



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN “SOCIOLOGIA”



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

INDICE

Art. 1 – Caratteristiche del progetto formativo.....	3
Art. 2 – Requisiti di ammissione al corso di studio	3
Art. 3 – Riconoscimento di attività formative	4
Art. 4 – Organizzazione del percorso formativo	4
Art. 5 – Piano di studio.....	6
Art. 6 – Opportunità di mobilità e altri servizi.....	6
Art. 7 – Conseguimento del titolo	7
Art. 8 – Sistema di assicurazione della qualità del CdS	7
Allegati	9
Allegato 1 – Obiettivi delle attività formative	9
Allegato 2 – Offerta didattica programmata	19



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Art. 1 – Caratteristiche del progetto formativo

- 1) Il presente Regolamento, che si applica alle coorti di studenti a decorrere dall'a.a. 2025/2026, disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del corso di Laurea in Sociologia (di seguito anche CdS), attivato nella Classe L-40 R Sociologia di cui al DM 19/12/2023 n. 1648 ed è conforme a quanto previsto dall'Ordinamento didattico.
- 2) Le informazioni sul CdS sono presenti sul sito: <https://corsi.unitn.it/it/sociologia>. Il/la Responsabile del CdS (Presidente) e l'Organismo di gestione del CdS (Consiglio di CdS) sono indicati alla pagina web del CdS.
- 3) Gli obiettivi formativi specifici del CdS, i risultati di apprendimento attesi e gli sbocchi occupazionali e professionali, definiti nell'Ordinamento didattico, sono consultabili sulla pagina specifica del CdS all'interno di Course Catalogue, raggiungibile dal sito indicato al comma precedente, oppure consultando l'intero Course Catalogue all'indirizzo <https://unitn.coursecatalogue.cineca.it/>.
- 4) La struttura didattica di riferimento è il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale. Le attività didattiche del CdS si svolgono principalmente presso Palazzo Sociologia – via Verdi, 26 – Trento.

Art. 2 – Requisiti di ammissione al corso di studio

- 1) I posti disponibili per l'iscrizione al primo anno sono stabiliti annualmente dagli Organi competenti e comunicati tempestivamente sul sito del CdS.
- 2) Ai sensi dell'Ordinamento, l'accesso al CdS è subordinato al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
- 3) In relazione agli obiettivi formativi specifici del Corso, è inoltre richiesto il possesso delle seguenti conoscenze, la cui verifica si può svolgere mediante test di ammissione:
 - a) capacità di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana;
 - b) conoscenze e competenze acquisite negli studi;
 - c) capacità di ragionamento logico;
 - d) conoscenza di base della lingua inglese (del livello corrispondente al livello indicato nel bando di ammissione).
- 4) L'eventuale bando di ammissione al corso di laurea definisce eventuali obblighi formativi aggiuntivi da conseguire in caso di mancato superamento della verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Art. 3 – Riconoscimento di attività formative

- 1) A fronte della richiesta di riconoscimento di CFU acquisiti esternamente al CdS, viene sempre verificata la coerenza degli obiettivi formativi delle attività formative con gli obiettivi formativi specifici del CdS.
- 2) L'esito del riconoscimento in termini di CFU dipende in ogni caso anche dalle attività formative e relativi CFU che lo/la studente ha già acquisito e che sono utili ai fini del conseguimento del titolo rilasciato al termine del CdS.
- 3) Ai sensi del DM 04/07/2024 n. 931 possono essere riconosciuti fino a 48 CFU nei seguenti casi:
 - a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
 - b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
 - c) conseguimento da parte dello/a Studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto/a, campione/campionessa europeo/a assoluto/a o campione/campionessa italiano/a assoluto/a nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
- 4) Nei casi di trasferimento da altro CdS trova inoltre applicazione quanto previsto dal DM 1648/1649/2023 all'articolo 3 commi 11 e 12. Poiché il CdS può prevedere la programmazione degli accessi, il numero di posizioni disponibili per gli anni successivi al primo è definito annualmente dalla differenza tra il numero programmato e gli studenti effettivamente iscritti. Nel caso di posti disponibili, l'ammissione da trasferimento da altro CdS è disciplinata mediante appositi avvisi.
- 5) Possono inoltre essere riconosciute conoscenze e competenze acquisite in attività formative i cui contenuti e obiettivi siano valutati coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Tali riconoscimenti sono da intendersi come ulteriori rispetto a quelli di cui ai commi precedenti.

Art. 4 – Organizzazione del percorso formativo

- 1) Le attività formative complete dei relativi obiettivi formativi sono elencate nell'allegato 1.
- 2) L'articolazione del corso di studio con l'indicazione delle attività formative previste negli anni di corso è descritta nell'allegato 2 (offerta didattica programmata).
- 3) L'offerta didattica erogata in ogni anno accademico è pubblicata nel Manifesto degli studi.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

