

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0519H - MATEMATICA

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0519H	MATEMATICA	del CdS	61	585	162	747	91	30	121
0519H	MATEMATICA	offerti da altri CdS	18	47	31	78	634	410	1044
0519H	MATEMATICA	Totale	79	632	193	825	725	440	1165

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	27	43	37	0	55
da altri CdS	5	14	7	0	5

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	64	338	401	825	2,7%	7,8%	41,0%	48,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25	86	331	383	825	3,0%	10,4%	40,1%	46,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	19	61	300	445	825	2,3%	7,4%	36,4%	53,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	44	249	522	825	1,2%	5,3%	30,2%	63,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	16	120	490	632	0,9%	2,5%	19,0%	77,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	98	299	377	798	3,0%	12,3%	37,5%	47,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	30	80	324	365	799	3,8%	10,0%	40,6%	45,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12	24	164	186	386	3,1%	6,2%	42,5%	48,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	11	277	501	794	0,6%	1,4%	34,9%	63,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	23	275	518	825	1,1%	2,8%	33,3%	62,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	85	310	415	825	1,8%	10,3%	37,6%	50,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	93	346	356	825	3,6%	11,3%	41,9%	43,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	42	254	319	632	2,7%	6,6%	40,2%	50,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	72	231	306	632	3,6%	11,4%	36,6%	48,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	16	47	221	348	632	2,5%	7,4%	35,0%	55,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	34	176	413	632	1,4%	5,4%	27,8%	65,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	16	120	490	632	0,9%	2,5%	19,0%	77,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	76	225	317	632	2,2%	12,0%	35,6%	50,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	66	243	300	632	3,6%	10,4%	38,4%	47,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10	17	107	143	277	3,6%	6,1%	38,6%	51,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	6	215	406	632	0,8%	0,9%	34,0%	64,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	14	184	426	632	1,3%	2,2%	29,1%	67,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	56	220	345	632	1,7%	8,9%	34,8%	54,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	26	66	246	294	632	4,1%	10,4%	38,9%	46,5%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	22	84	82	193	2,6%	11,4%	43,5%	42,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	14	100	77	193	1,0%	7,3%	51,8%	39,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	14	79	97	193	1,6%	7,3%	40,9%	50,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	10	73	109	193	0,5%	5,2%	37,8%	56,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	22	74	60	166	6,0%	13,3%	44,6%	36,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	14	81	65	167	4,2%	8,4%	48,5%	38,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	7	57	43	109	1,8%	6,4%	52,3%	39,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5	62	95	162	0,0%	3,1%	38,3%	58,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	9	91	92	193	0,5%	4,7%	47,2%	47,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	29	90	70	193	2,1%	15,0%	46,6%	36,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	27	100	62	193	2,1%	14,0%	51,8%	32,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	142	71	11	21,1%	21,1%	11,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	54	27	12	8,0%	8,0%	12,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	110	55	6	16,3%	16,3%	6,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	10	5,3%	5,3%	10,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50	25	10	7,4%	7,4%	10,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	122	61	20	18,1%	18,1%	21,5%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	92	46	11	13,6%	13,6%	11,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	56	28	10	8,3%	8,3%	10,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	3	1,8%	1,8%	3,2%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12

'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025

Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

