

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0520H - BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	del CdS	27	940	113	1053	106	15	121
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	offerti da altri CdS	2	28	2	30	34	6	40
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	Totale	29	968	115	1083	140	21	161

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	35	19	13	0	46
da altri CdS	2	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	119	538	405	1083	1,9%	11,0%	49,7%	37,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	109	492	460	1083	2,0%	10,1%	45,4%	42,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	18	97	513	455	1083	1,7%	9,0%	47,4%	42,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	77	396	578	1083	3,0%	7,1%	36,6%	53,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	28	347	579	968	1,4%	2,9%	35,8%	59,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	87	465	487	1066	2,5%	8,2%	43,6%	45,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	133	459	435	1066	3,7%	12,5%	43,1%	40,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	45	272	416	752	2,5%	6,0%	36,2%	55,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	21	486	558	1067	0,2%	2,0%	45,5%	52,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	12	46	396	629	1083	1,1%	4,2%	36,6%	58,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	20	111	455	497	1083	1,8%	10,2%	42,0%	45,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	38	111	514	420	1083	3,5%	10,2%	47,5%	38,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	104	473	370	968	2,2%	10,7%	48,9%	38,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	98	422	429	968	2,0%	10,1%	43,6%	44,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	18	89	431	430	968	1,9%	9,2%	44,5%	44,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	71	327	538	968	3,3%	7,3%	33,8%	55,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	28	347	579	968	1,4%	2,9%	35,8%	59,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23	78	408	459	968	2,4%	8,1%	42,1%	47,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	117	408	406	968	3,8%	12,1%	42,1%	41,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14	41	233	383	671	2,1%	6,1%	34,7%	57,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	21	426	519	968	0,2%	2,2%	44,0%	53,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	41	328	589	968	1,0%	4,2%	33,9%	60,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	95	390	467	968	1,7%	9,8%	40,3%	48,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	33	98	445	392	968	3,4%	10,1%	46,0%	40,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	15	65	35	115	0,0%	13,0%	56,5%	30,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	11	70	31	115	2,6%	9,6%	60,9%	27,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	8	82	25	115	0,0%	7,0%	71,3%	21,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	6	69	40	115	0,0%	5,2%	60,0%	34,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	9	57	28	98	4,1%	9,2%	58,2%	28,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	16	51	29	98	2,0%	16,3%	52,0%	29,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	4	39	33	81	6,2%	4,9%	48,1%	40,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	60	39	99	0,0%	0,0%	60,6%	39,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	5	68	40	115	1,7%	4,3%	59,1%	34,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	16	65	30	115	3,5%	13,9%	56,5%	26,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	13	69	28	115	4,3%	11,3%	60,0%	24,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	140	70	9	13,6%	13,6%	13,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	100	50	11	9,7%	9,7%	16,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	174	87	6	16,9%	16,9%	9,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	84	42	2	8,2%	8,2%	3,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	96	48	1	9,3%	9,3%	1,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	186	93	16	18,1%	18,1%	24,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	124	62	6	12,0%	12,0%	9,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	108	54	12	10,5%	10,5%	18,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	3	1,7%	1,7%	4,5%

Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

