

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0129G - Gestione aziendale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0129G	Gestione aziendale	del CdS	35	2141	502	2643	290	133	423
0129G	Gestione aziendale	offerti da altri CdS	33	1319	606	1925	1274	709	1983
0129G	Gestione aziendale	Totale	68	3460	1108	4568	1564	842	2406

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	283	65	71	10	73
da altri CdS	321	82	98	7	98

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	213	800	2489	1066	4568	4,7%	17,5%	54,5%	23,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	225	653	2485	1205	4568	4,9%	14,3%	54,4%	26,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	159	541	2450	1418	4568	3,5%	11,8%	53,6%	31,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	112	484	2145	1827	4568	2,5%	10,6%	47,0%	40,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	32	130	1356	1942	3460	0,9%	3,8%	39,2%	56,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	174	615	2146	1432	4367	4,0%	14,1%	49,1%	32,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	139	558	2180	1486	4363	3,2%	12,8%	50,0%	34,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	84	314	1546	1268	3212	2,6%	9,8%	48,1%	39,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	42	244	2408	1695	4389	1,0%	5,6%	54,9%	38,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	58	292	2389	1829	4568	1,3%	6,4%	52,3%	40,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	126	607	2345	1490	4568	2,8%	13,3%	51,3%	32,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	176	645	2519	1228	4568	3,9%	14,1%	55,1%	26,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	158	580	1832	890	3460	4,6%	16,8%	52,9%	25,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	173	467	1821	999	3460	5,0%	13,5%	52,6%	28,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	111	394	1780	1175	3460	3,2%	11,4%	51,4%	34,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	81	347	1505	1527	3460	2,3%	10,0%	43,5%	44,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	32	130	1356	1942	3460	0,9%	3,8%	39,2%	56,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	130	481	1668	1181	3460	3,8%	13,9%	48,2%	34,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	108	432	1682	1238	3460	3,1%	12,5%	48,6%	35,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	57	225	1092	1073	2447	2,3%	9,2%	44,6%	43,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	30	179	1875	1376	3460	0,9%	5,2%	54,2%	39,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	41	181	1663	1575	3460	1,2%	5,2%	48,1%	45,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	89	406	1718	1247	3460	2,6%	11,7%	49,7%	36,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	128	461	1848	1023	3460	3,7%	13,3%	53,4%	29,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	55	220	657	176	1108	5,0%	19,9%	59,3%	15,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	186	664	206	1108	4,7%	16,8%	59,9%	18,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	48	147	670	243	1108	4,3%	13,3%	60,5%	21,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	137	640	300	1108	2,8%	12,4%	57,8%	27,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	44	134	478	251	907	4,9%	14,8%	52,7%	27,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	126	498	248	903	3,4%	14,0%	55,1%	27,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	27	89	454	195	765	3,5%	11,6%	59,3%	25,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	65	533	319	929	1,3%	7,0%	57,4%	34,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	111	726	254	1108	1,5%	10,0%	65,5%	22,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	37	201	627	243	1108	3,3%	18,1%	56,6%	21,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	48	184	671	205	1108	4,3%	16,6%	60,6%	18,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1494	747	191	21,6%	21,6%	18,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	692	346	110	10,0%	10,0%	10,4%
S03	Fornire più conoscenze di base	1052	526	135	15,2%	15,2%	12,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	238	119	54	3,4%	3,4%	5,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	322	161	62	4,7%	4,7%	5,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1028	514	166	14,8%	14,8%	15,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	958	479	123	13,8%	13,8%	11,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	904	452	141	13,1%	13,1%	13,4%
S09	Attivare insegnamenti serali	34	17	24	0,5%	0,5%	2,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	202	101	47	2,9%	2,9%	4,5%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026

Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

