

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0351H - Ingegneria energetica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0351H	Ingegneria energetica	del CdS	24	334	54	388	49	16	65
0351H	Ingegneria energetica	offerti da altri CdS	1	0	6	6	29	16	45
0351H	Ingegneria energetica	Totale	25	334	60	394	78	32	110

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	22	4	14	0	14
da altri CdS	3	0	0	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	36	217	132	394	2,3%	9,1%	55,1%	33,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	34	233	112	394	3,8%	8,6%	59,1%	28,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	20	42	187	145	394	5,1%	10,7%	47,5%	36,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	31	166	182	394	3,8%	7,9%	42,1%	46,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	16	154	162	334	0,6%	4,8%	46,1%	48,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	39	189	147	387	3,1%	10,1%	48,8%	38,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	42	191	144	389	3,1%	10,8%	49,1%	37,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	16	131	138	290	1,7%	5,5%	45,2%	47,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	10	207	164	385	1,0%	2,6%	53,8%	42,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	18	181	189	394	1,5%	4,6%	45,9%	48,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	48	205	134	394	1,8%	12,2%	52,0%	34,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	25	51	222	96	394	6,3%	12,9%	56,3%	24,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	33	178	116	334	2,1%	9,9%	53,3%	34,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	27	195	97	334	4,5%	8,1%	58,4%	29,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	19	33	155	127	334	5,7%	9,9%	46,4%	38,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11	26	138	159	334	3,3%	7,8%	41,3%	47,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	16	154	162	334	0,6%	4,8%	46,1%	48,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	32	161	132	334	2,7%	9,6%	48,2%	39,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	36	163	126	334	2,7%	10,8%	48,8%	37,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	11	109	121	245	1,6%	4,5%	44,5%	49,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	9	179	143	334	0,9%	2,7%	53,6%	42,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	14	156	161	334	0,9%	4,2%	46,7%	48,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	34	171	123	334	1,8%	10,2%	51,2%	36,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	41	186	86	334	6,3%	12,3%	55,7%	25,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	3	39	16	60	3,3%	5,0%	65,0%	26,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	7	38	15	60	0,0%	11,7%	63,3%	25,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	9	32	18	60	1,7%	15,0%	53,3%	30,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	5	28	23	60	6,7%	8,3%	46,7%	38,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	7	28	15	53	5,7%	13,2%	52,8%	28,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	6	28	18	55	5,5%	10,9%	50,9%	32,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	5	22	17	45	2,2%	11,1%	48,9%	37,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	1	28	21	51	2,0%	2,0%	54,9%	41,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	4	25	28	60	5,0%	6,7%	41,7%	46,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	14	34	11	60	1,7%	23,3%	56,7%	18,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	10	36	10	60	6,7%	16,7%	60,0%	16,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	100	50	4	14,4%	14,4%	22,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	64	32	2	9,2%	9,2%	11,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	66	33	2	9,5%	9,5%	11,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	26	13	1	3,7%	3,7%	5,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	120	60	2	17,3%	17,3%	11,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	134	67	5	19,3%	19,3%	27,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	114	57	1	16,4%	16,4%	5,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	20	10	0	2,9%	2,9%	0,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	0	2,0%	2,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	36	18	1	5,2%	5,2%	5,6%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

