

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0354F - Ingegneria Edile - Architettura

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0354F	Ingegneria Edile - Architettura	del CdS	33	2055	419	2474	56	13	69
0354F	Ingegneria Edile - Architettura	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0354F	Ingegneria Edile - Architettura	Totale	33	2055	419	2474	56	13	69

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	146	129	44	2	98
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	105	421	1401	547	2474	4,2%	17,0%	56,6%	22,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	136	365	1428	545	2474	5,5%	14,8%	57,7%	22,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	123	379	1340	632	2474	5,0%	15,3%	54,2%	25,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	54	251	1229	940	2474	2,2%	10,1%	49,7%	38,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	82	980	979	2055	0,7%	4,0%	47,7%	47,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	82	341	1210	789	2422	3,4%	14,1%	50,0%	32,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79	279	1365	698	2421	3,3%	11,5%	56,4%	28,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	38	181	989	901	2109	1,8%	8,6%	46,9%	42,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	99	1448	849	2418	0,9%	4,1%	59,9%	35,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	31	172	1306	965	2474	1,3%	7,0%	52,8%	39,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	50	281	1277	866	2474	2,0%	11,4%	51,6%	35,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	102	345	1419	608	2474	4,1%	13,9%	57,4%	24,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	81	326	1162	486	2055	3,9%	15,9%	56,5%	23,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	288	1186	476	2055	5,1%	14,0%	57,7%	23,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	92	305	1101	557	2055	4,5%	14,8%	53,6%	27,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	41	210	1006	798	2055	2,0%	10,2%	49,0%	38,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	82	980	979	2055	0,7%	4,0%	47,7%	47,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	61	268	1031	695	2055	3,0%	13,0%	50,2%	33,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	61	238	1146	610	2055	3,0%	11,6%	55,8%	29,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	26	138	795	806	1765	1,5%	7,8%	45,0%	45,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	82	1228	730	2055	0,7%	4,0%	59,8%	35,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	20	125	1057	853	2055	1,0%	6,1%	51,4%	41,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23	197	1059	776	2055	1,1%	9,6%	51,5%	37,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	79	271	1158	547	2055	3,8%	13,2%	56,4%	26,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24	95	239	61	419	5,7%	22,7%	57,0%	14,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	77	242	69	419	7,4%	18,4%	57,8%	16,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	74	239	75	419	7,4%	17,7%	57,0%	17,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	41	223	142	419	3,1%	9,8%	53,2%	33,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	21	73	179	94	367	5,7%	19,9%	48,8%	25,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	41	219	88	366	4,9%	11,2%	59,8%	24,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	43	194	95	344	3,5%	12,5%	56,4%	27,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	17	220	119	363	1,9%	4,7%	60,6%	32,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	47	249	112	419	2,6%	11,2%	59,4%	26,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	84	218	90	419	6,4%	20,0%	52,0%	21,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	74	261	61	419	5,5%	17,7%	62,3%	14,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	624	312	67	18,1%	18,1%	18,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	380	190	42	11,0%	11,0%	11,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	588	294	53	17,0%	17,0%	14,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	110	55	7	3,2%	3,2%	1,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	326	163	24	9,4%	9,4%	6,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	642	321	79	18,6%	18,6%	21,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	448	224	42	13,0%	13,0%	11,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	246	123	28	7,1%	7,1%	7,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	7	0,5%	0,5%	1,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	72	36	19	2,1%	2,1%	5,2%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

