

# Sistemi di intelligenza artificiale - artificial intelligence systems (LM-32) Università degli Studi di TRENTO

# Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

### Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999. I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del **complesso degli atenei**.

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale

Classe: ingegneria informatica (LM-32)

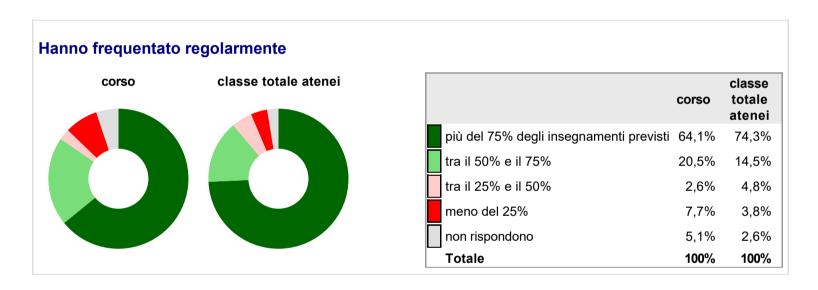
Corso: sistemi di intelligenza artificiale - artificial intelligence systems (LM-32)

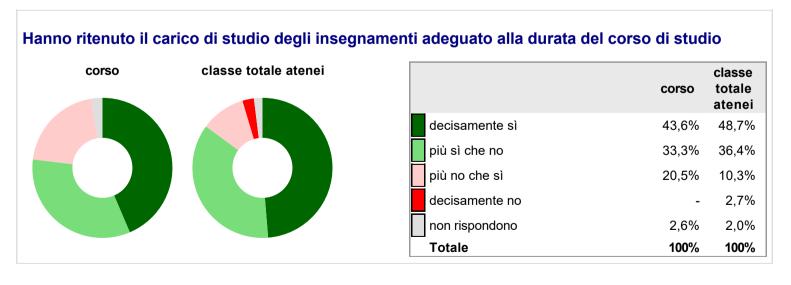
Laureati nell'anno solare 2024 (valori assoluti)

Laureati: **43** Intervistati: **41** 

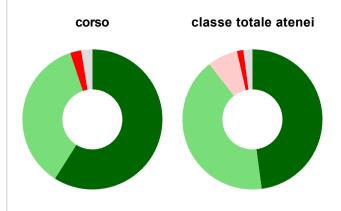
Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: **41** <u>scheda di dettaglio</u>

<sup>(</sup>a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2021: 41 di cui 39 intervistati.



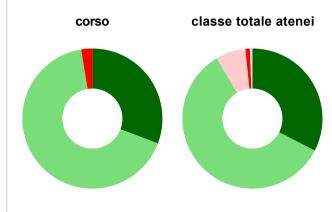


# Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



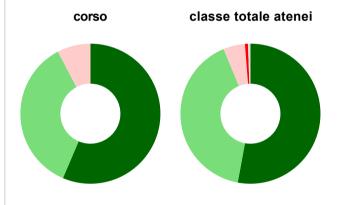
|                                 | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|---------------------------------|-------|----------------------------|
| sempre o quasi sempre           | 59,0% | 47,9%                      |
| per più della metà degli esami  | 35,9% | 41,6%                      |
| per meno della metà degli esami | -     | 7,0%                       |
| mai o quasi mai                 | 2,6%  | 1,5%                       |
| non rispondono                  | 2,6%  | 2,1%                       |
| Totale                          | 100%  | 100%                       |

# Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



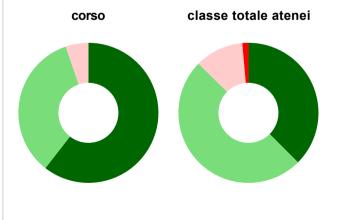
|                | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|----------------|-------|----------------------------|
| decisamente sì | 30,8% | 32,6%                      |
| più sì che no  | 66,7% | 58,9%                      |
| più no che sì  | -     | 6,9%                       |
| decisamente no | 2,6%  | 1,0%                       |
| non rispondono | -     | 0,6%                       |
| Totale         | 100%  | 100%                       |

# Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



|                | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|----------------|-------|----------------------------|
| decisamente sì | 56,4% | 52,9%                      |
| più sì che no  | 35,9% | 40,8%                      |
| più no che sì  | 7,7%  | 5,0%                       |
| decisamente no | -     | 0,7%                       |
| non rispondono | -     | 0,6%                       |
| Totale         | 100%  | 100%                       |

# Valutazione delle aule

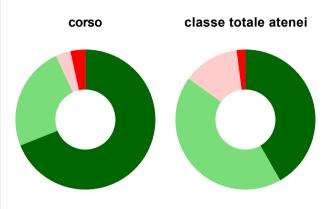


|                                 | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|---------------------------------|-------|----------------------------|
| Hanno utilizzato le aule:       | 97,4% | 98,2%                      |
| Valutazione (per 100 fruitori): |       |                            |
| sempre o quasi sempre adeguate  | 60,5% | 37,5%                      |
| spesso adeguate                 | 34,2% | 49,9%                      |
| raramente adeguate              | 5,3%  | 11,2%                      |
| mai adeguate                    | -     | 1,4%                       |
| Totale                          | 100%  | 100%                       |

# valutazione delle postazioni informatiche corso classe totale atenei

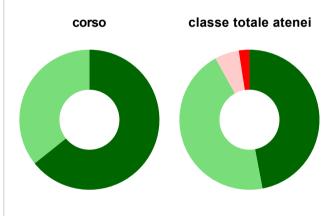
|   | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|---|-------|----------------------------|
| Hanno utilizzato le postazioni<br>informatiche: | 69,2% | 77,0%                      |
| Valutazione (per 100 fruitori):                 |       |                            |
| in numero adeguato                              | 92,6% | 71,7%                      |
| in numero inadeguato                            | 7,4%  | 28,3%                      |
| Totale  | 100%  | 100%                       |

# Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



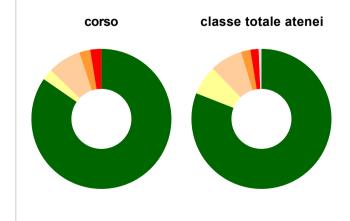
|   | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|---|-------|----------------------------|
| Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,): | 74,4% | 85,5%                      |
| Valutazione (per 100 fruitori):   |       |                            |
| sempre o quasi sempre adeguate  | 69,0% | 41,7%                      |
| spesso adeguate   | 24,1% | 43,2%                      |
| raramente adeguate  | 3,4%  | 13,0%                      |
| mai adeguate  | 3,4%  | 2,0%                       |
| Totale  | 100%  | 100%                       |

# Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



|  | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|--|-------|----------------------------|
| Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,): | 71,8% | 58,7%                      |
| <b>Valutazione</b> (per 100 fruitori):   |       |                            |
| decisamente positiva   | 64,3% | 47,0%                      |
| abbastanza positiva  | 35,7% | 44,9%                      |
| abbastanza negativa  | -     | 5,6%                       |
| decisamente negativa   | -     | 2,5%                       |
| Totale   | 100%  | 100%                       |

# Si iscriverebbero di nuovo all'università?



|  | corso | classe<br>totale<br>atenei |
|--|-------|----------------------------|
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo                | 84,6% | 81,0%                      |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo             | 2,6%  | 6,8%                       |
| sì, allo stesso corso, ma in un altro<br>Ateneo  | 7,7%  | 7,5%                       |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro<br>Ateneo | 2,6%  | 2,2%                       |
| non si iscriverebbero più all'università         | 2,6%  | 1,9%                       |
| non rispondono                                   | -     | 0,6%                       |
| Totale   | 100%  | 100%                       |

# Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024** dati aggiornati ad aprile 2025

