

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0326G - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	22	1181	233	1414	23	14	37
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	7	310	36	346	283	36	319
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	29	1491	269	1760	306	50	356

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	84	75	27	2	45
da altri CdS	11	10	8	0	7

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	263	981	460	1760	3,2%	14,9%	55,7%	26,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	252	898	507	1760	5,9%	14,3%	51,0%	28,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	85	233	841	601	1760	4,8%	13,2%	47,8%	34,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	93	707	931	1760	1,6%	5,3%	40,2%	52,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	90	562	825	1491	0,9%	6,0%	37,7%	55,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	152	844	686	1732	2,9%	8,8%	48,7%	39,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	47	193	870	625	1735	2,7%	11,1%	50,1%	36,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19	88	536	789	1432	1,3%	6,1%	37,4%	55,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	60	817	849	1739	0,7%	3,5%	47,0%	48,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	58	766	922	1760	0,8%	3,3%	43,5%	52,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	52	196	902	610	1760	3,0%	11,1%	51,3%	34,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	64	216	915	565	1760	3,6%	12,3%	52,0%	32,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	223	823	399	1491	3,1%	15,0%	55,2%	26,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	89	212	733	457	1491	6,0%	14,2%	49,2%	30,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	68	187	703	533	1491	4,6%	12,5%	47,1%	35,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	80	569	819	1491	1,5%	5,4%	38,2%	54,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	90	562	825	1491	0,9%	6,0%	37,7%	55,3%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	41	131	717	602	1491	2,7%	8,8%	48,1%	40,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	167	747	536	1491	2,7%	11,2%	50,1%	35,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	73	419	701	1208	1,2%	6,0%	34,7%	58,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	50	694	738	1491	0,6%	3,4%	46,5%	49,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	42	619	819	1491	0,7%	2,8%	41,5%	54,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	166	738	546	1491	2,7%	11,1%	49,5%	36,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	55	173	758	505	1491	3,7%	11,6%	50,8%	33,9%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	40	158	61	269	3,7%	14,9%	58,7%	22,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	40	165	50	269	5,2%	14,9%	61,3%	18,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	17	46	138	68	269	6,3%	17,1%	51,3%	25,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	13	138	112	269	2,2%	4,8%	51,3%	41,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	21	127	84	241	3,7%	8,7%	52,7%	34,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	26	123	89	244	2,5%	10,7%	50,4%	36,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	15	117	88	224	1,8%	6,7%	52,2%	39,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	10	123	111	248	1,6%	4,0%	49,6%	44,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	16	147	103	269	1,1%	5,9%	54,6%	38,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11	30	164	64	269	4,1%	11,2%	61,0%	23,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	43	157	60	269	3,3%	16,0%	58,4%	22,3%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	414	207	44	14,2%	14,2%	16,5%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	454	227	46	15,6%	15,6%	17,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	388	194	19	13,3%	13,3%	7,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	50	25	5	1,7%	1,7%	1,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	138	69	15	4,7%	4,7%	5,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	616	308	59	21,2%	21,2%	22,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	314	157	28	10,8%	10,8%	10,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	398	199	28	13,7%	13,7%	10,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	8	4	9	0,3%	0,3%	3,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	128	64	13	4,4%	4,4%	4,9%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

