

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E
CHIRURGIA"**

INDICE

- Art. 1 – Caratteristiche del progetto formativo
- Art. 2 – Requisiti di ammissione al corso di studio
- Art. 3 – Riconoscimento di attività formative
- Art. 4 – Organizzazione del percorso formativo
- Art. 5 - Organi
- Art. 6 – Tirocini
- Art. 7 – Piano di studio
- Art. 8 – Opportunità di mobilità e altri servizi
- Art. 9 – Conseguimento del titolo
- Art. 10 – Sistema di assicurazione della qualità del CdS
- Art. 11 – Norme finali e transitorie



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

Art. 1 – Caratteristiche del progetto formativo

- 1) Il presente Regolamento, che si applica alle coorti di studenti a decorrere dall'a.a. 2025/2026, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (di seguito anche CdS), attivato nella Classe LM-41 di cui al DM 19/12/2023 n. 1649 ed è conforme a quanto previsto dall'Ordinamento didattico.
- 2) Le informazioni sul CdS sono presenti sul sito: <https://corsi.unitn.it/medicina-e-chirurgia>. Il/la Presidente del CdS e il Consiglio della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia o, se puntualmente delegato, il Comitato esecutivo sono indicati alla pagina web del CdS.
- 3) Gli obiettivi formativi specifici del CdS, i risultati di apprendimento attesi e gli sbocchi occupazionali e professionali, definiti nell'Ordinamento didattico, sono consultabili sulla pagina specifica del CdS all'interno di Course Catalogue, raggiungibile dal sito indicato al comma precedente, oppure consultando l'intero Course Catalogue all'indirizzo <https://unitn.coursecatalogue.cineca.it/>.
- 4) La struttura didattica di riferimento è la Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia. Le attività didattiche del CdS si svolgono presso la/le sede/i didattiche della Scuola.

Art. 2 – Requisiti di ammissione al corso di studio

- 1) I posti disponibili per l'iscrizione al primo anno sono stabiliti annualmente dagli Organi competenti e comunicati tempestivamente sul sito del CdS.
- 2) Ai sensi dell'Ordinamento, l'accesso al CdS è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In relazione agli obiettivi formativi specifici del Corso, è inoltre richiesto il possesso di conoscenze specifiche così come stabilito dal Ministero dell'Università e della Ricerca che disciplina le modalità di ammissione.

Art. 3 – Riconoscimento di attività formative

- 1) A fronte della richiesta di riconoscimento di CFU acquisiti esternamente al CdS, viene sempre verificata la coerenza degli obiettivi formativi delle attività formative con gli obiettivi formativi specifici del CdS.
- 2) L'esito del riconoscimento in termini di CFU dipende in ogni caso anche dalle attività formative e relativi CFU che lo/la studente ha già acquisito e che sono utili ai fini del conseguimento del titolo rilasciato al termine del CdS.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

- 3) Ai sensi del DM 04/08/2024 n. 931 possono essere riconosciuti fino a 48 CFU nei seguenti casi:
 - a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
 - b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
 - c) conseguimento da parte dello/a Studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto/a, campione/campionessa europeo/a assoluto/a o campione/campionessa italiano/a assoluto/a nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
- 4) Nei casi di trasferimento da altro CdS trova inoltre applicazione quanto previsto dal DM 1649/2023 all'articolo 3 commi 11 e 12. Poiché il CdS prevede la programmazione degli accessi, il numero di posizioni disponibili per gli anni successivi al primo è definito annualmente dalla differenza tra il numero programmato e gli studenti effettivamente iscritti. Nel caso di posti disponibili, l'ammissione da trasferimento da altro CdS è disciplinata mediante appositi avvisi.
- 5) Possono inoltre essere riconosciute conoscenze e competenze acquisite in attività formative i cui contenuti e obiettivi siano valutati coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Tali riconoscimenti sono da intendersi come ulteriori rispetto a quelli di cui ai commi precedenti.

Art. 4 – Organizzazione del percorso formativo

- 1) Le attività formative complete dei relativi obiettivi formativi sono elencate nell'allegato 1.
- 2) L'articolazione del corso di studio con l'indicazione delle attività formative previste negli anni di corso è descritta nell'allegato 2 (offerta didattica programmata).
- 3) L'offerta didattica erogata in ogni anno accademico è pubblicata nel Manifesto degli studi.
- 4) Le attività formative possono comprendere lezioni frontali, esercitazioni in aula e sul campo, attività di laboratorio, attività di tutorato, seminari e tirocini formativi. Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e le modalità di verifica dell'apprendimento, vengono indicate dai/dalle docenti responsabili prima dell'inizio di ogni anno accademico tramite la pubblicazione del Syllabus.
- 5) Il CdS inoltre promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze anche tramite open badge e

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

microcredenziali rilasciati da Istituzioni soggette a un processo di accreditamento, in particolare per le attività rientranti nelle “altre attività” nelle attività “ad autonoma scelta” nelle attività affini e integrative. L’eventuale riconoscimento di open badge e microcredenziali è sempre subordinato alla verifica della loro coerenza rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS.

- 6) Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo/la studente, prevedendo in particolare:
 - a) per le lezioni 12,5 ore di didattica per ogni CFU;
 - b) per i laboratori 15 ore di didattica per ogni CFU;
 - c) per i tirocini 25 ore di impegno per ogni CFU;
 - d) per attività pratiche e svolgimento tesi 25 ore di impegno per ogni CFU;
 - e) per tirocinio pratico-valutativo per l’esame di Stato: 25 ore di impegno per ogni CFU per i tirocini in Area Medica e Area Chirurgica e 20 ore di impegno per ogni CFU per il tirocinio in Area Medicina Generale
- 7) La frequenza è obbligatoria per tutti i corsi di insegnamento e per le attività di tirocinio. Per essere ammesso/a a sostenere la relativa verifica di profitto, lo/la studente deve aver frequentato almeno il 65% delle ore di attività didattica frontale previste per ogni insegnamento e il 100% delle ore di tirocinio.
- 8) Lo/la studente che non acquisisce la firma di frequenza ad una o più attività formative nell’anno accademico in cui queste sono previste, deve rifrequentare l’anno successivo le attività formative per le quali non ha ottenuto la firma di frequenza.
- 9) Per ciascun esame o verifica del profitto è individuato un/a docente responsabile della procedura di valutazione, il/la quale ne garantisce il corretto svolgimento. Il/la docente responsabile della procedura di valutazione, che di norma è il/la titolare dell’attività formativa, garantisce il corretto svolgimento della procedura e ne registra tempestivamente il risultato nel sistema informatico dell’Ateneo. Il/la docente responsabile può essere coadiuvato/a da altre persone scelte nell’ambito di un insieme di docenti ed altri/e esperti/e individuati/e quali componenti della Commissione d’esame. Nel caso di attività formative articolate in più unità didattiche, il cui svolgimento risulti affidato a più docenti, la verifica finale del profitto è in ogni caso unitaria e collegiale.
- 10) La verifica dell’apprendimento può svolgersi in forma di esame orale e/o scritto. Tutte le prove orali sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il/la candidato/a ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la valutazione degli stessi. Le modalità di svolgimento delle verifiche sono riportate nel



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

Syllabus di ciascun insegnamento. La valutazione è espressa in trentesimi con l'eventuale aggiunta della lode o, ove previsto, con due soli gradi ("approvato" o "non approvato").

- 11) La durata normale del CdS è di 6 anni e per conseguire il titolo finale si deve avere acquisito 360 CFU. Lo/la studente che abbia ottenuto tutti i CFU previsti prima della scadenza della durata normale del CdS, nel rispetto del presente Regolamento e più in generale delle norme e regolamenti di riferimento, può comunque conseguire il titolo di studio.
- 12) Ai sensi della normativa vigente il numero massimo di esami previsti è di 36, oltre alle attività formative "altre" e alla prova finale.

Art. 5 – Organi

- 1) Sono organi del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia: il Collegio didattico, il/la Presidente del CdS e il/la Presidente vicario/a del CdS.
- 2) Il Collegio didattico è composto da:
 - a) personale docente e ricercatore di ruolo dell'Università di Trento e dell'Università di Verona che svolge attività didattica nel rispettivo CdS;
 - b) docenti titolari, supplenti o affidatari/e di attività didattiche inseriti/e nel rispettivo CdS secondo quanto previsto dal Manifesto annuale degli studi;
 - c) un/una rappresentante della componente studentesca designato/a dalla componente studentesca eletta in Consiglio della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia.

