510	817	1,7%	6,9%	29,0%	62,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	50	296	460	817	1,3%	6,1%	36,2%	56,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	27	81	66	184	5,4%	14,7%	44,0%	35,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	17	89	68	184	5,4%	9,2%	48,4%	37,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	10	80	86	184	4,3%	5,4%	43,5%	46,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	11	69	96	184	4,3%	6,0%	37,5%	52,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	10	37	65	121	7,4%	8,3%	30,6%	53,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	9	42	64	121	5,0%	7,4%	34,7%	52,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	6	43	49	101	3,0%	5,9%	42,6%	48,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	5	35	80	124	3,2%	4,0%	28,2%	64,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	7	67	106	184	2,2%	3,8%	36,4%	57,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	16	61	100	184	3,8%	8,7%	33,2%	54,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	12	79	81	184	6,5%	6,5%	42,9%	44,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	218	109	31	25,2%	25,2%	25,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	50	25	13	5,8%	5,8%	10,5%
S03	Fornire più conoscenze di base	150	75	17	17,3%	17,3%	13,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	90	45	3	10,4%	10,4%	2,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	52	26	6	6,0%	6,0%	4,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	66	33	17	7,6%	7,6%	13,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	112	56	8	12,9%	12,9%	6,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	92	46	7	10,6%	10,6%	5,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	4	0,7%	0,7%	3,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	30	15	18	3,5%	3,5%	14,5%

In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

