

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0420H - Filosofia e linguaggi della modernità

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	del CdS	37	370	120	490	47	26	73
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	offerti da altri CdS	8	34	22	56	402	123	525
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	Totale	45	404	142	546	449	149	598

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	71	13	5	0	31
da altri CdS	13	6	1	0	2

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	62	234	240	546	1,8%	11,4%	42,9%	44,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12	45	204	285	546	2,2%	8,2%	37,4%	52,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	18	184	336	546	1,5%	3,3%	33,7%	61,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	36	180	314	546	2,9%	6,6%	33,0%	57,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	10	95	296	404	0,7%	2,5%	23,5%	73,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	36	129	329	502	1,6%	7,2%	25,7%	65,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	31	150	306	494	1,4%	6,3%	30,4%	61,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	21	78	120	222	1,4%	9,5%	35,1%	54,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	24	144	333	507	1,2%	4,7%	28,4%	65,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	16	158	364	546	1,5%	2,9%	28,9%	66,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	41	152	343	546	1,8%	7,5%	27,8%	62,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	47	177	310	546	2,2%	8,6%	32,4%	56,8%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	44	159	197	404	1,0%	10,9%	39,4%	48,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	31	139	228	404	1,5%	7,7%	34,4%	56,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	14	120	266	404	1,0%	3,5%	29,7%	65,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	25	135	234	404	2,5%	6,2%	33,4%	57,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	10	95	296	404	0,7%	2,5%	23,5%	73,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	30	97	272	404	1,2%	7,4%	24,0%	67,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	26	116	257	404	1,2%	6,4%	28,7%	63,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	19	45	93	159	1,3%	11,9%	28,3%	58,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	19	106	275	404	1,0%	4,7%	26,2%	68,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	10	106	285	404	0,7%	2,5%	26,2%	70,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	31	102	266	404	1,2%	7,7%	25,2%	65,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	35	117	245	404	1,7%	8,7%	29,0%	60,6%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	18	75	43	142	4,2%	12,7%	52,8%	30,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	14	65	57	142	4,2%	9,9%	45,8%	40,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	4	4	64	70	142	2,8%	2,8%	45,1%	49,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	11	45	80	142	4,2%	7,7%	31,7%	56,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	6	32	57	98	3,1%	6,1%	32,7%	58,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	5	34	49	90	2,2%	5,6%	37,8%	54,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	33	27	63	1,6%	3,2%	52,4%	42,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	5	38	58	103	1,9%	4,9%	36,9%	56,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	6	52	79	142	3,5%	4,2%	36,6%	55,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	10	50	77	142	3,5%	7,0%	35,2%	54,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	12	60	65	142	3,5%	8,5%	42,3%	45,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	50	25	19	16,1%	16,1%	22,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	28	14	7	9,0%	9,0%	8,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	60	30	10	19,4%	19,4%	11,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	26	13	3	8,4%	8,4%	3,5%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	21	3	13,5%	13,5%	3,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	22	11	7	7,1%	7,1%	8,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	32	16	3	10,3%	10,3%	3,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	34	17	11	11,0%	11,0%	12,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	12	1,3%	1,3%	14,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	11	3,9%	3,9%	12,8%

Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