Il Collegio didattico esercita funzioni di organizzazione e coordinamento delle attività didattiche del CdS ed è convocato e presieduto dal/la Presidente.

- 3) Il/la Presidente sovrintende e coordina le attività del CdS, convoca e presiede il Collegio didattico e rappresenta istituzionalmente il CdS. Il/la Presidente, come previsto dall'Accordo federativo tra l'Università di Trento e l'Università di Verona, è designato/a dal Consiglio della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia su proposta dei Rettori dell'Università di Trento e dell'Università di Verona. Il/la Presidente dura in carica tre anni accademici e non può essere rieletto/a consecutivamente più di una volta. Il/la Presidente nomina il/la Presidente vicario/a.
- 4) Il/la Presidente vicario/a, scelto/a tra i componenti del Collegio didattico, coadiuva il/la Presidente nelle

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

sue funzioni e ne assume i compiti in caso di impedimento. La durata del mandato del/la Presidente vicario/a coincide con quella del/la Presidente.

Art. 6 – Tirocini

- 1) Le attività di tirocinio curriculari, svolte dagli/dalle studenti, in conformità a quanto previsto dal piano di studio, sono attività pratiche obbligatorie, parte integrante e necessaria del percorso formativo, atte a promuovere un primo incontro con il mondo della professione. Tali attività possono essere svolte dagli/dalle studenti nei laboratori universitari, nell’Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (APSS) di Trento e nelle altre Aziende e Presidi Ospedalieri convenzionati con l’Università di Trento. Lo/la studente deve svolgere le attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dalla struttura accademica di riferimento nei periodi dalla stessa definiti. Le attività curriculari di tirocinio costituiscono una forma di attività didattica che comporta per lo/la studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia. Le attività di tirocinio sono disciplinate dal Regolamento della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia dei Tirocini.
- 2) I Tirocini elettivi sono inseriti al IV e V anno del corso di laurea.
- 3) I Tirocini Pratico-Valutativi per accedere all’esame di Stato (TPVES) sono inseriti nel VI anno del corso di laurea e prevedono tre periodi di frequenza da parte degli/delle studenti, seguiti/e da uno o più tutor, da svolgersi nell'ambito delle discipline di area Medica, di area Chirurgica e nell'ambito della Medicina Generale. La parte professionalizzante, effettuata prima della laurea, abbrevia il percorso abilitativo. Il conseguimento della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia consente, attraverso l'idoneità conseguita con i TPVES, l'abilitazione alla professione di Medico-Chirurgo (con conseguente Iscrizione all'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri), necessaria per la successiva iscrizione ad una Scuola di Specializzazione o al Corso di formazione specifica in Medicina Generale.

Art. 7 – Piano di studio

- 1) Ogni studente deve presentare il proprio piano di studi secondo le modalità stabilite annualmente. I piani di studi conformi all’offerta programmata del CdS/curriculum cui è iscritto lo/la studente sono approvati automaticamente.
- 2) Lo/la studente dovrà individuare anche gli insegnamenti a “libera scelta” per un massimo di 23 CFU, a

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

completamento delle attività formative previste dal CdS. Tali insegnamenti possono essere selezionati tra gli insegnamenti elencati nel Manifesto degli studi del CdS, tra quelli offerti dalla Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia o anche tra quelli offerti da altri Dipartimenti purché coerenti con il percorso culturale dello/a studente e offerti per lo stesso livello di studio. Nei casi in cui nella compilazione online del piano di studi non sia possibile per lo/la studente selezionare insegnamenti che intenderebbe inserire nei CFU a libera scelta, è richiesta la presentazione, con altre modalità, di un'istanza corredata dalle opportune motivazioni. Il Consiglio della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia o, se puntualmente delegato, il Comitato esecutivo, anche avvalendosi di figure appositamente delegate, verifica la coerenza delle proposte rispetto agli obiettivi formativi del CdS e ha la facoltà di richiedere allo/a studente le necessarie modifiche.

- 3) Lo/la studente può inoltre, ai sensi della normativa vigente, proporre un piano di studi individuale, motivando adeguatamente la richiesta finalizzata a sostituire nel proprio piano di studi attività formative previste nell'offerta programmata della coorte cui appartiene. In ogni caso il piano di studio individuale, che deve rispettare l'ordinamento didattico del CdS dell'anno di immatricolazione, viene accettato o respinto con parere motivato del Consiglio della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia o, se puntualmente delegato, del Comitato esecutivo.
- 4) Sono definiti annualmente nel Manifesto degli studi eventuali obblighi di frequenza associati alle attività formative. In questi casi il/la docente responsabile dell'attività formativa specifica nel Syllabus le modalità di verifica della frequenza.

Art. 8 – Opportunità di mobilità e altri servizi

- 1) Il CdS incoraggia la mobilità nazionale e internazionale degli/delle studenti, considerandola un mezzo di scambio culturale e di integrazione per la formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio. In particolare, riconosce i periodi di studio svolti presso istituzioni universitarie italiane e straniere. Questi periodi di studio sono considerati uno strumento di formazione analogo a quello offerto dal CdS, a parità di impegno dello/a studente e di coerenza dei contenuti con il percorso formativo.
- 2) Il Learning Agreement è lo strumento che definisce il progetto delle attività formative che lo/la studente seguirà presso l'altra istituzione universitaria e che sostituiranno alcune delle attività previste dal piano di studi.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

- 3) Accanto alle attività di orientamento e tutorato svolte dai docenti nell'ambito dei propri compiti istituzionali, il CdS promuove il servizio di tutorato sia nella forma di "tutorato alla pari" sia con assegni di tutorato destinati a specifiche figure di tutor disciplinari.
- 4) Per gli/le studenti con disabilità, DSA o bisogni educativi speciali è attivo il servizio di tutorato specializzato coordinato dal Servizio inclusione studente di Ateneo che, anche grazie al supporto di studenti senior e in collaborazione con il/la docente delegato/a per il supporto alla disabilità della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia, garantisce agli/alle studenti la più ampia integrazione nell'ambiente di studio.
- 5) Gli/le studenti possono avvalersi del servizio di consulenza psicologica di Ateneo, che rappresenta uno spazio di ascolto e sostegno durante tutto il percorso universitario allo scopo di migliorare l'avanzamento nel percorso formativo e la qualità della vita universitaria.

Art. 9 – Conseguimento del titolo

- 1) Lo/la studente può sostenere la prova finale dopo aver completato tutte le altre attività formative previste dal suo piano di studio. La prova finale è volta a valutare la maturità scientifica raggiunta dallo/a studente, l'autonomia di giudizio e la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e l'abilità di comunicazione. La discussione è rivolta anche a valutare la preparazione generale dello/a studente in relazione ai contenuti formativi appresi nel CdS.
- 2) L'elaborato oggetto della prova finale può essere redatto, anche solo parzialmente, nell'ambito di un'attività di stage, di tirocinio o del percorso di doppio titolo.
- 3) La prova finale consiste nella elaborazione, redazione, presentazione e discussione individuale di una tesi, frutto di una ricerca originale, scritta su un argomento a carattere teorico e/o applicativo, in cui lo/la studente riveli le sue capacità critiche d'analisi e di giudizio; sarà svolta sotto la guida di uno/a o più docenti relatori, su tematiche coerenti con le discipline affrontate nel percorso formativo.
- 4) Le procedure relative all'ammissione alla prova finale, al suo svolgimento, alla costituzione delle commissioni, nonché al conferimento del titolo, sono disciplinate nel Regolamento della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia in materia di prova finale e conseguimento del titolo della laurea magistrale a ciclo unico.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

Art. 10 – Sistema di assicurazione della qualità del CdS

- 1) Il CdS adotta un Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) in conformità con il Sistema di AQ dell'Ateneo, che si basa su una costante interazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e che coinvolge tutti gli attori interessati (docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo).
- 2) All'interno del CdS è operativo un gruppo di riesame (GdR) che svolge un costante monitoraggio delle iniziative realizzate e dei risultati prodotti, anche mediante la predisposizione della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e la redazione del Rapporto di riesame ciclico (RRC) a cadenza periodica, o quando ritenuto necessario dall'organismo di gestione del CdS o da altri attori del Sistema di AQ dell'Ateneo, nonché l'analisi degli esiti delle opinioni degli studenti sulla didattica.
- 3) Il GdR è costituito dal/dalla Presidente/Responsabile del CdS e da almeno un/una altro/a docente che abbia un incarico didattico all'interno del CdS e da almeno uno/una studente iscritto/a al CdS.
- 4) In attuazione del Regolamento della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia, il CdS è rappresentato all'interno della Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS):
 - a) direttamente, attraverso i/le docenti e gli/le studenti del CdS;
 - b) o indirettamente, mediante confronti sistematici attivati dalla CPDS con il GdR e/o con docenti e studenti referenti del CdS.