- 4) Le attività formative possono comprendere lezioni frontali, esercitazioni in aula e sul campo, attività di laboratorio, attività di tutorato, seminari e tirocini formativi. Le modalità di svolgimento degli insegnamenti e delle altre attività formative e le modalità di verifica dell'apprendimento, vengono indicate dai/dalle docenti responsabili prima dell'inizio di ogni anno accademico tramite la pubblicazione del syllabus.
- 5) Il CdS inoltre promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze anche tramite open badge e microcredenziali rilasciati da Istituzioni soggette a un processo di accreditamento, in particolare per le attività rientranti nei crediti a libera scelta. L'eventuale riconoscimento di open badge e microcredenziali è sempre subordinato alla verifica della loro coerenza rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS.
- 6) Ogni CFU corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, il rapporto ore/CFU viene stabilito dal Consiglio di Dipartimento e/o tramite apposita disciplina.
- 7) Per ciascun esame o verifica del profitto è individuato un/a docente responsabile della procedura di valutazione, il/la quale ne garantisce il corretto svolgimento. Il/la docente responsabile della procedura di valutazione, che di norma è il/la titolare dell'attività formativa, garantisce il corretto svolgimento della procedura e ne registra tempestivamente il risultato nel sistema informatico dell'Ateneo. Il/la docente responsabile può essere coadiuvato/a da altre persone scelte nell'ambito di un insieme di docenti ed altri/e esperti/e individuati/e quali componenti della Commissione d'esame. Nel caso di attività formative articolate in più unità didattiche, il cui svolgimento risulti affidato a più docenti, la verifica finale del profitto è in ogni caso unitaria e collegiale.
- 8) La verifica dell'apprendimento può svolgersi in forma di esame orale e/o scritto. Tutte le prove orali sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, la candidata/il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la valutazione degli stessi. Le modalità di svolgimento delle verifiche sono riportate nel Syllabus di ciascun insegnamento. La valutazione è espressa in trentesimi con l'eventuale aggiunta della lode o, ove previsto, con due soli gradi ("approvato" o "non approvato").
- 9) La durata normale del CdS è di 3 anni e per conseguire il titolo finale si deve avere acquisito 180 CFU. Lo/la studente che abbia ottenuto tutti i CFU previsti prima della scadenza della durata normale del CdS, nel rispetto del presente Regolamento e più in generale delle norme e regolamenti di riferimento, può comunque conseguire il titolo di studio.
- 10) Ai sensi della normativa vigente il numero massimo di esami previsti è di 20 oltre alle attività formative "altre" e alla prova finale.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Art. 5 – Piano di studio

- 1) Ogni studente deve presentare il proprio piano di studi secondo le modalità stabilite annualmente. I piani di studi conformi all'offerta programmata del CdS e curriculum cui è iscritto/a lo/la studente sono approvati automaticamente.
- 2) Lo/la studente dovrà individuare anche i crediti a "libera scelta", a completamento delle attività formative previste dal CdS. Tali attività possono essere selezionate tra gli insegnamenti elencati nel Manifesto degli studi del CdS, tra quelli offerti dal Dipartimento o anche tra quelli offerti da altri Dipartimenti purché coerenti con il percorso culturale dello/a studente e offerti per lo stesso livello di studio. Nei casi in cui nella compilazione online del piano di studi non sia possibile per lo/la studente selezionare insegnamenti che intenderebbe inserire nei CFU a libera scelta, è richiesta la presentazione, con altre modalità, di un'istanza corredata dalle opportune motivazioni. L'organismo di gestione del CdS, anche avvalendosi di figure appositamente delegate, verifica la coerenza delle proposte rispetto agli obiettivi formativi del CdS e ha la facoltà di richiedere allo/a studente le necessarie modifiche.
- 3) Lo/la studente può inoltre, ai sensi della normativa vigente, proporre un piano di studi individuale, motivando adeguatamente la richiesta finalizzata a sostituire nel proprio piano di studi attività formative previste nell'offerta programmata della coorte cui appartiene. In ogni caso il piano di studio individuale, che deve rispettare l'ordinamento didattico del CdS dell'anno di immatricolazione, viene accettato o respinto con parere motivato dell'organismo di gestione del CdS.
- 4) Sono definiti annualmente nel Manifesto degli studi eventuali obblighi di frequenza associati alle attività formative. In questi casi il/la docente responsabile dell'attività formativa specifica nel syllabus le modalità di verifica della frequenza.

Art. 6 – Opportunità di mobilità e altri servizi

- 1) Il CdS incoraggia la mobilità nazionale e internazionale degli/delle studenti, considerandola un mezzo di scambio culturale e di integrazione per la formazione personale e professionale ai fini del conseguimento del titolo di studio. In particolare, riconosce i periodi di studio svolti presso istituzioni universitarie italiane e straniere. Questi periodi di studio sono considerati uno strumento di formazione analogo a quello offerto dal CdS, a parità di impegno dello/a studente e di coerenza dei contenuti con il percorso formativo.
- 2) Il Learning Agreement è lo strumento che definisce il progetto delle attività formative che lo/la studente



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

seguirà presso l'altra istituzione universitaria e che sostituiranno alcune delle attività previste dal piano di studi.

- 3) Accanto alle attività di orientamento e tutorato svolte dai docenti nell'ambito dei propri compiti istituzionali, il CdS promuove il servizio di tutorato sia nella forma di "tutorato alla pari" sia tramite specifiche figure di tutor disciplinari.
- 4) Per gli/le studenti con disabilità, DSA o bisogni educativi speciali è attivo il servizio di tutorato specializzato coordinato dal Servizio inclusione studente di Ateneo che, anche grazie al supporto di studenti senior e in collaborazione con il/la docente delegato/a per l'inclusione del Dipartimento, garantisce agli/alle studenti la più ampia integrazione nell'ambiente di studio.
- 5) Gli/le studenti possono avvalersi del servizio di consulenza psicologica di Ateneo, che rappresenta uno spazio di ascolto e sostegno durante tutto il percorso universitario allo scopo di migliorare l'avanzamento nel percorso formativo e la qualità della vita universitaria.

Art. 7 – Conseguimento del titolo

- 6) Lo/la studente può sostenere la prova finale dopo aver completato tutte le altre attività formative previste dal suo piano di studio. La prova finale è volta a valutare la preparazione generale del/la laureando/a, verificando nell'ambito disciplinare di approfondimento prescelto per l'esame, la maturità scientifica, la capacità critica e la padronanza metodologica acquisite durante il triennio di studi universitari.
- 7) L'elaborato oggetto della prova finale può essere redatto, anche solo parzialmente, nell'ambito di un'attività di stage secondo quanto previsto dalla Disciplina di Stage di Dipartimento - o di eventuale percorso doppio titolo.
- 8) Le procedure relative all'ammissione alla prova finale, al suo svolgimento, alla costituzione delle commissioni, nonché al conferimento del titolo, sono disciplinate nel Regolamento del Dipartimento in materia di prova finale e conseguimento del titolo laurea.

Art. 8 – Sistema di assicurazione della qualità del CdS

- 1) Il CdS adotta un Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) in conformità con il Sistema di AQ dell'Ateneo, che si basa su una costante interazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e che coinvolge tutti gli attori interessati (docenti, studenti, personale tecnico-amministrativo).



