

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0531H - Materials Engineering

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0531H	Materials Engineering	del CdS	20	238	42	280	59	36	95
0531H	Materials Engineering	offerti da altri CdS	3	8	1	9	27	5	32
0531H	Materials Engineering	Totale	23	246	43	289	86	41	127

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	17	8	4	0	13
da altri CdS	0	0	1	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	24	127	128	289	3,5%	8,3%	43,9%	44,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	41	109	124	289	5,2%	14,2%	37,7%	42,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	27	121	135	289	2,1%	9,3%	41,9%	46,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	10	97	180	289	0,7%	3,5%	33,6%	62,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	4	56	184	246	0,8%	1,6%	22,8%	74,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	25	102	140	280	4,6%	8,9%	36,4%	50,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	36	104	132	282	3,5%	12,8%	36,9%	46,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	13	56	111	187	3,7%	7,0%	29,9%	59,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	10	102	169	284	1,1%	3,5%	35,9%	59,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	5	96	185	289	1,0%	1,7%	33,2%	64,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	34	102	138	289	5,2%	11,8%	35,3%	47,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	29	126	118	289	5,5%	10,0%	43,6%	40,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	16	103	123	246	1,6%	6,5%	41,9%	50,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	32	85	120	246	3,7%	13,0%	34,6%	48,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	21	93	128	246	1,6%	8,5%	37,8%	52,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	68	170	246	0,4%	2,8%	27,6%	69,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	4	56	184	246	0,8%	1,6%	22,8%	74,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	17	84	136	246	3,7%	6,9%	34,1%	55,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	25	89	125	246	2,8%	10,2%	36,2%	50,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	8	40	107	159	2,5%	5,0%	25,2%	67,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	7	79	158	246	0,8%	2,8%	32,1%	64,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	1	65	177	246	1,2%	0,4%	26,4%	72,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	25	82	129	246	4,1%	10,2%	33,3%	52,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	20	103	112	246	4,5%	8,1%	41,9%	45,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	8	24	5	43	14,0%	18,6%	55,8%	11,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	9	24	4	43	14,0%	20,9%	55,8%	9,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	6	28	7	43	4,7%	14,0%	65,1%	16,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	3	29	10	43	2,3%	7,0%	67,4%	23,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	8	18	4	34	11,8%	23,5%	52,9%	11,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	11	15	7	36	8,3%	30,6%	41,7%	19,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	5	16	4	28	10,7%	17,9%	57,1%	14,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	23	11	38	2,6%	7,9%	60,5%	28,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	4	31	8	43	0,0%	9,3%	72,1%	18,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	9	20	9	43	11,6%	20,9%	46,5%	20,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	9	23	6	43	11,6%	20,9%	53,5%	14,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	68	34	7	30,9%	30,9%	20,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	16	8	8	7,3%	7,3%	22,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	22	11	7	10,0%	10,0%	20,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	7	1	6,4%	6,4%	2,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12	6	0	5,5%	5,5%	0,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	42	21	8	19,1%	19,1%	22,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	8	4	0	3,6%	3,6%	0,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	34	17	3	15,5%	15,5%	8,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	4	2	1	1,8%	1,8%	2,9%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

