

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0209G - Comparative, European and International Legal Studies

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0209G	Comparative, European and International Legal Studies	del CdS	29	1893	369	2262	453	119	572
0209G	Comparative, European and International Legal Studies	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0209G	Comparative, European and International Legal Studies	Totale	29	1893	369	2262	453	119	572

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	91	59	47	3	169
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	55	241	1108	858	2262	2,4%	10,7%	49,0%	37,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	70	227	1079	886	2262	3,1%	10,0%	47,7%	39,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	49	210	1099	904	2262	2,2%	9,3%	48,6%	40,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	44	164	944	1110	2262	1,9%	7,3%	41,7%	49,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	49	620	1215	1893	0,5%	2,6%	32,8%	64,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	55	227	888	967	2137	2,6%	10,6%	41,6%	45,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	54	279	915	887	2135	2,5%	13,1%	42,9%	41,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	24	105	502	456	1087	2,2%	9,7%	46,2%	42,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	72	969	1102	2156	0,6%	3,3%	44,9%	51,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	19	91	981	1171	2262	0,8%	4,0%	43,4%	51,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	72	285	925	980	2262	3,2%	12,6%	40,9%	43,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	67	258	1091	846	2262	3,0%	11,4%	48,2%	37,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	44	193	880	776	1893	2,3%	10,2%	46,5%	41,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	45	169	858	821	1893	2,4%	8,9%	45,3%	43,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	40	170	861	822	1893	2,1%	9,0%	45,5%	43,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	143	726	984	1893	2,1%	7,6%	38,4%	52,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	49	620	1215	1893	0,5%	2,6%	32,8%	64,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	193	770	888	1893	2,2%	10,2%	40,7%	46,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	238	796	819	1893	2,1%	12,6%	42,0%	43,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	80	404	403	901	1,6%	8,9%	44,8%	44,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	61	826	999	1893	0,4%	3,2%	43,6%	52,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	66	748	1072	1893	0,4%	3,5%	39,5%	56,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	219	722	899	1893	2,8%	11,6%	38,1%	47,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	47	214	851	781	1893	2,5%	11,3%	45,0%	41,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	48	228	82	369	3,0%	13,0%	61,8%	22,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	58	221	65	369	6,8%	15,7%	59,9%	17,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	40	238	82	369	2,4%	10,8%	64,5%	22,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	21	218	126	369	1,1%	5,7%	59,1%	34,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	34	118	79	244	5,3%	13,9%	48,4%	32,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	41	119	68	242	5,8%	16,9%	49,2%	28,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	25	98	53	186	5,4%	13,4%	52,7%	28,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	11	143	103	263	2,3%	4,2%	54,4%	39,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	25	233	99	369	3,3%	6,8%	63,1%	26,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	66	203	81	369	5,1%	17,9%	55,0%	22,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	44	240	65	369	5,4%	11,9%	65,0%	17,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	384	192	60	15,5%	15,5%	23,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	182	91	30	7,3%	7,3%	11,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	388	194	30	15,6%	15,6%	11,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	168	84	18	6,8%	6,8%	6,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	182	91	19	7,3%	7,3%	7,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	424	212	40	17,1%	17,1%	15,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	324	162	21	13,1%	13,1%	8,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	356	178	24	14,4%	14,4%	9,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	22	11	9	0,9%	0,9%	3,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	50	25	8	2,0%	2,0%	3,1%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