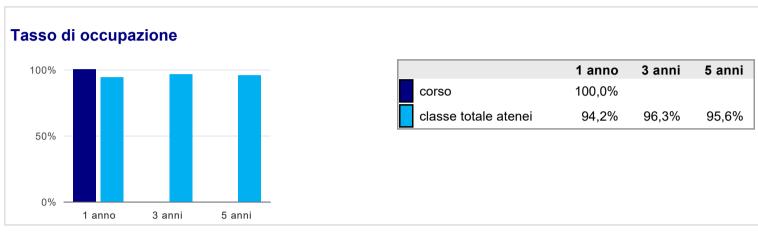
Ateneo: Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale

Classe: ingegneria informatica (LM-32)

Corso: sistemi di intelligenza artificiale - artificial intelligence systems (LM-32)

| (valori assoluti)           | Laureati | Intervistati | Collettivo<br>esaminato <sup>(b)</sup> |                     |
|-----------------------------|----------|--------------|--|---------------------|
| Laureati del 2023 a 1 anno: | 45       | 26           | 19                                     | scheda di dettaglio |
| Laureati del 2021 a 3 anni: | 0        | 0            | 0                                      |                     |
| Laureati del 2019 a 5 anni: | 0        | 0            | 0                                      |                     |

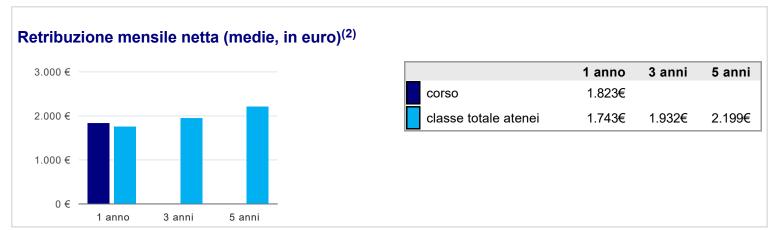
<sup>(</sup>b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

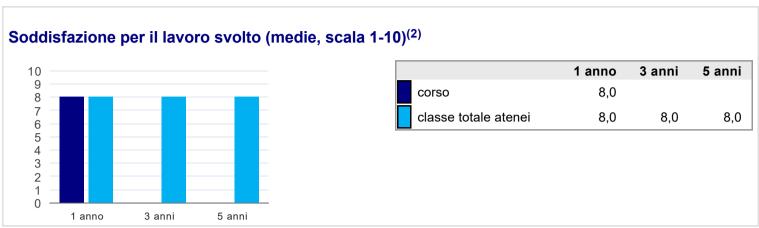












<sup>(1)</sup> È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

<sup>(2)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.



# Sistemi di intelligenza artificiale - artificial intelligence systems (LM-32) Università degli Studi di TRENTO

# Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

### Opzioni:

I dati non includono i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale della classe di laurea della medesima ripartizione territoriale.

# Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale

Classe: ingegneria informatica (LM-32)

Corso: sistemi di intelligenza artificiale - artificial intelligence systems (LM-32)

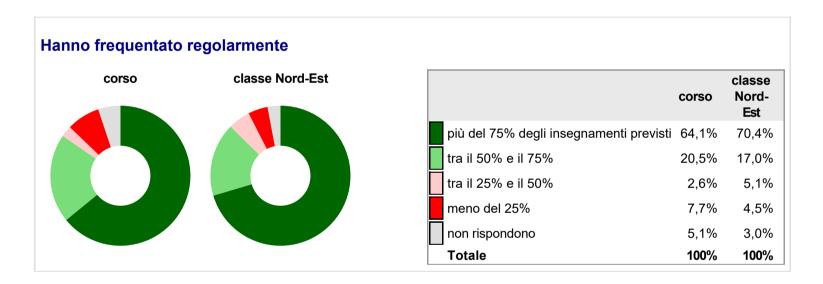
Ripartizione territoriale sede del corso: Nord-Est

