

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0514G - Informatica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0514G	Informatica	del CdS	28	2194	1342	3536	128	139	267
0514G	Informatica	offerti da altri CdS	14	320	149	469	656	323	979
0514G	Informatica	Totale	42	2514	1491	4005	784	462	1246

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	527	256	289	6	264
da altri CdS	53	16	34	0	46

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	245	671	1851	1238	4005	6,1%	16,8%	46,2%	30,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	209	557	1966	1273	4005	5,2%	13,9%	49,1%	31,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	229	609	1838	1329	4005	5,7%	15,2%	45,9%	33,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	121	380	1605	1899	4005	3,0%	9,5%	40,1%	47,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	106	833	1555	2514	0,8%	4,2%	33,1%	61,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	261	573	1706	1327	3867	6,7%	14,8%	44,1%	34,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	214	534	1916	1210	3874	5,5%	13,8%	49,5%	31,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	124	376	1541	1219	3260	3,8%	11,5%	47,3%	37,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	53	166	1830	1829	3878	1,4%	4,3%	47,2%	47,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	73	279	1976	1677	4005	1,8%	7,0%	49,3%	41,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	210	643	1784	1368	4005	5,2%	16,1%	44,5%	34,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	256	571	2076	1102	4005	6,4%	14,3%	51,8%	27,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	157	443	1089	825	2514	6,2%	17,6%	43,3%	32,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	126	350	1157	881	2514	5,0%	13,9%	46,0%	35,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	139	393	1053	929	2514	5,5%	15,6%	41,9%	37,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66	229	875	1344	2514	2,6%	9,1%	34,8%	53,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	20	106	833	1555	2514	0,8%	4,2%	33,1%	61,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	148	357	1072	937	2514	5,9%	14,2%	42,6%	37,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	134	344	1184	852	2514	5,3%	13,7%	47,1%	33,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	66	235	849	873	2023	3,3%	11,6%	42,0%	43,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	97	1133	1264	2514	0,8%	3,9%	45,1%	50,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	29	132	1101	1252	2514	1,2%	5,3%	43,8%	49,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	96	367	1072	979	2514	3,8%	14,6%	42,6%	38,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	139	337	1216	822	2514	5,5%	13,4%	48,4%	32,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88	228	762	413	1491	5,9%	15,3%	51,1%	27,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	207	809	392	1491	5,6%	13,9%	54,3%	26,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	90	216	785	400	1491	6,0%	14,5%	52,6%	26,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	55	151	730	555	1491	3,7%	10,1%	49,0%	37,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	113	216	634	390	1353	8,4%	16,0%	46,9%	28,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	80	190	732	358	1360	5,9%	14,0%	53,8%	26,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	58	141	692	346	1237	4,7%	11,4%	55,9%	28,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	33	69	697	565	1364	2,4%	5,1%	51,1%	41,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	44	147	875	425	1491	3,0%	9,9%	58,7%	28,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	114	276	712	389	1491	7,6%	18,5%	47,8%	26,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	117	234	860	280	1491	7,8%	15,7%	57,7%	18,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	628	314	190	11,9%	11,9%	15,9%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	632	316	126	12,0%	12,0%	10,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	830	415	133	15,8%	15,8%	11,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	100	50	38	1,9%	1,9%	3,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	250	125	71	4,8%	4,8%	6,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	1082	541	273	20,6%	20,6%	22,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	632	316	118	12,0%	12,0%	9,9%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	826	413	180	15,7%	15,7%	15,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	6	0,3%	0,3%	0,5%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	264	132	58	5,0%	5,0%	4,9%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

