

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2024/2025

dati al 20/09/2025

0116G - Gestione Aziendale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2024/2025

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0116G	Gestione Aziendale	del CdS	40	1930	523	2453	191	100	291
0116G	Gestione Aziendale	offerti da altri CdS	34	1441	727	2168	1441	806	2247
0116G	Gestione Aziendale	Totale	74	3371	1250	4621	1632	906	2538

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	288	117	37	8	73
da altri CdS	374	107	108	8	130

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	185	751	2568	1117	4621	4,0%	16,3%	55,6%	24,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	232	646	2522	1221	4621	5,0%	14,0%	54,6%	26,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	127	522	2546	1426	4621	2,7%	11,3%	55,1%	30,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	110	471	2129	1911	4621	2,4%	10,2%	46,1%	41,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26	138	1353	1854	3371	0,8%	4,1%	40,1%	55,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	177	573	2143	1509	4402	4,0%	13,0%	48,7%	34,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	147	524	2240	1483	4394	3,3%	11,9%	51,0%	33,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	94	361	1455	1167	3077	3,1%	11,7%	47,3%	37,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	38	226	2457	1716	4437	0,9%	5,1%	55,4%	38,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	35	241	2424	1921	4621	0,8%	5,2%	52,5%	41,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	109	561	2416	1535	4621	2,4%	12,1%	52,3%	33,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	177	603	2528	1313	4621	3,8%	13,0%	54,7%	28,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	126	509	1833	903	3371	3,7%	15,1%	54,4%	26,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	176	452	1764	979	3371	5,2%	13,4%	52,3%	29,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	84	363	1758	1166	3371	2,5%	10,8%	52,2%	34,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78	314	1451	1528	3371	2,3%	9,3%	43,0%	45,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	26	138	1353	1854	3371	0,8%	4,1%	40,1%	55,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	126	402	1631	1212	3371	3,7%	11,9%	48,4%	36,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	108	387	1697	1179	3371	3,2%	11,5%	50,3%	35,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	65	247	951	959	2222	2,9%	11,1%	42,8%	43,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	22	137	1861	1351	3371	0,7%	4,1%	55,2%	40,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	17	127	1635	1592	3371	0,5%	3,8%	48,5%	47,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	336	1711	1259	3371	1,9%	10,0%	50,8%	37,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	119	407	1778	1067	3371	3,5%	12,1%	52,7%	31,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2024/2025

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	59	242	735	214	1250	4,7%	19,4%	58,8%	17,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56	194	758	242	1250	4,5%	15,5%	60,6%	19,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	43	159	788	260	1250	3,4%	12,7%	63,0%	20,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	157	678	383	1250	2,6%	12,6%	54,2%	30,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	51	171	512	297	1031	4,9%	16,6%	49,7%	28,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	39	137	543	304	1023	3,8%	13,4%	53,1%	29,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	29	114	504	208	855	3,4%	13,3%	58,9%	24,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	89	596	365	1066	1,5%	8,3%	55,9%	34,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	18	114	789	329	1250	1,4%	9,1%	63,1%	26,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	225	705	276	1250	3,5%	18,0%	56,4%	22,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	58	196	750	246	1250	4,6%	15,7%	60,0%	19,7%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2024/2025

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	1518	759	208	21,4%	21,4%	18,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	720	360	127	10,2%	10,2%	11,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	1040	520	139	14,7%	14,7%	12,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	232	116	70	3,3%	3,3%	6,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	368	184	53	5,2%	5,2%	4,6%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	940	470	183	13,3%	13,3%	15,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	822	411	101	11,6%	11,6%	8,8%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1146	573	190	16,2%	16,2%	16,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	76	38	22	1,1%	1,1%	1,9%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	216	108	61	3,1%	3,1%	5,3%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2024/2025
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

