

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0530H - Mechatronics Engineering

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0530H	Mechatronics Engineering	del CdS	22	346	88	434	76	26	102
0530H	Mechatronics Engineering	offerti da altri CdS	12	60	22	82	351	131	482
0530H	Mechatronics Engineering	Totale	34	406	110	516	427	157	584

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	14	11	26	1	36
da altri CdS	7	8	1	1	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	70	214	197	516	6,8%	13,6%	41,5%	38,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	67	246	172	516	6,0%	13,0%	47,7%	33,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	30	66	231	189	516	5,8%	12,8%	44,8%	36,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	34	44	166	272	516	6,6%	8,5%	32,2%	52,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	23	135	240	406	2,0%	5,7%	33,3%	59,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	62	220	198	502	4,4%	12,4%	43,8%	39,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	27	72	223	183	505	5,3%	14,3%	44,2%	36,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	39	163	190	405	3,2%	9,6%	40,2%	46,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	17	210	269	503	1,4%	3,4%	41,7%	53,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	21	201	289	516	1,0%	4,1%	39,0%	56,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	58	213	227	516	3,5%	11,2%	41,3%	44,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	76	238	162	516	7,8%	14,7%	46,1%	31,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	49	160	169	406	6,9%	12,1%	39,4%	41,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	49	193	141	406	5,7%	12,1%	47,5%	34,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	23	50	172	161	406	5,7%	12,3%	42,4%	39,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	33	115	233	406	6,2%	8,1%	28,3%	57,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	23	135	240	406	2,0%	5,7%	33,3%	59,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	48	171	169	406	4,4%	11,8%	42,1%	41,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	60	173	152	406	5,2%	14,8%	42,6%	37,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	22	126	162	319	2,8%	6,9%	39,5%	50,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	13	164	225	406	1,0%	3,2%	40,4%	55,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	11	141	251	406	0,7%	2,7%	34,7%	61,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	42	153	199	406	3,0%	10,3%	37,7%	49,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	62	170	144	406	7,4%	15,3%	41,9%	35,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	21	54	28	110	6,4%	19,1%	49,1%	25,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	18	53	31	110	7,3%	16,4%	48,2%	28,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	16	59	28	110	6,4%	14,5%	53,6%	25,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	11	51	39	110	8,2%	10,0%	46,4%	35,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	14	49	29	96	4,2%	14,6%	51,0%	30,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	12	50	31	99	6,1%	12,1%	50,5%	31,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	17	37	28	86	4,7%	19,8%	43,0%	32,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	4	46	44	97	3,1%	4,1%	47,4%	45,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	10	60	38	110	1,8%	9,1%	54,5%	34,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	16	60	28	110	5,5%	14,5%	54,5%	25,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	14	68	18	110	9,1%	12,7%	61,8%	16,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	92	46	21	13,6%	13,6%	19,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	82	41	18	12,1%	12,1%	16,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	140	70	18	20,7%	20,7%	16,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	19	8	5,6%	5,6%	7,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	74	37	3	10,9%	10,9%	2,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	114	57	25	16,9%	16,9%	22,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	36	18	4	5,3%	5,3%	3,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	76	38	10	11,2%	11,2%	9,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	1	0,3%	0,3%	0,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	22	11	2	3,3%	3,3%	1,8%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

