

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0133H - Economia e legislazione d'impresa

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0133H	Economia e legislazione d'impresa	del CdS	14	514	60	574	77	50	127
0133H	Economia e legislazione d'impresa	offerti da altri CdS	21	0	1	1	529	128	657
0133H	Economia e legislazione d'impresa	Totale	35	514	61	575	606	178	784

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	49	3	4	0	4
da altri CdS	0	1	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	67	296	193	575	3,3%	11,7%	51,5%	33,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	27	79	280	189	575	4,7%	13,7%	48,7%	32,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	49	271	239	575	2,8%	8,5%	47,1%	41,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	18	43	195	319	575	3,1%	7,5%	33,9%	55,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	15	190	307	514	0,4%	2,9%	37,0%	59,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	40	225	273	554	2,9%	7,2%	40,6%	49,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	43	237	260	553	2,4%	7,8%	42,9%	47,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	28	90	89	219	5,5%	12,8%	41,1%	40,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	10	256	284	554	0,7%	1,8%	46,2%	51,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	21	254	289	575	1,9%	3,7%	44,2%	50,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	51	243	265	575	2,8%	8,9%	42,3%	46,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	56	259	242	575	3,1%	9,7%	45,0%	42,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	61	254	181	514	3,5%	11,9%	49,4%	35,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24	70	241	179	514	4,7%	13,6%	46,9%	34,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	40	234	226	514	2,7%	7,8%	45,5%	44,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	39	160	299	514	3,1%	7,6%	31,1%	58,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	15	190	307	514	0,4%	2,9%	37,0%	59,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	34	204	262	514	2,7%	6,6%	39,7%	51,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	37	215	251	514	2,1%	7,2%	41,8%	48,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	26	70	81	188	5,9%	13,8%	37,2%	43,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	230	272	514	0,8%	1,6%	44,7%	52,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	20	211	274	514	1,8%	3,9%	41,1%	53,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	41	207	252	514	2,7%	8,0%	40,3%	49,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	49	221	230	514	2,7%	9,5%	43,0%	44,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	6	42	12	61	1,6%	9,8%	68,9%	19,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	9	39	10	61	4,9%	14,8%	63,9%	16,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	9	37	13	61	3,3%	14,8%	60,7%	21,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	4	35	20	61	3,3%	6,6%	57,4%	32,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	6	21	11	40	5,0%	15,0%	52,5%	27,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	6	22	9	39	5,1%	15,4%	56,4%	23,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	20	8	31	3,2%	6,5%	64,5%	25,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	2	26	12	40	0,0%	5,0%	65,0%	30,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	1	43	15	61	3,3%	1,6%	70,5%	24,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	10	36	13	61	3,3%	16,4%	59,0%	21,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	7	38	12	61	6,6%	11,5%	62,3%	19,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	114	57	11	16,6%	16,6%	24,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	54	27	8	7,8%	7,8%	17,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	92	46	3	13,4%	13,4%	6,7%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	18	9	4	2,6%	2,6%	8,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	74	37	2	10,8%	10,8%	4,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	118	59	5	17,2%	17,2%	11,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	138	69	3	20,1%	20,1%	6,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	68	34	6	9,9%	9,9%	13,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	3	1,7%	1,7%	6,7%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

