UNIVERSITÀ DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0535H - Information Engineering

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0535H	Information Engineering	del CdS	17	140	35	175	219	82	301
0535H	Information Engineering	offerti da altri CdS	30	111	50	161	952	462	1414
0535H	Information Engineering	Totale	47	251	85	336	1171	544	1715

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, …)
del CdS	14	8	6	0	7
da altri CdS	19	20	4	0	7

Legenda:

NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni

F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	36	140	153	336	2,1%	10,7%	41,7%	45,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	34	163	134	336	1,5%	10,1%	48,5%	39,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	38	148	142	336	2,4%	11,3%	44,0%	42,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	19	135	175	336	2,1%	5,7%	40,2%	52,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	5	91	154	251	0,4%	2,0%	36,3%	61,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	34	149	137	328	2,4%	10,4%	45,4%	41,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	27	145	149	326	1,5%	8,3%	44,5%	45,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	27	107	129	273	3,7%	9,9%	39,2%	47,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	11	126	188	327	0,6%	3,4%	38,5%	57,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	6	130	195	336	1,5%	1,8%	38,7%	58,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	49	151	128	336	2,4%	14,6%	44,9%	38,1%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**12**	**32**	**168**	**124**	**336**	**3,6%**	**9,5%**	**50,0%**	**36,9%**

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	23	104	119	251	2,0%	9,2%	41,4%	47,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	25	119	104	251	1,2%	10,0%	47,4%	41,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	30	105	110	251	2,4%	12,0%	41,8%	43,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	18	96	131	251	2,4%	7,2%	38,2%	52,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	5	91	154	251	0,4%	2,0%	36,3%	61,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	27	121	96	251	2,8%	10,8%	48,2%	38,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	23	118	106	251	1,6%	9,2%	47,0%	42,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	22	77	94	201	4,0%	10,9%	38,3%	46,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	10	104	136	251	0,4%	4,0%	41,4%	54,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	6	88	153	251	1,6%	2,4%	35,1%	61,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	37	112	98	251	1,6%	14,7%	44,6%	39,0%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**8**	**29**	**121**	**93**	**251**	**3,2%**	**11,6%**	**48,2%**	**37,1%**

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	13	36	34	85	2,4%	15,3%	42,4%	40,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	9	44	30	85	2,4%	10,6%	51,8%	35,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	8	43	32	85	2,4%	9,4%	50,6%	37,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	1	39	44	85	1,2%	1,2%	45,9%	51,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	7	28	41	77	1,3%	9,1%	36,4%	53,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	27	43	75	1,3%	5,3%	36,0%	57,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	5	30	35	72	2,8%	6,9%	41,7%	48,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	22	52	76	1,3%	1,3%	28,9%	68,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	42	42	85	1,2%	0,0%	49,4%	49,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	12	39	30	85	4,7%	14,1%	45,9%	35,3%
D12	**E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?**	**4**	**3**	**47**	**31**	**85**	**4,7%**	**3,5%**	**55,3%**	**36,5%**

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	20	10	4	9,3%	9,3%	8,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	16	8	4	7,4%	7,4%	8,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	34	17	8	15,7%	15,7%	17,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	20	10	3	9,3%	9,3%	6,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	20	10	7	9,3%	9,3%	15,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	46	23	9	21,3%	21,3%	19,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	34	17	1	15,7%	15,7%	2,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	24	12	9	11,1%	11,1%	19,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	2	1	1	0,9%	0,9%	2,2%

UNIVERSITÀ DI TRENTO

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12 'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutuate/condivise