Art. 11 – Norme finali e transitorie

- 1) Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere attivate nell'a.a. 2025-26 e seguenti, fatta salva l'emanazione di un nuovo Regolamento nel quale sarà indicato il relativo a.a. di decorrenza.
- 2) Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia, al Regolamento per le prove finali della Scuola Interateneo di Medicina e Chirurgia e alla normativa vigente in materia.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

TABELLA 1 – OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
FISICA	Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze essenziali di fisica, utili per comprendere i fenomeni naturali e i processi biologici, con particolare attenzione alle applicazioni in area biomedica.
INFORMATICA PER LA MEDICINA	Il corso ha come obiettivi fornire gli elementi fondamentali dell'elaborazione delle informazioni applicata alla medicina, comprendere i rudimenti della programmazione dei calcolatori e realizzare semplici analisi di dati in ambito medico (numerici, testuali, immagini).
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	Il corso ha l'obiettivo di fornire le basi per la comprensione delle leggi fondamentali che governano la materia e le sue trasformazioni con particolare attenzione ai fenomeni biologici a livello atomico e molecolare, in relazione alle applicazioni biomediche.
BIOCHIMICA	Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze fondamentali sui processi chimici alla base della vita, con particolare attenzione alla struttura e funzione delle biomolecole, al metabolismo e alla sua regolazione. Il corso mira anche a sviluppare la capacità di comprendere i meccanismi biochimici alla base della fisiologia umana e delle principali patologie, ponendo le basi per lo studio della fisiologia umana, della farmacologia e della medicina molecolare.
BIOLOGIA	Il corso ha l'obiettivo di fornire una preparazione solida e integrata sui fondamenti della biologia, quale base indispensabile per la comprensione dei processi fisiologici e patologici, affrontati nei successivi insegnamenti dell'area biomedica.
BIOLOGIA MOLECOLARE	Il corso fornisce una conoscenza approfondita a livello meccanicistico dei meccanismi molecolari alla base dei processi biologici quali la replicazione del DNA, la trascrizione, la regolazione dell'espressione genica, il ruolo dei vari tipi di RNA nel funzionamento cellulare, le modifiche a carico degli acidi nucleici e lo studio dei fattori molecolari inerenti al mantenimento della struttura del genoma. Inoltre, particolare attenzione viene data allo studio dei meccanismi di interazione tra proteine ed acidi nucleici.
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	Lo studente acquisirà conoscenze riguardo alla struttura microscopica e alla funzione delle cellule specializzate, dei tessuti umani e dei meccanismi di rigenerazione dei tessuti (istogenesi). L'organizzazione di cellule e tessuti verrà correlata alla diagnostica per immagini al microscopio ottico e a elementi di microscopia elettronica, istochimica e immunoistochimica dei tessuti normali. Riguardo allo sviluppo, lo studente acquisirà conoscenze di base sulla maturazione e sulle caratteristiche delle cellule germinali, sui processi biologici della fecondazione, del differenziamento cellulare e della morfogenesi, al fine di poter comprendere la formazione dell'assetto anatomico definitivo del corpo umano, nonché i meccanismi legati all'insorgenza di malformazioni congenite a carico dei diversi organi ed apparati.
ANATOMIA UMANA I	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono l'apparato scheletrico, l'apparato muscolare, il cuore, l'apparato vascolare, il sistema linfatico e dei nervi spinali e quella parte del sistema nervoso autonomo collegata a questi ultimi, sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
ANATOMIA UMANA II	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono gli apparati cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente e il sistema nervoso centrale e i nervi cranici. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali.
SCIENZE UMANE IN MEDICINA	Il corso ha come obiettivo generale quello di far comprendere allo studente l'importanza delle scienze umane nell'ambito medico. Obiettivi specifici sono: apprendere i concetti di responsabilità individuale e collettiva per la tutela e la cura della salute; individuare le criticità che possono nascere dall'interazione tra il personale sanitario e i pazienti, così come dalla complessità delle decisioni connesse con la gestione politica e amministrativa della sanità; conoscere ruolo e i compiti di chi organizza il sistema e gli strumenti utili alla tutela della salute; comprendere le relazioni tra la medicina e le scienze sociali e comportamentali, la filosofia morale e le arti espressive; conoscere l'importanza della comprensione empatica del sé, dell'altro e del processo terapeutico; conoscere il significato dell'alleanza terapeutica e della partecipazione del paziente nel percorso di cura; apprendere le metodologie che favoriscono la capacità di ascolto e di relazione del medico; conoscere il significato e il ruolo del <i>counseling</i> ; ampliare il vocabolario relativamente all'inglese scientifico in ambito medico e apprendere le terminologie idiomatiche e le strutture linguistiche utili ad un approccio comunicativo con i pazienti e il personale sanitario; comprendere le interazioni tra storia del pensiero scientifico, filosofico e della medicina, valorizzando l'apporto che una conoscenza di questi argomenti fornisce alla formazione professionale.
PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA	Obiettivo generale del corso è quello di fornire conoscenze sui meccanismi molecolari che stanno alla base di processi patologici riguardanti alcuni aspetti essenziali delle funzioni di cellule e tessuti e che presiedono alle reazioni dell'organismo a danni tissutali e alla loro riparazione. La parte di patologia genomica ha lo scopo di fornire allo studente una visione globale delle basi genomiche dell'ereditarietà degli alleli inducenti malattia nella specie umana, partendo dalle malattie a gene singolo, passando per le oligogeniche, e terminando con le malattie poligeniche e polifattoriali. Verranno proposte trattazioni monografiche su patologie selezionate. Attenzione per questa parte sarà riservata poi ai metodi impiegati per la mappatura di queste lesioni, e ai fattori di protezione. La parte di patologia generale e immunologia ha lo scopo di descrivere i fenotipi cellulari e tissutali di malattia, il funzionamento del sistema immunitario nella difesa contro le malattie e la reazione immune al danno.
FISIOLOGIA UMANA I	Obiettivo del corso è la conoscenza e la capacità descrivere i meccanismi attraverso i quali l'organismo umano ottiene e mantiene l'omeostasi del suo mezzo interno a livello molecolare, cellulare e tissutale, nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. Lo studente dovrà apprendere: i principi biofisici; i meccanismi elettrofisiologici e funzionali alla base dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche e della contrattilità; i fondamenti neurobiologici e psicofisiologici relativi al comportamento e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente.
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze mirate all'acquisizione dei principi di base della Batteriologia, Virologia, Micologia e Parassitologia, con particolare riferimento all'identità biologica, la struttura e la funzione dei principali microrganismi patogeni, in relazione alle loro capacità di dare

