

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0353G - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0353G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	21	972	206	1178	84	7	91
0353G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	8	288	39	327	540	58	598
0353G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	29	1260	245	1505	624	65	689

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	92	26	32	0	56
da altri CdS	17	12	6	1	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	178	874	432	1505	1,4%	11,8%	58,1%	28,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	201	764	494	1505	3,1%	13,4%	50,8%	32,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	62	194	717	532	1505	4,1%	12,9%	47,6%	35,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	104	628	749	1505	1,6%	6,9%	41,7%	49,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	52	466	739	1260	0,2%	4,1%	37,0%	58,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	131	716	594	1472	2,1%	8,9%	48,6%	40,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	140	728	567	1474	2,6%	9,5%	49,4%	38,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	63	510	610	1197	1,2%	5,3%	42,6%	51,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	39	685	747	1479	0,5%	2,6%	46,3%	50,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	56	623	816	1505	0,7%	3,7%	41,4%	54,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	175	784	506	1505	2,7%	11,6%	52,1%	33,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	41	182	792	490	1505	2,7%	12,1%	52,6%	32,6%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	147	715	384	1260	1,1%	11,7%	56,7%	30,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	159	611	458	1260	2,5%	12,6%	48,5%	36,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	53	159	566	482	1260	4,2%	12,6%	44,9%	38,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	19	89	489	663	1260	1,5%	7,1%	38,8%	52,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	52	466	739	1260	0,2%	4,1%	37,0%	58,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	26	104	601	529	1260	2,1%	8,3%	47,7%	42,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	35	125	596	504	1260	2,8%	9,9%	47,3%	40,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	50	390	542	992	1,0%	5,0%	39,3%	54,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	33	567	657	1260	0,2%	2,6%	45,0%	52,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	39	494	721	1260	0,5%	3,1%	39,2%	57,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	136	643	453	1260	2,2%	10,8%	51,0%	36,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	35	151	636	438	1260	2,8%	12,0%	50,5%	34,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	31	159	48	245	2,9%	12,7%	64,9%	19,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	42	153	36	245	5,7%	17,1%	62,4%	14,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	35	151	50	245	3,7%	14,3%	61,6%	20,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	15	139	86	245	2,0%	6,1%	56,7%	35,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	27	115	65	212	2,4%	12,7%	54,2%	30,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	15	132	63	214	1,9%	7,0%	61,7%	29,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	13	120	68	205	2,0%	6,3%	58,5%	33,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	6	118	90	219	2,3%	2,7%	53,9%	41,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	17	129	95	245	1,6%	6,9%	52,7%	38,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	39	141	53	245	4,9%	15,9%	57,6%	21,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6	31	156	52	245	2,4%	12,7%	63,7%	21,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	342	171	30	15,1%	15,1%	18,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	276	138	23	12,2%	12,2%	14,5%
S03	Fornire più conoscenze di base	298	149	10	13,2%	13,2%	6,3%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	19	0	1,7%	1,7%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	134	67	10	5,9%	5,9%	6,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	500	250	40	22,1%	22,1%	25,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	210	105	18	9,3%	9,3%	11,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	384	192	21	17,0%	17,0%	13,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	2	0,2%	0,2%	1,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	76	38	5	3,4%	3,4%	3,1%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

