

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0350H - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0350H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	31	562	95	657	96	41	137
0350H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	3	3	0	3	28	3	31
0350H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	34	565	95	660	124	44	168

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	15	24	23	0	33
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	76	310	262	660	1,8%	11,5%	47,0%	39,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	58	329	258	660	2,3%	8,8%	49,8%	39,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	76	279	288	660	2,6%	11,5%	42,3%	43,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	28	254	372	660	0,9%	4,2%	38,5%	56,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	24	201	334	565	1,1%	4,2%	35,6%	59,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	64	277	280	640	3,0%	10,0%	43,3%	43,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	67	292	266	642	2,6%	10,4%	45,5%	41,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	17	157	283	465	1,7%	3,7%	33,8%	60,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	11	276	349	642	0,9%	1,7%	43,0%	54,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	38	254	359	660	1,4%	5,8%	38,5%	54,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	69	293	277	660	3,2%	10,5%	44,4%	42,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	27	69	356	208	660	4,1%	10,5%	53,9%	31,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	56	265	235	565	1,6%	9,9%	46,9%	41,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	43	283	226	565	2,3%	7,6%	50,1%	40,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	64	227	258	565	2,8%	11,3%	40,2%	45,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	22	206	331	565	1,1%	3,9%	36,5%	58,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	24	201	334	565	1,1%	4,2%	35,6%	59,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	49	245	259	565	2,1%	8,7%	43,4%	45,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	52	256	242	565	2,7%	9,2%	45,3%	42,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	12	127	261	408	2,0%	2,9%	31,1%	64,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	8	239	312	565	1,1%	1,4%	42,3%	55,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	26	201	332	565	1,1%	4,6%	35,6%	58,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	55	247	247	565	2,8%	9,7%	43,7%	43,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	58	294	193	565	3,5%	10,3%	52,0%	34,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	20	45	27	95	3,2%	21,1%	47,4%	28,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	15	46	32	95	2,1%	15,8%	48,4%	33,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	12	52	30	95	1,1%	12,6%	54,7%	31,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	6	48	41	95	0,0%	6,3%	50,5%	43,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	15	32	21	75	9,3%	20,0%	42,7%	28,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	15	36	24	77	2,6%	19,5%	46,8%	31,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	5	30	22	57	0,0%	8,8%	52,6%	38,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	3	37	37	77	0,0%	3,9%	48,1%	48,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	12	53	27	95	3,2%	12,6%	55,8%	28,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	14	46	30	95	5,3%	14,7%	48,4%	31,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	11	62	15	95	7,4%	11,6%	65,3%	15,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	106	53	11	14,6%	14,6%	13,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	74	37	16	10,2%	10,2%	19,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	60	30	9	8,3%	8,3%	10,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	60	30	6	8,3%	8,3%	7,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	72	36	10	9,9%	9,9%	12,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	174	87	15	24,0%	24,0%	18,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	92	46	3	12,7%	12,7%	3,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	80	40	4	11,0%	11,0%	4,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	5	0,0%	0,0%	6,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	8	4	4	1,1%	1,1%	4,8%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