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E
CHIRURGIA"**

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	malattia nell'uomo, ai loro meccanismi patogenetici, ai meccanismi d'azione e di resistenza dei farmaci antimicrobici e alle metodiche di laboratorio per la diagnosi delle malattie da infezione.
FISIOLOGIA UMANA II E ATTIVITÀ SPORTIVE PER LA SALUTE	Obiettivo del corso è la conoscenza dei meccanismi di omeostasi dell'ambiente interno operati attraverso i sistemi viscerali: cardiocircolatorio, respiratorio, renale e digerente, e la funzione del sistema endocrino. Lo studente dovrà apprendere nel dettaglio i meccanismi di tutte le funzioni vegetative, analizzando il funzionamento dei diversi organi e apparati al variare dei principali parametri fisiologici, con specifica attenzione all'integrazione fra i sistemi. Ulteriore obiettivo del corso, relativo al modulo di Attività Sportive per la Salute, è la conoscenza della rilevanza delle attività motorie per il mantenimento dello stato di salute e per la prevenzione delle patologie.
EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE	Gli obiettivi formativi generali del corso sono fornire gli elementi essenziali per poter eseguire valutazioni in ambito epidemiologico con metodi e strumenti appropriati rispetto all'obiettivo di tutela della salute pubblica e di preparare lo studente a conoscere i metodi fondamentali per osservare e promuovere la salute del singolo e della comunità nonché quelle relative ai compiti del medico in tale campo, in particolare per gli strumenti della prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Il modulo di Igiene, così come quello del "Health Technology Assessment" è specificatamente finalizzato a favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di basi scientifiche, culturali, tecniche, organizzative e gestionali indispensabili nelle diverse attività professionali mediche in ambito di: promozione della salute, prevenzione, valutazione dei rischi individuali ed ambientali, valutazione della qualità dell'assistenza, organizzazione dei servizi, valutazione dei costi delle prestazioni sanitarie. Il modulo di Statistica Medica si propone di introdurre lo studente ai principi elementari della ricerca in medicina quantitativa, dove l'oggetto di studio non è un singolo individuo ma un collettivo. In particolare lo studente imparerà a: costruire e interpretare una tabella di frequenza a partire dai dati individuali; rappresentare adeguatamente in forma grafica i dati relativi a un fenomeno biologico; saper calcolare gli intervalli di riferimento (di normalità) di una variabile biologica; utilizzare un software (o semplici programmi di calcolo) per il calcolo dei più comuni indici statistici; saper valutare il rischio relativo associato a una data esposizione; saper valutare la sensibilità, specificità e valore predittivo di un test diagnostico; saper effettuare un test per il confronto tra due medie o due proporzioni; misurare l'effetto di un trattamento e interpretare il suo intervallo di confidenza; stimare la relazione tra due variabili biologiche mediante un modello di regressione lineare. Il modulo di Processi Cognitivi ed Errori in Medicina ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della psicologia generale importanti per la formazione medica.
IMMUNOPATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA	Il corso si propone di far conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili delle principali alterazioni di sistemi omeostatici dell'organismo, i meccanismi di compenso attivati in seguito a tali alterazioni e come questi ultimi possano essi stessi costituire meccanismi fisiopatologici di malattia, così come del ruolo del sistema immunitario nelle principali patologie. Obiettivi specifici del modulo di Fisiopatologia sono la conoscenza delle alterazioni dell'equilibrio idro-elettrolitico; dell'equilibrio acido-base; della funzione renale; della funzione cardiaca; della regolazione del tono vascolare e dell'omeostasi pressoria; della funzione respiratoria; della funzione epatica; dell'emostasi; della formazione e propagazione dell'impulso elettrico cardiaco. Altri obiettivi del modulo sono la conoscenza delle diverse forme di ipossia e dei meccanismi sottostanti alla formazione dei trombi. Obiettivi specifici del modulo di Immunopatologia sono: la conoscenza dei fenomeni di ipersensibilità, autoimmunità ed

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E
CHIRURGIA”**

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	immunodeficienza; acquisizione della capacità di inquadramento della funzione del sistema immunitario in condizione di salute e di malattia e delle basi delle più comuni tecniche immunologiche di laboratorio allo scopo di essere in grado di interpretare i risultati delle analisi di laboratorio che fanno uso di tecniche immunologiche; conoscenza delle risposte immuni alle infezioni; conoscenza delle disfunzioni del sistema immunitario congenite o acquisite; conoscenza dei quadri dell'ipersensibilità; conoscenza delle principali patologie autoimmuni e linfoproliferative; conoscenza delle strategie immunitarie applicate alla terapia delle allergie e delle immunodeficienze; conoscenza dei principi generali di vaccinoterapia e di immunosoppressione; conoscenza dell'immunologia dei trapianti e dei tumori.
ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE	Obiettivi formativi di Anatomia Patologica sono la comprensione del ruolo di questa disciplina nella gestione dei pazienti. Essi comprendono: l'acquisizione di competenze sulle tecniche di prelievo e manipolazione dei biomateriali: prelievi citologici, biopsie chirurgiche; fissazione, allestimento dei preparati cito/istologici e tecniche speciali applicate alla diagnostica (basi teorico-pratiche di istochimica, immunoistochimica, ibridazione <i>in situ</i> , metodiche molecolari); l'apprendimento dei caratteri distintivi delle lesioni elementari infiammatorie, reattive e neoplastiche nei diversi contesti tissutali; la conoscenza dei caratteri generali delle neoplasie (progressione neoplastica, processo di metastatizzazione, stadiazione delle neoplasie, farmacodiagnostica, multidisciplinarietà); l'apprendimento relativo alle caratteristiche anatomo-cliniche delle principali entità anatomo-cliniche infiammatorie, neoplastiche e degenerative (classificazione, eziopatogenesi, alterazioni morfologiche macro e microscopiche, evoluzione clinica).
MEDICINA DI LABORATORIO	Obiettivi formativi di Medicina di Laboratorio, sono: la conoscenza dei presupposti e dei criteri generali di interpretazione degli esami di laboratorio basati sui concetti di normalità, intervalli di riferimento, variabilità analitica e biologica intra- ed interindividuale: interpretazione del valore diagnostico delle prove di laboratorio, in termini di specificità, sensibilità, valore predittivo positivo e negativo; conoscenza dei principi fondamentali delle metodologie di laboratorio in fase pre-analitica, analitica e post-analitica; la conoscenza del significato fisiopatologico alla base delle alterazioni degli indici di laboratorio e capacità di integrare tali alterazioni con i segni e i sintomi rilevati clinicamente dall'anamnesi e dall'esame obiettivo per giungere ad un'interpretazione diagnostica delle più importanti sindromi cliniche; riconoscere, sulla base del significato fisiopatologico e clinico dei test di laboratorio, le motivazioni delle richieste d'esame, la logica operativa e il valore semeiologico dei singoli test in una casistica clinica tipica.
METODOLOGIA CLINICA	Obiettivo del corso è far conoscere allo studente le basi del pensiero clinico e di applicare una corretta metodologia nell'approccio al paziente. Lo studente apprenderà i principi e la metodologia dell'esame fisico del paziente e sarà in grado di conoscere ed interpretare i principali sintomi e segni correlati agli eventi morbosi. Alla fine del modulo di Semeiotica Medica, lo studente sarà in grado di comprendere l'importanza di raccogliere in maniera approfondita i dati anamnestici, di eseguire correttamente le manovre semeiologiche, di registrare e interpretare i principali segni obiettivi. Alla fine del modulo di Semeiotica Chirurgica, lo studente sarà in grado di effettuare la valutazione clinica del malato che necessita di intervento chirurgico. Per il raggiungimento dell'obiettivo lo studente dovrà saper conoscere e interpretare correttamente i segni, i sintomi e gli esami strumentali e di laboratorio relativi a patologie attinenti a: testa e collo, torace e addome.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
FARMACOLOGIA	La parte generale del corso si propone di educare lo studente a considerare il farmaco come uno strumento in grado di modificare lo stato di salute del paziente, considerando che esso, oltre ad effetti terapeutici, può causare anche effetti tossici. Lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative all'interazione tra il farmaco e l'organismo umano approfondendo gli aspetti della farmacocinetica e della farmacodinamica. Relativamente alla farmacovigilanza lo studente dovrà acquisire la conoscenza delle reazioni avverse e delle metodiche per la loro identificazione, oltre che la conoscenza del ruolo del rapporto beneficio/rischio del farmaco e della sua relazione con l'appropriatezza prescrittiva. Obiettivo generale della parte speciale del corso è quello di far conoscere le caratteristiche principali (meccanismi d'azione, farmacocinetica, usi terapeutici, reazioni avverse, interazioni) delle diverse classi terapeutiche.
CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA	Il corso si propone di sottolineare l'importanza della diagnosi precoce del carcinoma del cavo orale; di delineare i fondamenti della correzione chirurgica delle dismorfosi cranio-maxillo-facciali e di individuare i principali rilievi semeiologici della traumatologia del distretto maxillo-facciale e delle principali malattie otorinolaringoiatriche. Di dare conoscenza degli elementi di fisiologia, patologia e clinica dell'occhio con particolare attenzione alla diagnosi e alla cura dei glaucomi, malattie retiniche, dei tumori oculari.
PATOLOGIA SISTEMATICA I	Il corso si prefigge di fornire conoscenze teoriche e pratiche su eziologia, patogenesi, fisiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie endocrine e metaboliche, ematologiche, gastroenterologiche e reumatologiche, oltre ad introdurre le conoscenze necessarie per descrivere e identificare i quadri anatomico-patologici correlati alle suddette patologie.
PATOLOGIA SISTEMATICA II	Il corso si prefigge di fornire conoscenze teoriche e pratiche su eziologia, patogenesi, fisiopatologia, clinica, diagnostica e prognosi delle principali malattie respiratorie, cardiovascolari, nefrologiche, oltre ad introdurre le conoscenze necessarie per descrivere e identificare i quadri anatomico-patologici correlati alle suddette patologie.
MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE	Il corso ha l'obiettivo di far conoscere le principali malattie infettive e dermatologiche, con specifico riferimento all'eziopatogenesi, alle strategie di prevenzione e al trattamento terapeutico. Obiettivi formativi specifici del modulo di Malattie Infettive sono: acquisire la capacità di effettuare diagnosi attraverso la corretta raccolta di un'anamnesi mirata e l'apprendimento delle tecniche diagnostiche microbiologiche e laboratoristiche; applicare nella pratica le conoscenze acquisite nel corso di microbiologia, imparando ad interpretare criticamente i referti riguardanti emocolture, coprocolture, urocolture, l'antibiogramma, e i marcatori dei virus; riconoscere i quadri clinici delle principali sindromi infettive; conoscere i criteri di scelta e gli schemi da adottare nella terapia antimicrobica delle principali malattie infettive. Obiettivo formativo specifico del modulo di Dermatologia è quello di fornire agli studenti gli elementi basilari per l'approccio clinico al paziente con patologie dermatologiche e veneree. Alla fine del modulo lo studente dovrà conoscere la patogenesi, la presentazione clinica, gli elementi diagnostici e i principi di terapia sia delle patologie dermatologiche a più elevata prevalenza nella popolazione, e quindi comunemente osservate dal medico di famiglia, che delle patologie cutanee severe collegate a malattie sistemiche.
PSICOLOGIA CLINICA E PSICHIATRIA	Obiettivi del corso sono promuovere la dimensione relazionale in medicina, attraverso un approccio olistico ai problemi di salute della persona, secondo il modello bio-psico-sociale; acquisire le

