

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0327G - Ingegneria Industriale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0327G	Ingegneria Industriale	del CdS	44	2998	945	3943	38	20	58
0327G	Ingegneria Industriale	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0327G	Ingegneria Industriale	Totale	44	2998	945	3943	38	20	58

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	280	234	235	6	190
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	214	694	1961	1074	3943	5,4%	17,6%	49,7%	27,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	158	526	2071	1188	3943	4,0%	13,3%	52,5%	30,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	150	527	1984	1282	3943	3,8%	13,4%	50,3%	32,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	85	329	1705	1824	3943	2,2%	8,3%	43,2%	46,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	110	1037	1828	2998	0,8%	3,7%	34,6%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	168	507	1746	1402	3823	4,4%	13,3%	45,7%	36,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	142	488	1841	1356	3827	3,7%	12,8%	48,1%	35,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	81	271	1438	1263	3053	2,7%	8,9%	47,1%	41,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	37	137	1903	1754	3831	1,0%	3,6%	49,7%	45,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	47	206	1825	1865	3943	1,2%	5,2%	46,3%	47,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	127	555	1852	1409	3943	3,2%	14,1%	47,0%	35,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	193	565	1983	1202	3943	4,9%	14,3%	50,3%	30,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	156	494	1461	887	2998	5,2%	16,5%	48,7%	29,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	379	1540	973	2998	3,5%	12,6%	51,4%	32,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	97	366	1452	1083	2998	3,2%	12,2%	48,4%	36,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57	240	1229	1472	2998	1,9%	8,0%	41,0%	49,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23	110	1037	1828	2998	0,8%	3,7%	34,6%	61,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	96	329	1382	1191	2998	3,2%	11,0%	46,1%	39,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	79	327	1441	1151	2998	2,6%	10,9%	48,1%	38,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	44	189	1044	1045	2322	1,9%	8,1%	45,0%	45,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19	93	1434	1452	2998	0,6%	3,1%	47,8%	48,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	27	113	1279	1579	2998	0,9%	3,8%	42,7%	52,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	353	1394	1188	2998	2,1%	11,8%	46,5%	39,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	113	339	1515	1031	2998	3,8%	11,3%	50,5%	34,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	200	500	187	945	6,1%	21,2%	52,9%	19,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	147	531	215	945	5,5%	15,6%	56,2%	22,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	53	161	532	199	945	5,6%	17,0%	56,3%	21,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	89	476	352	945	3,0%	9,4%	50,4%	37,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	72	178	364	211	825	8,7%	21,6%	44,1%	25,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	161	400	205	829	7,6%	19,4%	48,3%	24,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	37	82	394	218	731	5,1%	11,2%	53,9%	29,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	44	469	302	833	2,2%	5,3%	56,3%	36,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	20	93	546	286	945	2,1%	9,8%	57,8%	30,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	64	202	458	221	945	6,8%	21,4%	48,5%	23,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	80	226	468	171	945	8,5%	23,9%	49,5%	18,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	694	347	110	14,7%	14,7%	13,1%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	538	269	114	11,4%	11,4%	13,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	720	360	104	15,2%	15,2%	12,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	122	61	30	2,6%	2,6%	3,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	350	175	56	7,4%	7,4%	6,7%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	950	475	190	20,1%	20,1%	22,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	474	237	71	10,0%	10,0%	8,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	642	321	107	13,6%	13,6%	12,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	44	22	15	0,9%	0,9%	1,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	194	97	41	4,1%	4,1%	4,9%

