

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0528G - Ingegneria industriale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0528G	Ingegneria industriale	del CdS	53	3210	853	4063	63	33	96
0528G	Ingegneria industriale	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0528G	Ingegneria industriale	Totale	53	3210	853	4063	63	33	96

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	252	167	232	17	185
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	185	612	2017	1249	4063	4,6%	15,1%	49,6%	30,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	171	549	2144	1199	4063	4,2%	13,5%	52,8%	29,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	111	555	2000	1397	4063	2,7%	13,7%	49,2%	34,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	98	394	1683	1888	4063	2,4%	9,7%	41,4%	46,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	86	1144	1955	3210	0,8%	2,7%	35,6%	60,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	173	481	1839	1477	3970	4,4%	12,1%	46,3%	37,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	134	516	1882	1441	3973	3,4%	13,0%	47,4%	36,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	85	296	1295	1373	3049	2,8%	9,7%	42,5%	45,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	129	1997	1813	3978	1,0%	3,2%	50,2%	45,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	42	181	1856	1984	4063	1,0%	4,5%	45,7%	48,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	119	520	1907	1517	4063	2,9%	12,8%	46,9%	37,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	173	538	2096	1256	4063	4,3%	13,2%	51,6%	30,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	137	462	1530	1081	3210	4,3%	14,4%	47,7%	33,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	124	405	1624	1057	3210	3,9%	12,6%	50,6%	32,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	76	399	1513	1222	3210	2,4%	12,4%	47,1%	38,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	271	1247	1622	3210	2,2%	8,4%	38,8%	50,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	86	1144	1955	3210	0,8%	2,7%	35,6%	60,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	92	324	1491	1303	3210	2,9%	10,1%	46,4%	40,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75	353	1514	1268	3210	2,3%	11,0%	47,2%	39,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	56	190	954	1207	2407	2,3%	7,9%	39,6%	50,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	79	1555	1556	3210	0,6%	2,5%	48,4%	48,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	25	90	1310	1785	3210	0,8%	2,8%	40,8%	55,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	341	1447	1347	3210	2,3%	10,6%	45,1%	42,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	100	340	1633	1137	3210	3,1%	10,6%	50,9%	35,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	48	150	487	168	853	5,6%	17,6%	57,1%	19,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	144	520	142	853	5,5%	16,9%	61,0%	16,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	35	156	487	175	853	4,1%	18,3%	57,1%	20,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	123	436	266	853	3,3%	14,4%	51,1%	31,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	81	157	348	174	760	10,7%	20,7%	45,8%	22,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	59	163	368	173	763	7,7%	21,4%	48,2%	22,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	29	106	341	166	642	4,5%	16,5%	53,1%	25,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19	50	442	257	768	2,5%	6,5%	57,6%	33,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	91	546	199	853	2,0%	10,7%	64,0%	23,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	179	460	170	853	5,2%	21,0%	53,9%	19,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	73	198	463	119	853	8,6%	23,2%	54,3%	14,0%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	822	411	96	15,8%	15,8%	13,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	558	279	78	10,7%	10,7%	11,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	804	402	99	15,4%	15,4%	14,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	110	55	27	2,1%	2,1%	3,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	414	207	49	7,9%	7,9%	7,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	996	498	162	19,1%	19,1%	23,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	580	290	57	11,1%	11,1%	8,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	716	358	79	13,7%	13,7%	11,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	24	12	11	0,5%	0,5%	1,6%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	188	94	37	3,6%	3,6%	5,3%