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

- 2) All'interno del CdS è operativo un gruppo di riesame (GdR) che svolge un costante monitoraggio delle iniziative realizzate e dei risultati prodotti, anche mediante la predisposizione della Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e la redazione del Rapporto di riesame ciclico (RRC) a cadenza periodica, o quando ritenuto necessario dall'organismo di gestione del CdS o da altri attori del Sistema di AQ dell'Ateneo, nonché l'analisi degli esiti delle opinioni degli studenti sulla didattica.
- 3) Il GdR è costituito dal/dalla Presidente/Responsabile del CdS e da almeno un/una altro/a docente che abbia un incarico didattico all'interno del CdS e da almeno uno/una studente iscritto/a al CdS.
- 4) In attuazione del Regolamento del Dipartimento, il CdS è rappresentato all'interno della Commissione paritetica docenti-studenti (CPDS):
 - a) direttamente, attraverso i/le docenti e gli/le studenti del CdS;
 - b) o indirettamente, mediante confronti sistematici attivati dalla CPDS con il GdR e/o con docenti e studenti referenti del CdS.

Art. 9 – Norme finali e transitorie

- 1) Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere attivate nell'a.a. 2025-26 e seguenti, fatta salva l'emanazione di un nuovo Regolamento nel quale sarà indicato il relativo a.a. di decorrenza.
- 2) Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento di Dipartimento, al Regolamento per le prove finali di Dipartimento e alla normativa vigente in materia.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Allegati

