

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0352G - Ingegneria civile

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0352G	Ingegneria civile	del CdS	28	1409	311	1720	321	48	369
0352G	Ingegneria civile	offerti da altri CdS	3	80	6	86	138	29	167
0352G	Ingegneria civile	Totale	31	1489	317	1806	459	77	536

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	138	69	46	2	56
da altri CdS	3	2	1	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	113	353	965	375	1806	6,3%	19,5%	53,4%	20,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	82	268	1035	421	1806	4,5%	14,8%	57,3%	23,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	100	290	947	469	1806	5,5%	16,1%	52,4%	26,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	56	178	828	744	1806	3,1%	9,9%	45,8%	41,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	59	639	779	1489	0,8%	4,0%	42,9%	52,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	70	249	950	502	1771	4,0%	14,1%	53,6%	28,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	265	917	514	1774	4,4%	14,9%	51,7%	29,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	36	131	731	513	1411	2,6%	9,3%	51,8%	36,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	87	961	711	1776	1,0%	4,9%	54,1%	40,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	33	110	937	726	1806	1,8%	6,1%	51,9%	40,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	268	1006	479	1806	2,9%	14,8%	55,7%	26,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	82	279	1061	384	1806	4,5%	15,4%	58,7%	21,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	87	271	802	329	1489	5,8%	18,2%	53,9%	22,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	59	207	839	384	1489	4,0%	13,9%	56,3%	25,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	80	239	753	417	1489	5,4%	16,1%	50,6%	28,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	145	647	654	1489	2,9%	9,7%	43,5%	43,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	12	59	639	779	1489	0,8%	4,0%	42,9%	52,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	208	800	430	1489	3,4%	14,0%	53,7%	28,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	220	767	439	1489	4,2%	14,8%	51,5%	29,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	99	581	436	1139	2,0%	8,7%	51,0%	38,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	61	802	614	1489	0,8%	4,1%	53,9%	41,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	20	73	748	648	1489	1,3%	4,9%	50,2%	43,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	197	840	420	1489	2,1%	13,2%	56,4%	28,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	59	221	866	343	1489	4,0%	14,8%	58,2%	23,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	26	82	163	46	317	8,2%	25,9%	51,4%	14,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	61	196	37	317	7,3%	19,2%	61,8%	11,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	51	194	52	317	6,3%	16,1%	61,2%	16,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	33	181	90	317	4,1%	10,4%	57,1%	28,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	41	150	72	282	6,7%	14,5%	53,2%	25,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	45	150	75	285	5,3%	15,8%	52,6%	26,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13	32	150	77	272	4,8%	11,8%	55,1%	28,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	26	159	97	287	1,7%	9,1%	55,4%	33,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	37	189	78	317	4,1%	11,7%	59,6%	24,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	71	166	59	317	6,6%	22,4%	52,4%	18,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	58	195	41	317	7,3%	18,3%	61,5%	12,9%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	390	195	62	13,2%	13,2%	24,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	416	208	23	14,1%	14,1%	9,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	414	207	29	14,1%	14,1%	11,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	58	29	5	2,0%	2,0%	2,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	230	115	17	7,8%	7,8%	6,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	598	299	50	20,3%	20,3%	19,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	382	191	27	13,0%	13,0%	10,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	354	177	31	12,0%	12,0%	12,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	4	0,4%	0,4%	1,6%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	92	46	5	3,1%	3,1%	2,0%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