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E
CHIRURGIA”**

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	conoscenze generali sull'evoluzione culturale, storica, scientifica, normativa, legale e organizzativa dell'assistenza psichiatrica; conoscenza della nosografia dei disturbi psichici, dei modelli eziopatogenetici e della prognosi; acquisire capacità di porre diagnosi e/o ipotesi diagnostiche differenziali; conoscenza approfondita della psico-farmacologia basata sull'evidenza, con particolare riferimento ai criteri di scelta dei farmaci, impostazione del trattamento, terapia di mantenimento, effetti indesiderati a breve e a lungo termine, tossicità da sovradosaggio e interazioni farmacologiche.
ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA	Obiettivo del corso è quello di conoscere i quadri anatomo-patologici che caratterizzano sul piano macroscopico, citologico, istologico e molecolare le principali malattie, con particolare riferimento all'ambito oncologico, per il quale lo studente dovrà acquisire specifiche conoscenze relative alla epidemiologia, eziopatogenesi, fattori di rischio e trattamento dei principali tumori. Acquisire la capacità di correlare le alterazioni patologiche con la presentazione della malattia, i segni e sintomi clinici e con la sua evoluzione, cercando il razionale patologico per le valutazioni diagnostiche e prognostiche e per le decisioni terapeutiche. Obiettivi specifici del modulo di Oncologia Medica sono: comprendere le basi fisiopatologiche dell'oncologia; comprendere le basi biologiche e il ruolo delle terapie farmacologiche antitumorali; riconoscere e interpretare sintomi e segni fondamentali e comprendere le correlazioni tra danno anatomico, alterazione funzionale e sintomo; riconoscere le fasi della malattia neoplastica e i relativi esami citologici, istologici, immunoistochimici, integrandoli nella sintesi diagnostica e nella definizione della prognosi; diagnosticare e individuare l'intervento terapeutico appropriato per le principali patologie neoplastiche; riconoscere e interpretare i sintomi della fase terminale.
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	Obiettivi del corso sono sapere identificare le più frequenti fratture, lussazioni e distorsioni e conoscere i principi del loro trattamento; conoscere le cause più frequenti di rachialgia e la diagnostica delle principali deformità vertebrali; riconoscere i sintomi della patologia dell'anca, del ginocchio, delle lesioni capsulo-meniscali e della patologia più comune della spalla, del gomito, mano e piede. Essere in grado di riconoscere l'artrosi e di conoscerne i principi di trattamento; riconoscere le principali alterazioni ortopediche dell'età pediatrica.
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	Il corso si propone di far conoscere allo studente il potere informativo proprio di ciascuna metodica di indagine, quali radiologia convenzionale, ecografia, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, medicina nucleare, nell'esplorazione dei vari organi ed apparati, nelle diverse età della vita. Per raggiungere tale obiettivo lo studente dovrà acquisire le nozioni elementari relative alle modalità di interazione fra le forme di energia utilizzate dalle singole metodiche e le strutture biologiche normali e/o patologiche mediante esse indagate, integrandole con la conoscenza del grado di invasività, ivi compreso il rischio radiante, e del costo economico insito nelle diverse procedure diagnostiche.
MEDICINA INTERNA	Alla fine del corso lo studente, anche utilizzando le conoscenze già acquisite delle scienze di base, di fisiopatologia e patologia generale e quelle di patologia sistematica e di metodologia clinica, dovrà essere in grado di formulare percorsi diagnostici nell'ambito delle principali condizioni morbose in medicina interna, dimostrando anche capacità di utilizzo e di interpretazione di esami di laboratorio, e di possedere conoscenze e capacità decisionali idonee ad un processo di diagnostica differenziale. Egli dovrà dimostrare capacità di scelta ed impiego appropriati delle procedure nell'ambito di un

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	percorso decisionale ai fini della diagnosi, quanto meno nelle condizioni sindromiche e nelle patologie di maggiore rilievo clinico.
NEUROSCIENZE CLINICHE	Obiettivo primario del corso è di portare lo studente ad acquisire competenze in tutti i settori di base delle neuroscienze cliniche ed in particolare della neurologia e delle specialità affini con la quale la stessa si embrica. Le cause determinanti e dei meccanismi patogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo; delle alterazioni strutturali e/o funzionali del sistema nervoso e delle lesioni ad esse corrispondenti; dei quadri neurofisiologici, di neuroimmagine e neuropsicologici che caratterizzano le malattie del sistema nervoso in tutto il ciclo di vita.
SANITA' PUBBLICA	Gli obiettivi formativi del corso sono: introdurre lo studente alle principali tematiche di patologia forense che il medico generico deve conoscere; acquisire i principi generali della medicina legale, assicurativa, della deontologia professionale, tossicologia forense e doveri certificativi, informativi e diagnostici con finalità medico-legali; fare acquisire allo studente i principi generali di Medicina del Lavoro e di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro; conoscere le principali caratteristiche clinico-epidemiologiche di infortuni sul lavoro, malattie professionali e malattie lavoro-correlate; conoscere le prerogative e ruoli delle varie figure e strutture deputate alla prevenzione nei luoghi di lavoro; apprendere la clinica del lavoro, con particolare riferimento ad anamnesi lavorativa, diagnosi eziologica, adempimenti medico-legali; conoscere la legislazione attinente a salute e sicurezza sul lavoro, la valutazione dell'esposizione e del rischio, la sorveglianza sanitaria. Ulteriori obiettivi formativi sono conoscere i principi generali della bioetica che sono alla base della deontologia professionale, del rapporto con il paziente e con tutti i soggetti con cui ci si relaziona, sia nella pratica clinica sia nella sperimentazione.
OSTETRICIA E GINECOLOGIA	Il corso mira a sviluppare gli aspetti clinici essenziali della Ginecologia e dell'Ostetricia. Obiettivi specifici sono la conoscenza dei problemi relativi alla sterilità di coppia e al controllo della fertilità; la conoscenza dei tumori di ambito ginecologico e della loro prevenzione; la conoscenza della gravidanza, delle possibili patologie ostetriche, del parto fisiologico e del taglio cesareo; conoscenza dei fondamenti di diagnostica ecografica e delle tecniche operatorie ginecologiche al fine di far comprendere le indicazioni, gli esiti e le complicanze di interventi importanti per frequenza di esecuzione e rilevanza clinica.
PEDIATRIA	Obiettivi formativi generali del corso sono: acquisizione di conoscenze di base su crescita e sviluppo e loro applicazione clinica dalla nascita all'adolescenza; conoscenze relative all'influenza di famiglia, comunità e società su salute e malattia del bambino; acquisizione di capacità comunicative che facilitino l'interazione clinica con bambini, adolescenti e loro famiglie; conoscenze sulle principali cause di morbidità e mortalità in età pediatrica; acquisire abilità nell'esaminare neonati, bambini e adolescenti e nel diagnosticare e trattare le comuni malattie, acute e croniche, dell'infanzia. Per Pediatria Generale e Clinica gli obiettivi formativi sono conoscere e classificare le principali patologie pediatriche e i fattori di rischio sottostanti; conoscere segni, sintomi e dati di laboratorio delle principali malattie; conoscere i problemi di salute derivanti dall'obesità e le misure per prevenirla; conoscere epidemiologia e fattori di rischio degli incidenti ed avvelenamenti; conoscere i principali farmaci utilizzati in pediatria. Per Chirurgia Pediatrica sono: conoscere le principali patologie pediatriche che