Allegato 1 – Obiettivi delle attività formative

Attività formativa	Obiettivi formativi
Analisi dei dati testuali e visivi	Il corso ha l'obiettivo di fornire la conoscenza di base dei principali approcci teorici e dei maggiori filoni di ricerca con e su dati testuali e visivi. Dopo aver fornito le basi teoriche dell'interpretazione dei testi e delle immagini, affronterà diversi modi di studiarli, secondo categorie e concetti fornite dall'analisi tematica, l'analisi qualitativa del contenuto, la frame analysis, l'analisi narrativa, l'analisi del discorso, lo studio dei generi e degli stili. Obiettivi formativi sono l'acquisizione di competenze sistematiche e aggiornate; l'analisi critica delle ricerche sociologiche che fanno uso di questi dati; l'uso degli strumenti per l'analisi dei dati testuali e visivi.
Antropologia culturale	Il corso si propone di introdurre gli/le studenti agli sviluppi storici, ai cambiamenti teorici e alle tematiche di ricerca (passate e presenti) della disciplina antropologica, a partire dai primi decenni del XX secolo fino all'epoca contemporanea. Particolare attenzione viene prestata ad analizzare il rapporto tra antropologia, scienze sociali e scienze umane, nell'ottica di un dialogo interdisciplinare. Le attività in classe e le letture assegnate mirano inoltre a generare una conoscenza critica sul rapporto fra teoria antropologica e metodo etnografico, evidenziandone punti di forza e debolezza attraverso l'analisi di casi specifici.
Approcci e metodi di ricerca sui corsi di vita	Il corso introduce gli strumenti teorici e metodologici dello studio dei corsi di vita. Durante le lezioni, gli/le studenti acquisiranno conoscenza dei processi che guidano le scelte che gli individui compiono nell'arco del loro ciclo di vita, dalle scelte educative e percorsi lavorativi, alla formazione di una famiglia e gli aspetti legati alla salute. Verranno inoltre presentati i principali strumenti per l'analisi dei corsi di vita, anche con l'aiuto di software appropriati. Alla fine del corso gli/le studenti avranno acquisito le basi dell'analisi di dati longitudinali e multilivello, e saranno in grado di applicare le tecniche più indicate per gli specifici problemi nonché per una corretta interpretazione dei risultati di tali applicazioni.
Competenze linguistiche - Inglese (B1)	Scopo di queste attività è sviluppare le capacità ricettive della competenza linguistica, in particolare la capacità di leggere e comprendere dei testi, interagire in una conversazione e produrre un testo utilizzando un linguaggio semplice.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Comunicare l'innovazione	Obiettivo del corso è fornire gli strumenti analitico-teorici per comprendere le interazioni tra innovazioni tecnologiche e processi comunicativi. Il corso presenterà i concetti chiave per analizzare le dinamiche sociali alla base dei processi innovativi, con particolare attenzione alle tecnologie di comunicazione e informazione. Fornirà inoltre gli strumenti per studiare le dinamiche dei processi di comunicazione (sia interpersonali sia di massa) in relazione ai tipi di tecnologie coinvolte. Al termine del corso gli/le studenti avranno acquisito le competenze per analizzare sia le dinamiche comunicative all'interno dei diversi ambienti tecnologici sia come comunicare l'innovazione tecnologica.
Costruire un disegno di analisi dei fenomeni sociali	Il corso fornisce un'introduzione ai concetti di fondo della logica della ricerca empirica teoricamente orientata, seguita da una rassegna critica delle principali strategie conoscitive e delle tecniche di ricerca attualmente impiegate nell'analisi dei fenomeni sociali. Partendo dalla formulazione degli interrogativi di ricerca, il corso passerà in rassegna le diverse logiche dell'indagine sociale, i tipi di dati necessari per rispondere a forme diverse di interrogativi, le tecniche appropriate per raccoglierci e analizzarli. Attraverso una combinazione di lezioni frontali, lettura critica di ricerche esistenti, accompagnate da esercitazioni pratiche, lo/la studente acquisirà progressivamente le conoscenze e le competenze necessarie per orientarsi nel mondo variegato della ricerca sociale contemporanea.
Cultura e comunicazione di massa	Il corso fornisce gli elementi fondamentali e i concetti introduttivi della teoria dei media e della communication research nell'ambito dei media tradizionali e dei nuovi media. Introduce alla storia delle comunicazioni di massa e alle maggiori teorie, aggiornate allo sviluppo dei media digitali. Si sofferma, attraverso focus tematici, sulle infrastrutture dei media, sull'analisi del prodotto mediale in ogni sua forma, e introduce allo studio delle audience e degli effetti. Fornisce, attraverso l'esposizione di studi di caso e ricerche, gli strumenti di analisi critica e metodologici per l'analisi della comunicazione.
Dinamiche sociali	Adottando una prospettiva di comparazione internazionale, il corso presenta i principi-base della ricerca sulle differenze e le disuguaglianze sociali nel loro declinarsi all'interno dei corsi di vita, attraverso una rassegna delle principali trasformazioni e dinamiche delle società contemporanee. Gli/le studenti acquistano le capacità di elaborazione scientifica e al termine, saranno in grado di applicare i concetti appresi ad argomenti di loro interesse e di riflettere criticamente sulla base di solide evidenze empiriche. Avranno acquisito le competenze teoriche e pratiche per riflettere sui problemi attuali delle società contemporanee nonché per discutere possibili soluzioni a tali problemi, con una solida conoscenza delle principali politiche pubbliche e sociali.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Diritto e istituzioni	Il corso fornisce gli strumenti necessari per una comprensione critica dei profili organizzativi e funzionali del diritto pubblico italiano. Adottando una prospettiva che interroga il binomio autorità-libertà, si evidenzieranno le ragioni giustificative degli istituti e la loro evoluzione. Il legislatore può fare quello che vuole o incontra dei limiti? Quali? Nei procedimenti decisionali “conta” più il Parlamento o il Governo? Cosa vuol dire governare a colpi di fiducia? Quanto incide il diritto dell’UE sull’ordinamento nazionale? Gli/le studenti saranno in grado di rispondere a queste e altre simili domande, acquisendo familiarità con il linguaggio giuridico e comprendendo le interrelazioni tra diritto nazionale e diritto dell’UE.
Fondamenti di economia	Il corso intende introdurre gli/le studenti ai concetti e alle idee principali che caratterizzano l’economia politica. Da un lato si affrontano le basi consolidate del pensiero economico ed i principali concetti micro e macroeconomici. Dall’altro, si utilizzano queste basi per capire il dibattito contemporaneo, con approfondimento del pensiero di alcuni tra gli economisti che hanno contribuito a formare l’economia politica contemporanea, e utilizzare queste idee nella comprensione delle questioni socio economiche attuali. Nello specifico il corso si propone di fornire agli/alle studenti le conoscenze di base necessarie sul funzionamento dell’economia di mercato, dei suoi limiti e di presentare il ruolo dello Stato e della cooperazione.
Statistica sociale	Il corso introduce allo studio statistico dei fenomeni sociali fornendo conoscenze di base per la descrizione, l’analisi e l’interpretazione dei dati quantitativi. Il corso introduce altresì i concetti di distribuzioni di probabilità e di inferenza statistica per la generalizzazione dal campione alla popolazione. I/le studenti impareranno a selezionare e applicare i metodi statistici adatti per le analisi esplorative e descrittive, univariate e bivariate. Impareranno inoltre ad implementare i test di significatività e il confronto tra gruppi. Il corso introdurrà all’uso di un software statistico per l’analisi dei dati.
Genere e diversità	Il corso si propone di introdurre gli/le studenti all’utilizzo di una prospettiva di analisi e allo sviluppo di una consapevolezza critica rispetto alle varie articolazioni della diversità nella vita sociale, con particolare attenzione alla dimensione di genere. Principali obiettivi formativi saranno: una conoscenza di base dei concetti fondamentali e delle principali teorie in materia, con attenzione agli sviluppi più recenti; la capacità di adottare una prospettiva di genere e intersezionale nell’analisi dei principali fenomeni e ambiti della vita sociale; una conoscenza di base rispetto alle modalità di ricerca e alle possibili strategie di contrasto alle disegualianze e discriminazioni e di valorizzazione delle differenze in vari ambiti.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Imprenditorialità sociale	L'obiettivo del corso è di fornire una inquadratura concettuale ed empirica sul fenomeno dell'imprenditorialità sociale. Verranno affrontate le questioni definitorie, gli ambiti e i modelli di azione. Tematiche di approfondimento riguarderanno la natura sociale oltre che economica dell'impresa, le variegate forme di imprese, i processi sociali attraverso i quali prende forma l'imprenditorialità sociale e la tipologia delle problematiche affrontate. I/Le studenti saranno in grado di comprendere da un punto di vista sociologico le peculiarità di questo modello di azione economica e acquisiranno competenze per analizzare i processi e i modelli caratteristici del fenomeno.
Innovazione sociale	L'obiettivo del corso è di offrire conoscenze relative alla innovazione sociale affrontando le principali problematiche definitorie e applicative. Saranno approfondite in particolare da un punto di vista sociologico le tematiche dei problemi sociali che richiedono nuove forme di innovazione, degli attori coinvolti nei processi di innovazione sociale e del modo con cui essi creano valore condiviso. Agli/alle studenti verranno fornite competenze per comprendere il fenomeno e saranno forniti gli strumenti sociologici di base per operare nel suo ambito.
Introduzione ai big data e ai metodi computazionali	Il corso si propone di introdurre gli strumenti metodologici di base per utilizzare la programmazione e, in generale, approcci computazionali basati su grandi quantità di dati, nell'ambito delle scienze sociali. Al termine del corso, gli/le studenti avranno acquisito competenze di base nella programmazione con linguaggi di scripting, con specifiche applicazioni all'analisi dati. Inoltre, saranno capaci di valutare in modo critico le opportunità e le problematiche che emergono dall'analisi di dati da sorgenti digitali (per esempio da social media, smartphone, motori di ricerca) nella ricerca sociale.
Introduzione ai metodi di ricerca avanzati	Il corso fornisce strumenti utili a selezionare i metodi adeguati a rispondere a specifiche domande di ricerca, operativizzare concetti complessi, implementare e interpretare modelli di analisi dei dati. Vengono presentate ed applicate tecniche quali la regressione lineare multipla e l'interazione tra variabili, si fornisce inoltre un'introduzione a modelli di regressione non lineare, a modelli gerarchici e ad approcci mixed methods. Al termine del corso, gli/le studenti saranno in grado di discutere e/o replicare disegno e tecniche di selezionati esempi di ricerche sociali empiriche.
Istituzioni di sociologia	L'obiettivo del corso è quello di offrire uno sguardo complessivo dei principali temi attorno ai quali si è sviluppata la ricerca sociologica, concentrandosi in particolare sulle tendenze e i problemi della società contemporanea. Saranno affrontati aspetti relativi ai contesti dell'azione sociale, alle disuguaglianze nella società e alle forme di partecipazione civica e politica. Al termine del corso, gli/le studenti acquisiranno una conoscenza critica degli



