

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0207H - Global Law Making

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0207H	Global Law Making	del CdS	14	336	71	407	56	5	61
0207H	Global Law Making	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0207H	Global Law Making	Totale	14	336	71	407	56	5	61

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	43	10	7	2	9
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	38	189	175	407	1,2%	9,3%	46,4%	43,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	28	166	207	407	1,5%	6,9%	40,8%	50,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	39	162	202	407	1,0%	9,6%	39,8%	49,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	23	161	218	407	1,2%	5,7%	39,6%	53,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	9	102	223	336	0,6%	2,7%	30,4%	66,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	33	150	198	391	2,6%	8,4%	38,4%	50,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	32	162	186	389	2,3%	8,2%	41,6%	47,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	12	74	164	254	1,6%	4,7%	29,1%	64,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	19	156	211	392	1,5%	4,8%	39,8%	53,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	10	166	230	407	0,2%	2,5%	40,8%	56,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	40	164	191	407	2,9%	9,8%	40,3%	46,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	13	41	207	146	407	3,2%	10,1%	50,9%	35,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	30	152	152	336	0,6%	8,9%	45,2%	45,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	21	132	180	336	0,9%	6,3%	39,3%	53,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	35	129	169	336	0,9%	10,4%	38,4%	50,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	21	130	181	336	1,2%	6,3%	38,7%	53,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	9	102	223	336	0,6%	2,7%	30,4%	66,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	27	138	163	336	2,4%	8,0%	41,1%	48,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	29	149	152	336	1,8%	8,6%	44,3%	45,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	10	59	140	212	1,4%	4,7%	27,8%	66,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	18	132	180	336	1,8%	5,4%	39,3%	53,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	6	129	200	336	0,3%	1,8%	38,4%	59,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	25	138	165	336	2,4%	7,4%	41,1%	49,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	31	172	123	336	3,0%	9,2%	51,2%	36,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	8	37	23	71	4,2%	11,3%	52,1%	32,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	7	34	27	71	4,2%	9,9%	47,9%	38,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	33	33	71	1,4%	5,6%	46,5%	46,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	2	31	37	71	1,4%	2,8%	43,7%	52,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	6	12	35	55	3,6%	10,9%	21,8%	63,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	3	13	34	53	5,7%	5,7%	24,5%	64,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	15	24	42	2,4%	4,8%	35,7%	57,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	24	31	56	0,0%	1,8%	42,9%	55,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	4	37	30	71	0,0%	5,6%	52,1%	42,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	15	26	26	71	5,6%	21,1%	36,6%	36,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3	10	35	23	71	4,2%	14,1%	49,3%	32,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	66	33	10	13,6%	13,6%	18,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	70	35	9	14,4%	14,4%	16,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	90	45	6	18,5%	18,5%	11,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	12	5	4,9%	4,9%	9,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	44	22	4	9,1%	9,1%	7,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	86	43	11	17,7%	17,7%	20,4%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	54	27	2	11,1%	11,1%	3,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	14	7	3	2,9%	2,9%	5,6%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	0	2,5%	2,5%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	26	13	4	5,3%	5,3%	7,4%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