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	necessitano l'intervento chirurgico; conoscere le principali tecniche chirurgiche d'ambito pediatrico e i relativi rischi; conoscere le procedure di preparazione del bambino alla chirurgia; conoscere le sequele degli interventi chirurgici di ambito pediatrico. Obiettivi formativi del modulo di Neuropsichiatria Infantile sono: conoscere le modificazioni fisiologiche del SNC dalla nascita all'adolescenza; conoscere epidemiologia, eziopatogenesi e fattori di rischio delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva; conoscere gli aspetti etici e medico legali dell'approccio terapeutico in età evolutiva; conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; acquisire i principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle malattie neuropsichiche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva.
CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA	Obiettivo del corso è saper integrare sintomi, segni e alterazioni strutturali e funzionali nella valutazione globale dello stato di salute della persona. Alla fine del corso lo studente dovrà: formulare ipotesi diagnostiche differenziali; analizzare e risolvere i problemi clinici di tipo internistico, le condizioni di complessità, rischi e costi. Impostare un programma terapeutico ragionato alla luce delle linee guida; saper comunicare adeguatamente con il paziente, i suoi congiunti e saper impostare correttamente i rapporti di lavoro con i colleghi e con le altre figure professionali sanitari. Approfondire aspetti fisiopatologici, clinici e assistenziali di alcuni problemi prioritari di salute selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Nell'ambito geriatrico in particolare sono considerate le situazioni di instabilità clinica ma soprattutto della cronicità/disabilità ed i cambiamenti derivanti dall'invecchiamento della popolazione e dall'aumento delle problematiche cronico degenerative. Obiettivi specifici del modulo interazione con altre figure professionali sono: analizzare profili, ambiti di autonomia e interdipendenza delle professioni sanitarie che interagiscono più frequentemente con il medico; approfondire alcune tematiche assistenziali ad elevata integrazione tra il medico e le altre professioni sanitarie. Obiettivo del modulo Medicina di Genere è la conoscenza e la valutazione dell'impatto del genere e di tutte le variabili (biologiche, ambientali, culturali e socio-economiche) che lo caratterizzano, sulla fisiologia e sulla fisiopatologia, con l'obiettivo di comprendere i meccanismi attraverso i quali le differenze legate al genere agiscono sullo stato di salute e di malattia e terapia.
EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze riguardanti il trattamento delle emergenze sia mediche che chirurgiche. Particolare attenzione viene rivolta all'inquadramento clinico-diagnostico delle diverse patologie, al fine di fornire allo studente le nozioni per riconoscerle ed instaurare una rapida e corretta diagnosi e trattamento. Ulteriori obiettivi del corso comprendono anche la conoscenza delle principali tecniche di anestesia generale e loco-regionale, la preparazione del paziente candidato ad intervento chirurgico e l'acquisizione di nozioni riguardanti la fisiopatologia ed il trattamento del dolore acuto e cronico.
CLINICA CHIRURGICA	Obiettivi del corso sono: apprendere la metodologia della diagnostica differenziale utilizzando le nozioni acquisite nello studio della patologia sistematica; fornire i criteri per proporre le indicazioni chirurgiche e valutare i risultati della terapia; comprendere i principi essenziali delle più comuni tecniche chirurgiche e la fisiopatologia dell'operato (gastroresecatto e gastrectomizzato, resecatto pancreatico e pancreatetectomizzato, resecatto epatico e polmonare); saper valutare i rischi, i benefici e i costi del trattamento chirurgico; riconoscere nel paziente chirurgico i sintomi, i segni e le principali



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	alterazioni funzionali e a gestire, di conseguenza, le ipotesi cliniche possibili in riferimento alle principali patologie che necessitano della chirurgia; risolvere i problemi clinici in riferimento alle principali malattie chirurgiche; valutare il rapporto costo/beneficio in riferimento agli aspetti diagnostici e terapeutici delle principali patologie chirurgiche.
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICA	Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di: • Effettuare una anamnesi completa, accurata e differenziata a seconda della tipologia di paziente • Effettuare un esame obiettivo completo in modo da poter individuare i segni delle principali patologie di carattere internistico e geriatrico • Integrare i dati ricavati da anamnesi ed esami obiettivo in modo da poter formulare ipotesi diagnostiche coerenti e richiedere l'esecuzione degli esami più rilevanti al fine di giungere alla diagnosi corretta • Stabilire la terapia medica appropriata in relazione alle diverse patologie e alle caratteristiche dei pazienti • Programmare e gestire il follow-up del paziente.
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICINA GENERALE	Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di: • Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente • Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo • Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi • Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio • Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini • Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi alla terapia medica • Essere in grado di compilare cartelle cliniche di pazienti e prescrizioni terapeutiche • Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione all'invio in Pronto Soccorso, al ricovero ospedaliero, visite specialistiche e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture • Sapere inquadrare le necessità assistenziali nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti • Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria • Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari • Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un ambulatorio medico.
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA	Alla fine del tirocinio lo studente dovrà essere in grado di: • Mettere in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente • Avere la capacità di raccogliere anamnesi e di eseguire un esame obiettivo • Conoscere e sapere applicare il ragionamento clinico, la capacità di individuare i problemi prioritari o urgenti e quelli secondari, la capacità di proporre ipotesi diagnostiche e di individuare gli accertamenti diagnostici di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi • Essere in grado di interpretare gli esami di laboratorio • Essere in grado di interpretare i referti degli esami di diagnostica per immagini • Sapere orientarsi sui processi decisionali relativi al trattamento chirurgico

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	• Essere in grado di compilare il rapporto di Accettazione/Dimissione del ricovero e compilare la lettera di dimissione • Essere in grado di valutare l'appropriatezza dell'indicazione al ricovero e indicare percorsi di riabilitazione o di ricovero protetto in altre strutture • Sapere inquadrare il motivo del ricovero nel complesso delle eventuali cronicità, altre criticità e fragilità dei pazienti • Sapere indicare azioni di prevenzione e di educazione sanitaria • Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto degli orari di inizio e fine turno • Sapere applicare le regole igieniche e comportamentali tipiche di un reparto chirurgico • Sapere interagire correttamente col personale medico, infermieristico e tecnico del reparto • Dimostrare conoscenza e consapevolezza dei diversi ruoli e compiti dei membri dell'equipe
OT1. MEDICINA DI PRECISIONE	Il corso ha l'obiettivo di preparare lo studente alla rivoluzione in corso nella capacità discriminativa, resa possibile dalla genomica, per la diagnosi e la prognosi di tumori e di altre malattie complesse.
OT2. ROBOTICA IN MEDICINA	Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze di base relative all'impiego delle moderne tecnologie di supporto nella pratica medica, con particolare riferimento alla robotica. Lo studente verrà istruito sui fondamenti della misurazione, sulle prestazioni e i limiti delle attuali tecnologie, sulle diverse forme di energia, sui meccanismi di controllo automatico e di retroazione e sulle modalità di interfaccia e interazione (utente-dispositivo e tra dispositivi). Nella seconda parte del corso si analizzeranno i meccanismi di interazione tra dispositivi medici e tessuti e relativi rischi/benefici. Infine, verranno accennati i principi giuridici e normativi che regolano l'introduzione e l'utilizzo dei dispositivi in medicina.
OT3. MEDICINA RICOSTRUTTIVA E RIGENERATIVA	Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente i dettagli del controllo cellulare dei programmi di staminalità e differenziamento, e delle modalità di transizione fra essi. Si illustreranno anche come la manipolazione di queste modalità stia permettendo la rigenerazione terapeutica dei tessuti a fini ricostruttivi, unitamente alle nuove tecniche chirurgiche.
OT4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze mirate all'acquisizione dei principi di base dell'intelligenza artificiale. In particolare la descrizione delle metodologie di progettazione dei sistemi di decisione automatica o semiautomatica e delle loro componenti. Allo studente verranno fornite le nozioni di base per comprendere i meccanismi automatici di analisi dei segnali, percezione, ragionamento, controllo e decisione. Verranno forniti i principi base di funzionamento ed addestramento delle componenti di elaborazione automatica delle informazioni. Verranno presentate le principali applicazioni in ambito medico e clinico delle tecnologie di intelligenza artificiale.
OT5. TERAPIA GENICA E CELLULARE	L'obiettivo del corso è di fornire allo studente le competenze necessarie ad approfondire le basi tecniche e le applicazioni delle nuove possibilità di riscrivere il genoma cellulare nei tessuti malati e di controllare la riprogrammazione del differenziamento cellulare a scopo terapeutico.
OT6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	Il corso ha l'obiettivo di descrivere i sistemi di intelligenza artificiale e la loro applicazione nel campo della diagnostica per immagini medica, anche attraverso l'interazione di altri dati. Saranno definiti i principi di funzionamento relativi ai sistemi basati sull'elaborazione automatica delle informazioni ed all'interazione con il medico. Sarà descritto il processo teorico alla base dell'integrazione delle informazioni, quali possono essere i fattori determinanti del processo diagnostico per l'individuazione

