

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0431H - Lingue moderne nel turismo e nella cooperazione internazionale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0431H	Lingue moderne nel turismo e nella cooperazione internazionale	del CdS	8	277	60	337	14	6	20
0431H	Lingue moderne nel turismo e nella cooperazione internazionale	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0431H	Lingue moderne nel turismo e nella cooperazione internazionale	Totale	8	277	60	337	14	6	20

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	41	2	4	0	13
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	40	148	138	337	3,3%	11,9%	43,9%	40,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	32	151	142	337	3,6%	9,5%	44,8%	42,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	42	135	157	337	0,9%	12,5%	40,1%	46,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	35	107	182	337	3,9%	10,4%	31,8%	54,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	1	64	211	277	0,4%	0,4%	23,1%	76,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	27	107	170	309	1,6%	8,7%	34,6%	55,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	37	104	164	309	1,3%	12,0%	33,7%	53,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	13	66	77	161	3,1%	8,1%	41,0%	47,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	19	129	160	317	2,8%	6,0%	40,7%	50,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	7	90	237	337	0,9%	2,1%	26,7%	70,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	41	116	159	337	6,2%	12,2%	34,4%	47,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	46	145	129	337	5,0%	13,6%	43,0%	38,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	29	119	119	277	3,6%	10,5%	43,0%	43,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	17	126	125	277	3,2%	6,1%	45,5%	45,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	29	112	134	277	0,7%	10,5%	40,4%	48,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	29	88	155	277	1,8%	10,5%	31,8%	56,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	1	64	211	277	0,4%	0,4%	23,1%	76,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	23	97	154	277	1,1%	8,3%	35,0%	55,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	34	91	150	277	0,7%	12,3%	32,9%	54,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	10	56	68	137	2,2%	7,3%	40,9%	49,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	16	114	141	277	2,2%	5,8%	41,2%	50,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	4	61	209	277	1,1%	1,4%	22,0%	75,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	35	95	132	277	5,4%	12,6%	34,3%	47,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	40	117	110	277	3,6%	14,4%	42,2%	39,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	11	29	19	60	1,7%	18,3%	48,3%	31,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	15	25	17	60	5,0%	25,0%	41,7%	28,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	13	23	23	60	1,7%	21,7%	38,3%	38,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	6	19	27	60	13,3%	10,0%	31,7%	45,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	4	10	16	32	6,3%	12,5%	31,3%	50,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	3	13	14	32	6,3%	9,4%	40,6%	43,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	3	10	9	24	8,3%	12,5%	41,7%	37,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	3	15	19	40	7,5%	7,5%	37,5%	47,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	3	29	28	60	0,0%	5,0%	48,3%	46,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	6	21	27	60	10,0%	10,0%	35,0%	45,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	6	28	19	60	11,7%	10,0%	46,7%	31,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	64	32	9	11,9%	11,9%	11,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	50	25	12	9,3%	9,3%	14,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	78	39	6	14,6%	14,6%	7,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	54	27	3	10,1%	10,1%	3,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	88	44	7	16,4%	16,4%	8,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	74	37	10	13,8%	13,8%	12,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	44	22	14	8,2%	8,2%	17,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	80	40	13	14,9%	14,9%	16,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	2	0,0%	0,0%	2,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	4	2	5	0,7%	0,7%	6,2%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