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

	<p>argomenti trattati e svilupperanno una maggiore capacità di orientarsi nella comprensione delle principali dinamiche sociali.</p>
Istituzioni di sociologia - esercitazioni	<p>Le esercitazioni prevedono la discussione e presentazione di articoli scientifici di carattere sociologico. L'obiettivo di tali attività è promuovere lo sviluppo delle competenze di ricerca, analisi critica e comunicazione scientifica degli/delle studenti. L'approccio didattico attivo consentirà di approfondire temi rilevanti e di mettere in pratica le competenze acquisite durante le lezioni.</p>
Metodi e tecniche della ricerca: raccolta e analisi dati qualitativi (LAB)	<p>Il corso, di carattere laboratoriale, fornisce gli strumenti concettuali e metodologici necessari per impostare una ricerca sociologica con un approccio qualitativo. Il corso offre una panoramica del variegato campo dei metodi qualitativi — etnografia, intervista in profondità, focus group, analisi della conversazione e video-analysis. Per ciascun metodo, verranno trattati i seguenti temi: costruzione degli strumenti di raccolta dati; tecniche della raccolta dati; aspetti etici e legali; analisi dei dati raccolti. Al termine dell'insegnamento, studenti e studentesse sapranno orientarsi riguardo l'utilizzo di metodi e tecniche di ricerca qualitativa e impostare autonomamente una propria raccolta e/o analisi di dati qualitativi.</p>
Metodi e tecniche della ricerca: raccolta e analisi dati quantitativi (LAB)	<p>Il corso, di carattere laboratoriale, fornisce gli strumenti concettuali e metodologici necessari per impostare una ricerca sociologica con un approccio quantitativo. Il corso introduce i concetti di associazione e causazione e fornisce gli strumenti per la raccolta dati e per misurare l'associazione tra variabili, anche tramite l'uso di modelli di regressione con l'aiuto di un software statistico. Al termine del corso, gli/le studenti sapranno descrivere diverse strategie di raccolta dei dati, condurre in modo appropriato un'analisi secondaria di dati 'micro' teoricamente orientata e interpretarne correttamente i risultati.</p>
Modelli di interazione e azione collettiva	<p>Il corso presenta alcuni dei meccanismi fondamentali che da un lato facilitano lo sviluppo dell'azione collettiva, dall'altro ne garantiscono il coordinamento attraverso diversi principi organizzativi. Questi presentano livelli molto variabili di formalizzazione e strutturazione, dai comportamenti di massa e folla sino alle organizzazioni burocratiche. Il corso fornirà gli strumenti concettuali necessari per interpretare le differenze e le analogie tra burocrazie, organizzazioni reticolari, comunità ed altre forme di coordinamento.</p>
Movimenti sociali, politica e società	<p>Il corso si propone di introdurre i concetti e le teorie principali utilizzati per interpretare le azioni collettive di protesta e, in particolare, i movimenti sociali. Al termine del corso, gli/le studenti saranno in grado di riconoscere e distinguere le diverse forme di conflitto sociale,</p>



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

	<p>politico e culturale e di analizzare il ruolo e la dinamica dei movimenti sociali. Inoltre, saranno capaci di interpretare le evidenze empiriche applicando le conoscenze acquisite durante il corso. Gli/le studenti apprenderanno infine competenze analitiche che permetteranno loro di comprendere in maniera critica fenomeni relativi alle forme e alle dinamiche di conflitto caratteristici della società contemporanea.</p>
Organizzazione e innovazione	<p>Obiettivo del corso è fornire conoscenze per comprendere i processi organizzativi che accompagnano le innovazioni. Verranno approfondite le teorie e i concetti utili a comprendere l'innovazione come fenomeno sociale e organizzativo e saranno fornite competenze relative all'analisi critica delle dinamiche d'innovazione.</p>
Politica e società	<p>Il corso esplora il nesso esistente tra la società e la politica. Oltre a chiarire i concetti fondamentali utili allo studio di questa relazione, viene approfondito il modo in cui questo rapporto è cambiato nel corso del tempo, anche in chiave comparata. Una particolare attenzione è dedicata ai sistemi politici democratici, alle forme di partecipazione politica, alle cause della crisi delle democrazie contemporanee, nonché ai possibili scenari che si profilano per la democrazia rappresentativa.</p>
Popolazione e società	<p>Il corso fornisce un'introduzione non tecnica alla demografia. I/le studenti impareranno a descrivere gli andamenti globali nei tre pilastri della demografia: fecondità, mortalità e migrazioni, conoscere le principali teorie alla base del cambiamento demografico e valutare criticamente le conseguenze del cambiamento demografico per gli individui, la società e le politiche pubbliche. I/le studenti impareranno inoltre a cercare, analizzare e interpretare informazioni sulla popolazione da banche dati pubblicamente disponibili.</p>
Produzione culturale	<p>Il corso propone una rassegna di teorie della produzione culturale, con un'attenzione ai metodi per la ricerca sociale utilizzati per lo studio delle forme, degli attori, delle carriere e delle pratiche di produzione di prodotti in diversi campi e media (scrittura, arte, musica, audiovisivo etc.). Verranno ripercorse alcune ricerche classiche e contemporanee al fine di condurre più concretamente gli/le studenti nel vivo dell'analisi della produzione culturale. L'obiettivo formativo del corso è fornire competenze utili a condurre ricerche autonome negli ambiti della produzione di prodotti culturali.</p>
Progettazione sociale	<p>L'obiettivo del corso è fornire conoscenze relative alla progettazione sociale. Saranno affrontate le problematiche della progettazione sociale in rapporto alle diverse forme di razionalità, i principali modelli di progettazione sociale e i processi di costruzione dei progetti. Tematiche di approfondimento riguarderanno esemplificazioni di progetti sociali in vari ambiti applicativi ed i diversi strumenti attraverso i quali la progettazione sociale</p>



