

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2025/2026

dati al 20/09/2026

0128G - Amministrazione aziendale e diritto

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2025/2026

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0128G	Amministrazione aziendale e diritto	del CdS	42	1787	710	2497	1620	923	2543
0128G	Amministrazione aziendale e diritto	offerti da altri CdS	12	131	64	195	470	223	693
0128G	Amministrazione aziendale e diritto	Totale	54	1918	774	2692	2090	1146	3236

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	374	73	89	17	157
da altri CdS	31	6	12	0	15

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	152	408	1532	600	2692	5,6%	15,2%	56,9%	22,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	121	395	1569	607	2692	4,5%	14,7%	58,3%	22,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	95	309	1543	745	2692	3,5%	11,5%	57,3%	27,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	64	236	1440	952	2692	2,4%	8,8%	53,5%	35,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	102	975	818	1918	1,2%	5,3%	50,8%	42,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	78	287	1452	733	2550	3,1%	11,3%	56,9%	28,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	83	256	1456	761	2556	3,2%	10,0%	57,0%	29,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	61	198	935	653	1847	3,3%	10,7%	50,6%	35,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	44	144	1530	863	2581	1,7%	5,6%	59,3%	33,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	46	173	1587	886	2692	1,7%	6,4%	59,0%	32,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	96	340	1481	775	2692	3,6%	12,6%	55,0%	28,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	81	311	1648	652	2692	3,0%	11,6%	61,2%	24,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	274	1080	458	1918	5,5%	14,3%	56,3%	23,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	75	231	1135	477	1918	3,9%	12,0%	59,2%	24,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	58	191	1076	593	1918	3,0%	10,0%	56,1%	30,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	33	142	1006	737	1918	1,7%	7,4%	52,5%	38,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	102	975	818	1918	1,2%	5,3%	50,8%	42,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	191	1111	575	1918	2,1%	10,0%	57,9%	30,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	181	1080	612	1918	2,3%	9,4%	56,3%	31,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	36	127	612	513	1288	2,8%	9,9%	47,5%	39,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	87	1150	661	1918	1,0%	4,5%	60,0%	34,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	22	96	1077	723	1918	1,1%	5,0%	56,2%	37,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	52	195	1041	630	1918	2,7%	10,2%	54,3%	32,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	43	198	1150	527	1918	2,2%	10,3%	60,0%	27,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2025/2026

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	134	452	142	774	5,9%	17,3%	58,4%	18,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	164	434	130	774	5,9%	21,2%	56,1%	16,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	37	118	467	152	774	4,8%	15,2%	60,3%	19,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	31	94	434	215	774	4,0%	12,1%	56,1%	27,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	37	96	341	158	632	5,9%	15,2%	54,0%	25,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	75	376	149	638	6,0%	11,8%	58,9%	23,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	71	323	140	559	4,5%	12,7%	57,8%	25,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	24	57	380	202	663	3,6%	8,6%	57,3%	30,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	24	77	510	163	774	3,1%	9,9%	65,9%	21,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	145	440	145	774	5,7%	18,7%	56,8%	18,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	38	113	498	125	774	4,9%	14,6%	64,3%	16,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2025/2026

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	724	362	160	19,8%	19,8%	18,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	328	164	94	9,0%	9,0%	10,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	568	284	105	15,5%	15,5%	11,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	142	71	56	3,9%	3,9%	6,3%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	142	71	50	3,9%	3,9%	5,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	506	253	130	13,8%	13,8%	14,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	486	243	97	13,3%	13,3%	10,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	594	297	140	16,2%	16,2%	15,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	36	18	21	1,0%	1,0%	2,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	132	66	35	3,6%	3,6%	3,9%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2025/2026
 Attività Didattiche offerte nel CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte
 In grigio le AD offerte direttamente dal CdS, in arancio quelle mutate/condivise

