

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0130G - Economia e management

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0130G	Economia e management	del CdS	55	3828	1117	4945	317	175	492
0130G	Economia e management	offerti da altri CdS	16	368	241	609	384	384	768
0130G	Economia e management	Totale	71	4196	1358	5554	701	559	1260

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	447	146	239	11	274
da altri CdS	75	67	55	2	42

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	265	825	2995	1469	5554	4,8%	14,9%	53,9%	26,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	205	735	3112	1502	5554	3,7%	13,2%	56,0%	27,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	159	618	2937	1840	5554	2,9%	11,1%	52,9%	33,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	145	517	2540	2352	5554	2,6%	9,3%	45,7%	42,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	47	150	1586	2413	4196	1,1%	3,6%	37,8%	57,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	221	676	2557	1837	5291	4,2%	12,8%	48,3%	34,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	178	622	2672	1812	5284	3,4%	11,8%	50,6%	34,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	136	400	1943	1297	3776	3,6%	10,6%	51,5%	34,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	67	254	2872	2127	5320	1,3%	4,8%	54,0%	40,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	81	324	2902	2247	5554	1,5%	5,8%	52,3%	40,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	209	767	2722	1856	5554	3,8%	13,8%	49,0%	33,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	211	767	2960	1616	5554	3,8%	13,8%	53,3%	29,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	175	583	2217	1221	4196	4,2%	13,9%	52,8%	29,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	130	505	2291	1270	4196	3,1%	12,0%	54,6%	30,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	91	424	2130	1551	4196	2,2%	10,1%	50,8%	37,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	92	344	1840	1920	4196	2,2%	8,2%	43,9%	45,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	47	150	1586	2413	4196	1,1%	3,6%	37,8%	57,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	142	455	2021	1578	4196	3,4%	10,8%	48,2%	37,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	118	472	2069	1537	4196	2,8%	11,2%	49,3%	36,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	92	286	1405	1081	2864	3,2%	10,0%	49,1%	37,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	37	173	2225	1761	4196	0,9%	4,1%	53,0%	42,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	47	176	2098	1875	4196	1,1%	4,2%	50,0%	44,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	111	471	2030	1584	4196	2,6%	11,2%	48,4%	37,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	131	498	2172	1395	4196	3,1%	11,9%	51,8%	33,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	90	242	778	248	1358	6,6%	17,8%	57,3%	18,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	230	821	232	1358	5,5%	16,9%	60,5%	17,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	68	194	807	289	1358	5,0%	14,3%	59,4%	21,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	53	173	700	432	1358	3,9%	12,7%	51,5%	31,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	79	221	536	259	1095	7,2%	20,2%	48,9%	23,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	60	150	603	275	1088	5,5%	13,8%	55,4%	25,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	44	114	538	216	912	4,8%	12,5%	59,0%	23,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	30	81	647	366	1124	2,7%	7,2%	57,6%	32,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	34	148	804	372	1358	2,5%	10,9%	59,2%	27,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	98	296	692	272	1358	7,2%	21,8%	51,0%	20,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	80	269	788	221	1358	5,9%	19,8%	58,0%	16,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1264	632	236	17,0%	17,0%	18,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	594	297	131	8,0%	8,0%	10,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	1008	504	131	13,5%	13,5%	10,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	340	170	93	4,6%	4,6%	7,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	438	219	66	5,9%	5,9%	5,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1304	652	242	17,5%	17,5%	18,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	886	443	107	11,9%	11,9%	8,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1290	645	193	17,3%	17,3%	14,9%
S09	Attivare insegnamenti serali	66	33	26	0,9%	0,9%	2,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	252	126	66	3,4%	3,4%	5,1%