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

	<p>prende forma. Agli/alle studenti verranno fornite competenze sia teoriche che pratiche per costruire un progetto sociale.</p>
Psicologia sociale	<p>Il principale obiettivo del corso è fornire delle conoscenze di base utili ad analizzare fenomeni sociali anche complessi. In particolare, si conseguiranno: (i) una buona conoscenza dei processi psicologici che hanno luogo quando gli individui si percepiscono, si influenzano e interagiscono tra loro; (ii) una buona padronanza del linguaggio specifico della disciplina e delle teorie affrontate; (iii) la capacità di mettere in relazione conoscenze teoriche, ricerca empirica e realtà sociale. Al termine del corso gli/le studenti avranno sviluppato una maggiore capacità di apprendimento autonomo, autonomia di giudizio e abilità comunicative.</p>
Ricerca sociale applicata	<p>Il corso introduce ai metodi di ricerca della sociologia computazionale di nuova generazione. In particolare, si compone di tre moduli. Il primo introduce l'analisi di dati non strutturati attraverso tecniche computazionali come Natural Language Processing, l'analisi del sentiment e l'apprendimento automatico. Gli/le studenti saranno introdotti alle applicazioni di tali metodi nell'analisi di dati digitali. Il secondo modulo introduce il concetto di probabilità statistica. Il terzo modulo è dedicato ai concetti base dell'uso di esperimenti nelle scienze sociali: il loro design e l'analisi causale.</p>
Scienza tecnologia e società	<p>Obiettivo centrale del corso è introdurre ai concetti chiave della sociologia della scienza e all'analisi del ruolo sociale di scienza e tecnologia nelle società contemporanee. In particolare, il corso offre: a) una ricognizione generale del settore e delle sue interazioni con altre aree disciplinari; b) un'introduzione agli autori principali nella fondazione e sviluppo degli Science and Technology Studies (es. Merton, Kuhn, Fleck, Latour, Collins e Pinch, Bijker, Ogburn); c) una panoramica su temi quali: scienza, società e politica; scienza, democrazia e partecipazione; scienza, tecnologia e innovazione; d) l'applicazione di tale quadro concettuale alle dinamiche di tecnologia e innovazione nelle società contemporanee.</p>
Scrittura accademica	<p>Il seminario sviluppa le competenze di base riguardo a tutto il processo di ricerca: dalla lettura e selezione del materiale, alla definizione della struttura dell'argomentazione scientifica, alla stesura e al controllo finale di testi accademici per le scienze sociali.</p>
Società digitale	<p>Il corso illustra i tratti principali della società digitale per come questa si definisce all'incrocio di corsi di azione sociali e tecnologici. Al termine del corso, gli/le studenti avranno familiarità con i principali modi di indagine della società digitale e saranno in grado di valutare in modo critico e comprendere il ruolo dei media digitali, degli algoritmi, delle intelligenze artificiali e dei big data nella definizione della quotidianità, in particolare</p>



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

	<p>rispetto alle dinamiche di partecipazione collettiva e comunicazione politica, definizione del discorso pubblico nella sfera mediale ibrida, rappresentazioni di genere, classe, etnicità, appartenenze religiose e abilità fisiche.</p>
Sociologia dei consumi culturali	<p>Il corso indaga le dinamiche e le relazioni tra oggetti culturali e i processi di ricezione e consumo. Si focalizza sugli attori del consumo, i pubblici e le audience. Un'attenzione specifica sarà rivolta alle dinamiche di stratificazione e alle logiche di riproduzione del capitale culturale. Gli obiettivi formativi consistono nella capacità di orientarsi criticamente nella letteratura di sociologia dei consumi e della ricezione; nella impostazione in autonomia di ricerche sulla ricezione e i consumi; nella definizione delle relazioni rilevanti all'interno del campo della produzione e ricezione culturale.</p>
Sociologia della cultura	<p>Il corso ha l'obiettivo di fornire la conoscenza di base dei principali approcci teorici e dei maggiori filoni di ricerca nell'analisi contemporanea del legame tra cultura e società. Dopo un percorso introduttivo alle tematiche più rilevanti, il corso esplora quattro dimensioni: la dimensione organizzativa e istituzionale della produzione culturale; l'analisi degli oggetti culturali; la ricezione di oggetti culturali; le forze sociali che definiscono il campo d'azione della cultura. Obiettivi formativi sono: acquisire competenze specifiche e aggiornate nel campo della sociologia della cultura; l'analisi critica delle ricerche sociologiche in questo ambito; l'impostazione in autonomia di analisi sulle pratiche, oggetti, istituzioni e fenomeni di ricezione.</p>
Sociologia economica e del lavoro	<p>Il corso fornisce una conoscenza delle principali prospettive teoriche nello studio dell'economia, del welfare e della società e della loro intersezione. Trattando lo stato dell'arte della ricerca in sociologia economica comparata, del welfare e del mercato del lavoro, gli/le studenti acquisiranno competenze specifiche per un'analisi approfondita del nesso fra regimi di welfare e mercati del lavoro post-industriali. Il corso si concentrerà poi sulle principali questioni contemporanee relative alla deregolamentazione e dualizzazione del mercato del lavoro, alla trasformazione industriale, al divario nord/sud, alla discriminazione di genere/etnica/di istruzione, al cambiamento tecnologico e al dibattito fra teorie "skill-biased" e "routine-biased technical change".</p>
Sostenibilità ambientale e sociale	<p>Il corso intende fornire gli strumenti concettuali e le evidenze empiriche utilizzati per analizzare la crisi ambientale contemporanea. Verranno descritte le tendenze di fenomeni globali che rappresentano le principali minacce alla sostenibilità ambientale, facendo particolare riferimento agli andamenti demografici, alla produzione agricola ed industriale, al consumo delle risorse naturali, all'inquinamento, al cambiamento climatico. Verranno inoltre analizzate le interpretazioni contrapposte di tali fenomeni che animano il dibattito socio-politico e le controversie relative alle potenziali soluzioni politiche, tecnologiche e sociali della crisi. Al termine del corso gli/le studenti saranno in grado di</p>