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”

ATTIVITA' FORMATIVA	OBIETTIVI FORMATIVI
	della patologia, il relativo rischio diagnostico e la discrepanza nelle prestazioni del sistema (fattori confondenti). Utilizzo di tecniche di intelligenza artificiale per l'analisi di dati omici, segnali elettrofisiologici, immagini, linguaggio parlato e scritto, ultrasuoni a supporto della diagnostica. Sarà presentata l'analisi di casi di studio in ambito clinico.
OT7. TERAPIA RADIANTE AVANZATA	Obiettivi del corso sono: conoscenza della fisica delle radiazioni; radiobiologia; conoscenza delle indicazioni cliniche all'esecuzione del trattamento radiante e della integrazione della radioterapia oncologica nel trattamento multimodale della patologia neoplastica; conoscenza delle diverse tecniche di erogazione del trattamento radiante; acquisire la capacità di valutare benefici e possibili effetti collaterali del trattamento radiante in relazione alle caratteristiche cliniche dei singoli pazienti. Definire le basi della radioterapia avanzata per identificare con estrema precisione il bersaglio tumorale, terapia basata sui fasci di protoni, sistemi di produzione e somministrazione dei fasci radianti, principi di riduzione dell'invasività e conservazione della funzionalità.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E CHIRURGIA”
TABELLA 2 – ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)

ANNO	CORSO INTEGRATO	MODULO	CFU Tot. 53	SSD	TAF
1	FISICA		6	PHYS-06/A - Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	Base
1	INFORMATICA PER LA MEDICINA		4	INFO-01/A - Informatica	Caratt.
1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		6	BIOS-07/A - Biochimica	Base
1	BIOCHIMICA		6	BIOS-07/A - Biochimica	Base
1	BIOLOGIA		6	BIOS-10/A - Biologia cellulare e applicata	Base
1	BIOLOGIA MOLECOLARE		6	BIOS-08/A - Biologia molecolare	Base
1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA		9	BIOS-13/A - Istologia ed embriologia umana	Base
1	ANATOMIA UMANA I		7	BIOS-12/A - Anatomia umana	Base
1	LINGUA INGLESE		3	ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese	
ANNO	CORSO INTEGRATO	MODULO	CFU Tot. 54	SSD	TAF
2	ANATOMIA UMANA II		9	BIOS-12/A - Anatomia umana	Caratt.
2	SCIENZE UMANE IN MEDICINA	English for medical purposes	3	ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese	Affine
		Storia della Medicina	1	MEDS-02/C - Storia della medicina	Caratt.
		Medicina e Società	2	GSPS-05/A - Sociologia generale	Caratt.
		Medical Humanities	2	PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale	Caratt.
		Tirocinio di Medical Humanities	2		Tirocinio

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “MEDICINA E
CHIRURGIA”**

2	PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA	Patologia genomica I	3	MEDS-01/A - Genetica medica	Base
		Patologia genomica II	4	MEDS-02/A - Patologia generale	Caratt.
		Tirocinio di ricerca	1		Tirocinio
		Immunologia	4	MEDS-02/A - Patologia generale	Caratt.
		Patologia generale	5	MEDS-02/A - Patologia generale	Caratt.
2	FISIOLOGIA UMANA I	Fisiologia umana	6	BIOS-06/A - Fisiologia	Base
		Neurofisiologia	1	BIOS-06/A - Fisiologia	Affine
2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	Batteriologia generale e speciale	5	MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica	Caratt.
		Virologia	2	MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica	Caratt.
		Micologia	1	MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica	Caratt.
		Parassitologia	1	MEDS-03/A - Microbiologia e microbiologia clinica	Caratt.
2	CORSI ELETTIVI		2		A scelta
ANNO	CORSO INTEGRATO	MODULO	CFU Tot. 52	SSD	TAF
3	FISIOLOGIA UMANA II E ATTIVITA' SPORTIVE PER LA SALUTE	Fisiologia umana II	9	BIOS-06/A - Fisiologia	Base
		Attività sportive per la salute	2	MEDF-01/B - Metodi e didattiche delle attività sportive	Caratt.
3	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE	Statistica medica	4	MEDS-24/A - Statistica medica	Caratt.
		Health Technology Assessment	1	MEDS-24/A - Statistica medica	Affine
		Processi cognitivi ed errori in medicina	2	PSIC-01/A - Psicologia generale	Affine
		Igiene	3	MEDS-24/B - Igiene generale e applicata	Caratt.
3	IMMUNOPATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA	Immunopatologia	2	MEDS-02/A - Patologia generale	Caratt.
		Fisiopatologia	5	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
3	ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE	Anatomia Patologica generale	5	MEDS-04/A - Anatomia patologica	Caratt.
		Tirocinio – Didattica Pratica di Anatomia Patologica	0,5		Tirocinio

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

3	MEDICINA DI LABORATORIO	Biochimica clinica - Medicina di Laboratorio	4	BIOS-09/A - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	Caratt.
		Tirocinio – Didattica Pratica di Medicina di Laboratorio	0,5		Tirocinio
3	METODOLOGIA CLINICA	Semeiotica medica	3	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
		Nutrizione clinica	1	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
		Semeiotica chirurgica	1	MEDS-06/A - Chirurgia generale	Caratt.
		BLSD - Basic Life Support Defibrillation	1	MEDS-23/A - Anestesiologia	Caratt.
		Tirocinio - Didattica pratica di Semeiotica e tutorial PBL	6		Tirocinio
3	CORSI ELETTIVI		2		A scelta
ANNO	CORSO INTEGRATO	MODULO	CFU Tot. 70	SSD	TAF
4	CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA	Odontostomatologia e Chirurgia Maxillo-Facciale	2	MEDS-15/B - Chirurgia maxillofacciale	Caratt.
		Oftalmologia	2	MEDS-17/A - Malattie dell'apparato visivo	Caratt.
		Otorinolaringoiatria	2	MEDS-18/A - Otorinolaringoiatria	Caratt.
4	PATOLOGIA SISTEMATICA I	Anatomia Patologica I	1	MEDS-04/A - Anatomia patologica	Caratt.
		Reumatologia	3	MEDS-09/C - Reumatologia	Caratt.
		Gastroenterologia	2	MEDS-10/A - Gastroenterologia	Caratt.
		Ematologia	3	MEDS-09/B - Malattie del sangue	Caratt.
		Endocrinologia e Malattie del Metabolismo	3	MEDS-08/A - Endocrinologia	Caratt.
		Tirocinio - Didattica Pratica di Ematologia, Gastroenterologia, Reumatologia, Endocrinologia	4		Tirocinio
4	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA	Psicologia clinica	2	PSIC-04/B - Psicologia clinica	Caratt.
		Psichiatria	5	MEDS-11/A - Psichiatria	Caratt.

