

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0621H - Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	del CdS	34	800	117	917	81	20	101
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	offerti da altri CdS	3	22	13	35	16	7	23
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	Totale	37	822	130	952	97	27	124

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	26	30	20	0	41
da altri CdS	1	6	0	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	64	162	414	312	952	6,7%	17,0%	43,5%	32,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	156	406	343	952	4,9%	16,4%	42,6%	36,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	30	109	405	408	952	3,2%	11,4%	42,5%	42,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	103	325	477	952	4,9%	10,8%	34,1%	50,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	22	305	488	822	0,9%	2,7%	37,1%	59,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	40	101	363	401	905	4,4%	11,2%	40,1%	44,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	44	104	366	385	899	4,9%	11,6%	40,7%	42,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	69	241	328	648	1,5%	10,6%	37,2%	50,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	73	385	426	902	2,0%	8,1%	42,7%	47,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	51	352	532	952	1,8%	5,4%	37,0%	55,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	114	444	376	952	1,9%	12,0%	46,6%	39,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	70	127	434	321	952	7,4%	13,3%	45,6%	33,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	135	343	288	822	6,8%	16,4%	41,7%	35,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	141	331	309	822	5,0%	17,2%	40,3%	37,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	25	96	341	360	822	3,0%	11,7%	41,5%	43,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	88	280	411	822	5,2%	10,7%	34,1%	50,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	22	305	488	822	0,9%	2,7%	37,1%	59,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	84	333	374	822	3,8%	10,2%	40,5%	45,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	33	93	335	361	822	4,0%	11,3%	40,8%	43,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8	67	209	312	596	1,3%	11,2%	35,1%	52,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	68	348	388	822	2,2%	8,3%	42,3%	47,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	42	288	480	822	1,5%	5,1%	35,0%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	84	376	350	822	1,5%	10,2%	45,7%	42,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	58	109	354	301	822	7,1%	13,3%	43,1%	36,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	27	71	24	130	6,2%	20,8%	54,6%	18,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	15	75	34	130	4,6%	11,5%	57,7%	26,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	5	13	64	48	130	3,8%	10,0%	49,2%	36,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	15	45	66	130	3,1%	11,5%	34,6%	50,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	17	30	27	83	10,8%	20,5%	36,1%	32,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	11	31	24	77	14,3%	14,3%	40,3%	31,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	2	32	16	52	3,8%	3,8%	61,5%	30,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5	37	38	80	0,0%	6,3%	46,3%	47,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	9	64	52	130	3,8%	6,9%	49,2%	40,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	30	68	26	130	4,6%	23,1%	52,3%	20,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	18	80	20	130	9,2%	13,8%	61,5%	15,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	210	105	10	16,8%	16,8%	31,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	176	88	7	14,1%	14,1%	21,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	284	142	3	22,7%	22,7%	9,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	52	26	0	4,2%	4,2%	0,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	198	99	1	15,8%	15,8%	3,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	132	66	5	10,5%	10,5%	15,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	140	70	2	11,2%	11,2%	6,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	38	19	1	3,0%	3,0%	3,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	12	6	0	1,0%	1,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	10	5	3	0,8%	0,8%	9,4%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