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

	<p>analizzare e discutere criticamente le varie dimensioni della sostenibilità ambientale e sociale.</p>
Storia del pensiero sociologico	<p>Il corso presenta i principali orientamenti delle teorie sociologiche dalle origini della disciplina fino ai più recenti sviluppi. Al termine del corso, lo/la studente sarà in grado di padroneggiare le nozioni fondamentali del pensiero sociologico classico e contemporaneo, con particolare attenzione alle loro definizioni e comparazioni.</p>
Storia del pensiero sociologico - esercitazioni	<p>Le esercitazioni sono un ausilio alla conoscenza delle principali teorie sociologiche dalle origini della disciplina fino ai più recenti sviluppi e consistono nella lettura e commento di alcuni passi significativi tratti dai testi più rappresentativi della storia della sociologia. L'approccio didattico attivo consentirà agli/alle studenti di acquisire una migliore comprensione delle teorie sociologiche e del loro evolversi nel corso del tempo.</p>
Storia e società	<p>Il corso intende introdurre gli/le studenti alla conoscenza dei principali temi e concetti della storia sociale, mettendo in luce anche come questi si intrecciano con la storia culturale, politica ed economica. Oltre a fornire un contesto storico agli studi sociologici, il corso incoraggia gli/le studenti ad adottare una prospettiva storica e a considerare le radici profonde di fenomeni che all'apparenza paiono propri della contemporaneità. Adottando quanto più possibile un approccio globale, particolare attenzione è dedicata ad alcune tematiche fondamentali della storia contemporanea, tra cui: le migrazioni, le tecnologie della comunicazione, i movimenti sociali, il genere e la famiglia, la globalizzazione.</p>
Sviluppo di comunità	<p>In questo corso, gli/le studenti acquisiranno conoscenze e competenze riguardanti il cambiamento delle comunità e delle organizzazioni di base. Attraverso letture, attività di gruppo, studi di caso e momenti seminariali, gli/le studenti acquisiranno le competenze e le tecniche necessarie per lo sviluppo di comunità. Al termine del corso, gli/le studenti avranno sviluppato, in riferimento a casi concreti: (i) la capacità di analizzare le relazioni sociali per promuovere il cambiamento all'interno delle comunità; (ii) la conoscenza dei principi fondamentali della negoziazione comunitaria, del compromesso e dell'accordo; (iii) La capacità di collaborare con le comunità per pianificare e implementare azioni pubbliche efficaci.</p>
Transizione socio-ecologica	<p>Obiettivo del corso è di introdurre gli/le studenti alla conoscenza delle questioni chiave trattate dalla sociologia dell'ambiente con particolare attenzione al ruolo della società civile nel promuovere/ostacolare la transizione socio-ecologica. Tematiche del corso saranno la transizione energetica, il conflitto ambientale, la giustizia ambientale, l'innovazione socio-ecologica per la sostenibilità, le forme dell'ambientalismo, il rischio</p>



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

ambientale. Al completamento di questo corso gli/le studenti saranno in grado di comprendere il ruolo delle variabili e delle dinamiche sociali nei processi di transizione socio-ecologica e di discutere criticamente le problematiche ambientali contemporanee utilizzando la letteratura sociologica rilevante.



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Allegato 2 – Offerta didattica programmata

I anno

SSD	DENOMINAZIONE	TIPO	TAF	CFU	ORE
GSPS-05/A	Istituzioni di sociologia	Obbligatorio	Base	8	48
GSPS-05/A	Storia del pensiero sociologico	Obbligatorio	Base	8	48
PSIC-03/A	Psicologia sociale	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
GSPS-05/A	Costruire un disegno di analisi dei fenomeni sociali	Obbligatorio	Base	8	48
GIUR-05/A	Diritto e Istituzioni	Obbligatorio	Caratterizzante	6	36
HIST-03/A	Storia e società	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
	Laboratori/Esercitazioni:				
--	Istituzioni di sociologia - esercitazioni	Obbligatorio	Altre attività	4	24
--	Storia del pensiero sociologico - esercitazioni	Obbligatorio	Altre attività	4	24
--	Scrittura accademica	Obbligatorio	Altre attività	2	12
	Competenze linguistiche – Inglese (B1)	Obbligatorio	Prova Finale	4	
Totale CFU				60	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Il anno

SSD	DENOMINAZIONE	TIPO	TAF	CFU	ORE
SDEA-01/A	Antropologia culturale	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
STAT-03/B	Statistica sociale	Obbligatorio	Caratterizzante	6	36
ECON-02/A	Fondamenti di economia	Obbligatorio	Caratterizzante	6	36
GSPS-02/A	Politica e società	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
--	Metodi e tecniche di ricerca: raccolta e analisi dati qualitativi (LAB)	Obbligatorio	Altre attività	6	36
--	Metodi e tecniche di ricerca: raccolta e analisi dati quantitativi (LAB)	Obbligatorio	Altre attività	6	36
Due insegnamenti a scelta tra i seguenti:					
GSPS-08/A	Genere e diversità	Scelta vincolata	Caratterizzante	8	48
GSPS-06/A	Sociologia della cultura			8	48
GSPS-05/A	Scienza tecnologia e società			8	48
GSPS-08/A	Sociologia economica e del lavoro			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				16	
--	Crediti a scelta	A scelta	Altre attività	4	
Totale CFU				60	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

III anno – Percorso ‘SOCIETÀ CIVILE, AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ’

