

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0625H - Data Science

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0625H	Data Science	del CdS	11	353	138	491	117	51	168
0625H	Data Science	offerti da altri CdS	3	39	17	56	110	63	173
0625H	Data Science	Totale	14	392	155	547	227	114	341

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	52	13	26	0	47
da altri CdS	8	2	2	0	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	74	226	230	547	3,1%	13,5%	41,3%	42,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	35	56	204	252	547	6,4%	10,2%	37,3%	46,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	62	228	244	547	2,4%	11,3%	41,7%	44,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	49	207	276	547	2,7%	9,0%	37,8%	50,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	14	104	271	392	0,8%	3,6%	26,5%	69,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	72	193	233	525	5,1%	13,7%	36,8%	44,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	20	70	222	212	524	3,8%	13,4%	42,4%	40,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	20	48	157	240	465	4,3%	10,3%	33,8%	51,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	21	208	300	535	1,1%	3,9%	38,9%	56,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	22	225	296	547	0,7%	4,0%	41,1%	54,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	51	223	254	547	3,5%	9,3%	40,8%	46,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	95	228	198	547	4,8%	17,4%	41,7%	36,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	62	138	179	392	3,3%	15,8%	35,2%	45,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	40	129	197	392	6,6%	10,2%	32,9%	50,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	43	146	193	392	2,6%	11,0%	37,2%	49,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	34	133	211	392	3,6%	8,7%	33,9%	53,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	14	104	271	392	0,8%	3,6%	26,5%	69,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	52	140	178	392	5,6%	13,3%	35,7%	45,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	55	160	159	392	4,6%	14,0%	40,8%	40,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	36	92	179	321	4,4%	11,2%	28,7%	55,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	18	150	220	392	1,0%	4,6%	38,3%	56,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	15	146	229	392	0,5%	3,8%	37,2%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	39	143	194	392	4,1%	9,9%	36,5%	49,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	64	157	155	392	4,1%	16,3%	40,1%	39,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	12	88	51	155	2,6%	7,7%	56,8%	32,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	16	75	55	155	5,8%	10,3%	48,4%	35,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	19	82	51	155	1,9%	12,3%	52,9%	32,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	15	74	65	155	0,6%	9,7%	47,7%	41,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	20	53	55	133	3,8%	15,0%	39,8%	41,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	15	62	53	132	1,5%	11,4%	47,0%	40,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	12	65	61	144	4,2%	8,3%	45,1%	42,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	3	58	80	143	1,4%	2,1%	40,6%	55,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	7	79	67	155	1,3%	4,5%	51,0%	43,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	12	80	60	155	1,9%	7,7%	51,6%	38,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	31	71	43	155	6,5%	20,0%	45,8%	27,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	72	36	24	14,3%	14,3%	24,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	38	19	6	7,6%	7,6%	6,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	102	51	17	20,3%	20,3%	17,2%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	24	12	2	4,8%	4,8%	2,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	6	15,9%	15,9%	6,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	76	38	26	15,1%	15,1%	26,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	48	24	4	9,6%	9,6%	4,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	30	15	4	6,0%	6,0%	4,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	5	2,8%	2,8%	5,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	5	3,6%	3,6%	5,1%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