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E
CHIRURGIA"**

4	FARMACOLOGIA	Farmacologia generale e speciale	8	BIOS-11/A - Farmacologia	Caratt.
		Farmacovigilanza	1	BIOS-11/A - Farmacologia	Caratt.
4	PATOLOGIA SISTEMATICA II	Anatomia Patologica II	1	MEDS-04/A - Anatomia patologica	Caratt.
		Malattie apparato respiratorio	2	MEDS-07/A - Malattie dell'apparato respiratorio	Caratt.
		Cardiologia	3	MEDS-07/B - Malattie dell'apparato cardiovascolare	Caratt.
		Nefrologia	2	MEDS-08/B - Nefrologia	Caratt.
		Chirurgia toracica	1	MEDS-13/A - Chirurgia toracica	Caratt.
		Chirurgia vascolare	1	MEDS-13/B - Chirurgia vascolare	Caratt.
		Cardiochirurgia	1	MEDS-13/C - Chirurgia cardiaca	Caratt.
		Tirocinio - Didattica pratica di Nefrologia, Pneumologia, Cardiologia, Chirurgia	4		Tirocinio
4	MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE	Malattie infettive	3	MEDS-10/B - Malattie infettive	Caratt.
		Dermatologia	2	MEDS-10/C - Malattie cutanee e veneree	Caratt.
		Tirocinio - Didattica pratica di malattie infettive e dermatologiche	2		Tirocinio
4	ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA	Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"	3		Affine
		Tirocinio	2		Tirocinio
4	CORSI ELETTIVI		2		A scelta
4	TIROCINI ELETTIVI		3		Tir. A scelta
ANNO	CORSO INTEGRATO	MODULO	CFU Tot. 73	SSD	TAF
5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI		6	MEDS-22/A - Diagnostica per immagini e radioterapia	Caratt.
5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE		3	MEDS-19/A - Malattie dell'apparato locomotore	Caratt.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

5	ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA	Anatomia Patologica clinica	6	MEDS-04/A - Anatomia patologica	Caratt.
		Oncologia Medica	3	MEDS-09/A - Oncologia medica	Caratt.
5	NEUROSCIENZE CLINICHE	Neurologia	4	MEDS-12/A - Neurologia	Caratt.
		Neurochirurgia	1	MEDS-15/A - Neurochirurgia	Caratt.
		Neuroradiologia	1	MEDS-22/B - Neuroradiologia	Caratt.
		Neuropsicologia	1	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive	Affine
		Medicina fisica e riabilitativa	1	MEDS-19/B - Medicina fisica e riabilitativa	Caratt.
		Tirocinio - Didattica pratica di Neurologia	2		Tirocinio
5	MEDICINA INTERNA	Medicina Interna	8	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
		Tirocinio - Tutorial Problem Solving e Decision Making	2		Tirocinio
5	SANITA' PUBBLICA	Medicina Legale	4	MEDS-25/A - Medicina legale	Caratt.
		Medicina del lavoro	3	MEDS-25/B - Medicina del lavoro	Caratt.
		Bioetica	2	PHIL-03/A - Filosofia morale	Affine
5	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	Ostetricia e Ginecologia generale e clinica	3	MEDS-21/A - Ginecologia e ostetricia	Caratt.
		Tirocinio - Didattica Pratica di Ostetricia e Ginecologia	4		Tirocinio
5	PEDIATRIA	Pediatria generale e clinica	4	MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica	Caratt.
		Chirurgia pediatrica	1	MEDS-14/B - Chirurgia pediatrica e infantile	Caratt.
		Neuropsichiatria infantile	1	MEDS-20/B - Neuropsichiatria infantile	Caratt.
		Tirocinio - Seminari di Pediatria e Didattica Pratica di Pediatria	4		Tirocinio
5	ORIENTAMENTO TEMATICO A SCELTA	<i>Vedi Tab. in calce "Orientamenti tematici"</i>	3		Affine
		Tirocinio	2		Tirocinio
5	CORSI ELETTIVI		2		A scelta

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

5	TIROCINI ELETTIVI		2		Tir. A scelta
ANNO	CORSO INTEGRATO	MODULO	CFU Tot. 58	SSD	TAF
6	CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA	Medicina Generale, Medicina Interna e Geriatria	7	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
		Medicina di genere e Medicina di famiglia	2	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
		Interazione con altre figure professionali	1	MEDS-24/C - Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico- ginecologiche e neonatalidiatriche	Caratt.
		Tirocinio - Didattica pratica di Clinica Medica	2		Tirocinio
6	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	Medicina d'urgenza	3	MEDS-05/A - Medicina interna	Caratt.
		Diagnosi e Terapia delle infezioni da microorganismi AMR nel paziente critico	1	MEDS-10/B - Malattie infettive	Affine
		Chirurgia d'urgenza	2	MEDS-06/A - Chirurgia generale	Caratt.
		Terapia del dolore, intensiva, anestesiologia	3	MEDS-23/A - Anestesiologia	Caratt.
6	CLINICA CHIRURGICA	Chirurgia generale	3	MEDS-06/A - Chirurgia generale	Caratt.
		Chirurgia clinica	2	MEDS-06/A - Chirurgia generale	Caratt.
		Urologia	1	MEDS-14/C - Urologia	Caratt.
		Tirocinio - Didattica Pratica di Chirurgia Generale e Urologia	2		Tirocinio
6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICA		5		Tirocinio
6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA CHIRURGICA		5		Tirocinio



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E
CHIRURGIA"**

6	TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO PER L'ESAME DI STATO - AREA MEDICINA GENERALE		5		Tirocinio
6	TESI		14		Prova finale

Orientamenti tematici	Settore scientifico disciplinare	TAF
OT1. MEDICINA DI PRECISIONE	BIOS-08/A - Biologia molecolare	Affine
OT2. ROBOTICA IN MEDICINA	IINF-04/A - Automatica	Affine
OT3. MEDICINA RICOSTRUTTIVA E RIGENERATIVA	BIOS-10/A – Biologia cellulare e applicata	Affine
OT4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA	IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni	Affine
OT5. TERAPIE AVANZATE - ATMP	BIOS-08/A - Biologia molecolare	Affine
OT6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni	Affine
OT7. TERAPIA RADIANTE AVANZATA	MEDS-09/A - Oncologia medica	Affine

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E CHIRURGIA"

TABELLA 3 – PROPEDEUTICITÀ FRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)

ANNO	ESAME VINCOLATO DA PROPEDEUTICITA'	ESAME PROPEDEUTICO
1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	
1	BIOCHIMICA	
1	FISICA	
1	INFORMATICA PER LA MEDICINA	
1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	
1	ANATOMIA UMANA I	
1	BIOLOGIA	
1	BIOLOGIA MOLECOLARE	
2	ANATOMIA UMANA II	ANATOMIA UMANA I
2	SCIENZE UMANE IN MEDICINA	
2	PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA	CHIMICA E BIOCHIMICA
2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	CHIMICA E BIOCHIMICA
2	FISIOLOGIA UMANA I	CHIMICA E BIOCHIMICA, ANATOMIA UMANA II
3	FISIOLOGIA UMANA II E ATTIVITA' SPORTIVE PER LA SALUTE	ANATOMIA UMANA II
3	EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE	
3	FISIOPATOLOGIA E IMMUNOPATOLOGIA	PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA
3	ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE	PATOLOGIA, IMMUNOLOGIA E GENOMICA
3	MEDICINA DI LABORATORIO	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
3	METODOLOGIA CLINICA	
4	FARMACOLOGIA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
4	CLINICA ORL, ODONTOSTOMATOLOGIA E CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE, OFTALMOLOGIA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
4	PATOLOGIA SISTEMATICA I	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
4	PATOLOGIA SISTEMATICA II	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
4	MALATTIE INFETTIVE E DERMATOLOGICHE	ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE E MEDICINA DI LABORATORIO
4	PSICOLOGIA CLINICA e PSICHIATRIA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno



**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN "MEDICINA E
CHIRURGIA"**

5	ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA
5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
5	MEDICINA INTERNA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA, PATOLOGIA SISTEMATICA I e II, ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA
5	NEUROSCIENZE CLINICHE	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA
5	SANITA' PUBBLICA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno
5	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA
5	PEDIATRIA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA
6	CLINICA MEDICA, GERIATRIA E TERAPIA MEDICA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno MEDICINA INTERNA
6	EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno MEDICINA INTERNA
6	CLINICA CHIRURGICA	Tutti gli esami del 1°, 2° e 3° anno FARMACOLOGIA, ANATOMIA PATOLOGICA CLINICA E ONCOLOGIA
6	TIROCINI PRATICI-VALUTATIVI PER L'ESAME DI STATO	Tutti gli esami del 1°, 2°, 3° e 4° anno