SSD	DENOMINAZIONE	TIPO	TAF	CFU	ORE
GSPS-05/A	Modelli di interazione e azione collettiva	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
GSPS-07/A	Sostenibilità ambientale e sociale	Obbligatorio	Affine	8	48
Un insegnamento a scelta tra:					
GSPS-05/A	Analisi dei dati testuali e visivi	Scelta	Base	8	48
GSPS-05/A	Introduzione ai metodi di ricerca avanzati	vincolata		8	48
GSPS-05/A	Ricerca sociale applicata			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				8	
Due insegnamenti a scelta tra:					
GSPS-05/A	Approcci e metodi di ricerca sui corsi di vita	Scelta vincolata	Affine	8	48
GSPS-05/A	Comunicare l'innovazione			8	48
GSPS-05/A	Movimenti sociali, politica e società			8	48
GSPS-05/A	Progettazione sociale			8	48
GSPS-05/A	Società digitale			8	48
GSPS-05/A	Sviluppo di comunità			8	48
GSPS-06/A	Sociologia dei consumi culturali			8	48
GSPS-08/A	Organizzazione e innovazione			8	48
GSPS-08/B	Transizione socio-ecologica			8	48
IINF-05/A	Introduzione ai big data e ai metodi computazionali			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				16	
--	Stage/Attività orientate al lavoro	Altra atti	Altre attività	8	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

--	Crediti a scelta	A scelta libera	Altre attività	8	
--	Prova finale	Obbligatorio	Prova Finale	4	
Totale CFU				60	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

III anno – Percorso 'RICERCA E ANALISI SULLA SOCIETÀ'

SSD	DENOMINAZIONE	TIPO	TAF	CFU	ORE
GSPS-05/A	Dinamiche sociali	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
STAT-03/A	Popolazione e società	Obbligatorio	Affine	8	48
Un insegnamento a scelta tra:					
GSPS-05/A	Analisi dei dati testuali e visivi	Scelta vincolata	Base	8	48
GSPS-05/A	Introduzione ai metodi di ricerca avanzati			8	48
GSPS-05/A	Ricerca sociale applicata			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				8	
Due insegnamenti a scelta tra:					
GSPS-05/A	Approcci e metodi di ricerca sui corsi di vita	Scelta vincolata	Affine	8	48
GSPS-05/A	Comunicare l'innovazione			8	48
GSPS-05/A	Movimenti sociali, politica e società			8	48
GSPS-05/A	Progettazione sociale			8	48
GSPS-05/A	Società digitale			8	48
GSPS-05/A	Sviluppo di comunità			8	48
GSPS-06/A	Sociologia dei consumi culturali			8	48
GSPS-08/A	Organizzazione e innovazione			8	48
GSPS-08/B	Transizione socio-ecologica			8	48
IINF-05/A	Introduzione ai big data e ai metodi computazionali			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				16	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

--	Stage/ attività orientate al lavoro	Altra atti	Altra attività	8	
--	Crediti a scelta	A scelta libera	Altre attività	8	
--	Prova finale	Obbligatorio	Prova Finale	4	
Totale CFU				60	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

III anno – Percorso ‘PROGETTAZIONE E INNOVAZIONE SOCIALE’

SSD	DENOMINAZIONE	TIPO	TAF	CFU	ORE
GSPS-05/A	Innovazione sociale	Obbligatorio	Caratt	8	48
GSPS-08/A	Imprenditorialità sociale	Obbligatorio	Affine	8	48
Un insegnamento a scelta tra:					
GSPS-05/A	Analisi dei dati testuali e visivi	Scelta vincolata	Base	8	48
GSPS-05/A	Introduzione ai metodi di ricerca avanzati			8	48
GSPS-05/A	Ricerca sociale applicata			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				8	
Due insegnamenti a scelta tra:					
GSPS-05/A	Approcci e metodi di ricerca sui corsi di vita	Scelta vincolata	Affine	8	48
GSPS-05/A	Comunicare l'innovazione			8	48
GSPS-05/A	Movimenti sociali, politica e società			8	48
GSPS-05/A	Progettazione sociale			8	48
GSPS-05/A	Società digitale			8	48
GSPS-05/A	Sviluppo di comunità			8	48
GSPS-06/A	Sociologia dei consumi culturali			8	48
GSPS-08/A	Organizzazione e innovazione			8	48
GSPS-08/B	Transizione socio-ecologica			8	48
IINF-05/A	Introduzione ai big data e ai metodi computazionali			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				16	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

--	Stage	Altra attività	Altra attività	8	
--	Crediti a scelta	A scelta libera	Altre attività	8	
--	Prova finale	Obbligatorio	Prova Finale	4	
Totale CFU				60	



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

III anno – Percorso ‘CULTURA, MEDIA E COMUNICAZIONE’

SSD	DENOMINAZIONE	TIPO	TAF	CFU	ORE
GSPS-06/A	Cultura e comunicazione di massa	Obbligatorio	Caratterizzante	8	48
GSPS-06/A	Produzione culturale	Obbligatorio	Affine	8	48
Un insegnamento a scelta tra:					
GSPS-05/A	Analisi dei dati testuali e visivi	Scelta vincolata	Base	8	48
GSPS-05/A	Introduzione ai metodi di ricerca avanzati			8	48
GSPS-05/A	Ricerca sociale applicata			8	48
Totale CFU a scelta vincolata				8	
Due insegnamenti a scelta tra:					
GSPS-05/A	Approcci e metodi di ricerca sui corsi di vita	Scelta vincolata	Affine	8	48
GSPS-05/A	Comunicare l'innovazione			8	48
GSPS-05/A	Movimenti sociali, politica e società			8	48
GSPS-05/A	Progettazione sociale			8	48
GSPS-05/A	Società digitale			8	48
GSPS-05/A	Sviluppo di comunità			8	48
GSPS-06/A	Sociologia dei consumi culturali			8	48
GSPS-08/A	Organizzazione e innovazione			8	48
GSPS-08/B	Transizione socio-ecologica			8	48
IINF-05/A	Introduzione ai big data e ai metodi computazionali			8	48



REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA

Totale CFU a scelta vincolata				16	
--	Stage/Attività orientate al lavoro	Altra atti	Altra attività	8	
--	Crediti a scelta	A scelta libera	Altre attività	8	
--	Prova finale	Obbligatorio	Prova Finale	4	
Totale CFU				60	