

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0132H - Management

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0132H	Management	del CdS	22	949	175	1124	17	20	37
0132H	Management	offerti da altri CdS	23	94	50	144	523	134	657
0132H	Management	Totale	45	1043	225	1268	540	154	694

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	94	27	15	0	39
da altri CdS	34	7	3	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	149	645	439	1268	2,8%	11,8%	50,9%	34,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	153	669	394	1268	4,1%	12,1%	52,8%	31,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	38	135	671	424	1268	3,0%	10,6%	52,9%	33,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	35	110	605	518	1268	2,8%	8,7%	47,7%	40,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	40	435	554	1043	1,3%	3,8%	41,7%	53,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	170	545	446	1215	4,4%	14,0%	44,9%	36,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	50	179	573	410	1212	4,1%	14,8%	47,3%	33,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	65	353	315	756	3,0%	8,6%	46,7%	41,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	46	672	501	1230	0,9%	3,7%	54,6%	40,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	62	649	546	1268	0,9%	4,9%	51,2%	43,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	164	596	455	1268	4,2%	12,9%	47,0%	35,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	65	183	665	355	1268	5,1%	14,4%	52,4%	28,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	30	124	494	395	1043	2,9%	11,9%	47,4%	37,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	49	130	513	351	1043	4,7%	12,5%	49,2%	33,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	28	123	521	371	1043	2,7%	11,8%	50,0%	35,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	96	468	452	1043	2,6%	9,2%	44,9%	43,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	40	435	554	1043	1,3%	3,8%	41,7%	53,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	47	153	449	394	1043	4,5%	14,7%	43,0%	37,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	160	475	363	1043	4,3%	15,3%	45,5%	34,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21	56	261	281	619	3,4%	9,0%	42,2%	45,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	40	555	439	1043	0,9%	3,8%	53,2%	42,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	49	506	480	1043	0,8%	4,7%	48,5%	46,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	43	139	460	401	1043	4,1%	13,3%	44,1%	38,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	55	155	526	307	1043	5,3%	14,9%	50,4%	29,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	25	151	44	225	2,2%	11,1%	67,1%	19,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	23	156	43	225	1,3%	10,2%	69,3%	19,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	12	150	53	225	4,4%	5,3%	66,7%	23,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	14	137	66	225	3,6%	6,2%	60,9%	29,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7	17	96	52	172	4,1%	9,9%	55,8%	30,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	19	98	47	169	3,0%	11,2%	58,0%	27,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	9	92	34	137	1,5%	6,6%	67,2%	24,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	6	117	62	187	1,1%	3,2%	62,6%	33,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	13	143	66	225	1,3%	5,8%	63,6%	29,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	25	136	54	225	4,4%	11,1%	60,4%	24,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	28	139	48	225	4,4%	12,4%	61,8%	21,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	340	170	31	21,7%	21,7%	21,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	140	70	21	9,0%	9,0%	14,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	168	84	5	10,7%	10,7%	3,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	80	40	7	5,1%	5,1%	4,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	2	5,1%	5,1%	1,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	274	137	31	17,5%	17,5%	21,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	184	92	15	11,8%	11,8%	10,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	262	131	20	16,8%	16,8%	13,7%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	8	0,3%	0,3%	5,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	32	16	6	2,0%	2,0%	4,1%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12

'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

