

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0127H - Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0127H	Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata	del CdS	13	206	37	243	68	13	81
0127H	Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata	offerti da altri CdS	6	33	7	40	134	36	170
0127H	Behavioural and Applied Economics - Economia Comportamentale e Applicata	Totale	19	239	44	283	202	49	251

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	17	5	9	0	6
da altri CdS	2	1	1	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	32	109	124	283	6,4%	11,3%	38,5%	43,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	37	118	119	283	3,2%	13,1%	41,7%	42,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	28	105	136	283	4,9%	9,9%	37,1%	48,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	32	96	143	283	4,2%	11,3%	33,9%	50,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	73	152	239	0,8%	5,0%	30,5%	63,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	47	94	128	279	3,6%	16,8%	33,7%	45,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	42	111	114	279	4,3%	15,1%	39,8%	40,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	10	64	88	164	1,2%	6,1%	39,0%	53,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	21	112	139	281	3,2%	7,5%	39,9%	49,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	20	101	156	283	2,1%	7,1%	35,7%	55,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	36	104	134	283	3,2%	12,7%	36,7%	47,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	41	126	93	283	8,1%	14,5%	44,5%	32,9%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	29	79	113	239	7,5%	12,1%	33,1%	47,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	33	93	105	239	3,3%	13,8%	38,9%	43,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	24	80	122	239	5,4%	10,0%	33,5%	51,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	30	72	128	239	3,8%	12,6%	30,1%	53,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	73	152	239	0,8%	5,0%	30,5%	63,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	42	78	111	239	3,3%	17,6%	32,6%	46,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	38	94	96	239	4,6%	15,9%	39,3%	40,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	8	46	75	130	0,8%	6,2%	35,4%	57,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	20	93	117	239	3,8%	8,4%	38,9%	49,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	5	18	75	141	239	2,1%	7,5%	31,4%	59,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	30	83	118	239	3,3%	12,6%	34,7%	49,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	36	97	84	239	9,2%	15,1%	40,6%	35,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	3	30	11	44	0,0%	6,8%	68,2%	25,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	4	25	14	44	2,3%	9,1%	56,8%	31,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	4	25	14	44	2,3%	9,1%	56,8%	31,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	2	24	15	44	6,8%	4,5%	54,5%	34,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	5	16	17	40	5,0%	12,5%	40,0%	42,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	17	18	40	2,5%	10,0%	42,5%	45,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	18	13	34	2,9%	5,9%	52,9%	38,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	19	22	42	0,0%	2,4%	45,2%	52,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	2	26	15	44	2,3%	4,5%	59,1%	34,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	6	21	16	44	2,3%	13,6%	47,7%	36,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	5	29	9	44	2,3%	11,4%	65,9%	20,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	62	31	2	9,9%	9,9%	5,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	86	43	6	13,7%	13,7%	16,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	84	42	2	13,4%	13,4%	5,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	24	2	7,6%	7,6%	5,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	80	40	2	12,7%	12,7%	5,4%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	108	54	7	17,2%	17,2%	18,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	60	30	3	9,6%	9,6%	8,1%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	82	41	4	13,1%	13,1%	10,8%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	3	0,3%	0,3%	8,1%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	16	8	6	2,5%	2,5%	16,2%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