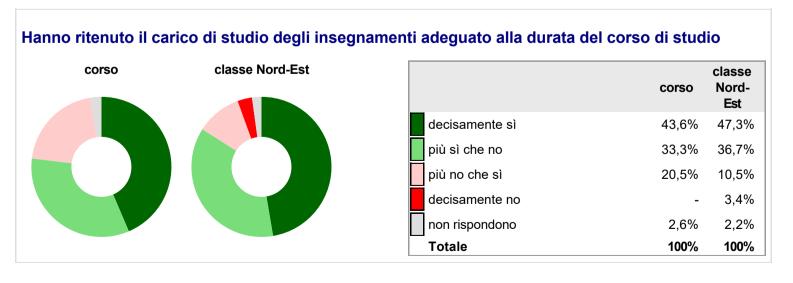
Laureati nell'anno solare 2024 (valori assoluti)

Laureati: **43** Intervistati: **41** 

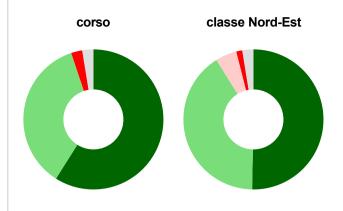
Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: 41 scheda di dettaglio

<sup>(</sup>a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2021: 41 di cui 39 intervistati.



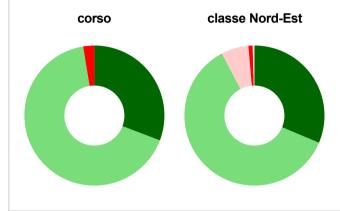


# Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



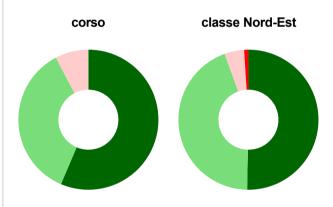
|                                 | corso | classe<br>Nord-<br>Est |
|---------------------------------|-------|------------------------|
| sempre o quasi sempre           | 59,0% | 50,3%                  |
| per più della metà degli esami  | 35,9% | 40,8%                  |
| per meno della metà degli esami | -     | 4,9%                   |
| mai o quasi mai                 | 2,6%  | 1,4%                   |
| non rispondono                  | 2,6%  | 2,6%                   |
| Totale                          | 100%  | 100%                   |

# Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



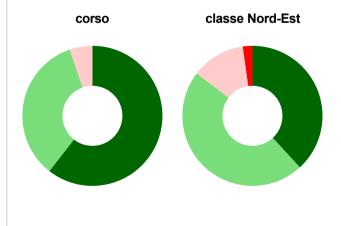
|                | corso | classe<br>Nord-<br>Est |
|----------------|-------|------------------------|
| decisamente sì | 30,8% | 31,4%                  |
| più sì che no  | 66,7% | 60,9%                  |
| più no che sì  | -     | 6,3%                   |
| decisamente no | 2,6%  | 1,0%                   |
| non rispondono | -     | 0,4%                   |
| Totale         | 100%  | 100%                   |

# Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



|                | corso | classe<br>Nord-<br>Est |
|----------------|-------|------------------------|
| decisamente sì | 56,4% | 50,3%                  |
| più sì che no  | 35,9% | 44,2%                  |
| più no che sì  | 7,7%  | 4,5%                   |
| decisamente no | -     | 1,0%                   |
| non rispondono | -     | -                      |
| Totale         | 100%  | 100%                   |

# Valutazione delle aule

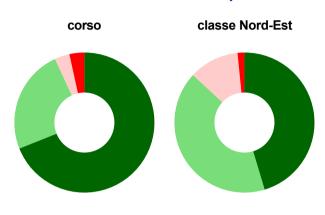


|                                 | corso | classe<br>Nord-<br>Est |  |  |  |
|---------------------------------|-------|------------------------|--|--|--|
| Hanno utilizzato le aule:       | 97,4% | 98,2%                  |  |  |  |
| Valutazione (per 100 fruitori): |       |                        |  |  |  |
| sempre o quasi sempre adeguate  | 60,5% | 38,2%                  |  |  |  |
| spesso adeguate                 | 34,2% | 47,2%                  |  |  |  |
| raramente adeguate              | 5,3%  | 12,4%                  |  |  |  |
| mai adeguate                    | -     | 2,2%                   |  |  |  |
| Totale                          | 100%  | 100%                   |  |  |  |

# Valutazione delle postazioni informatiche corso classe Nord-Est

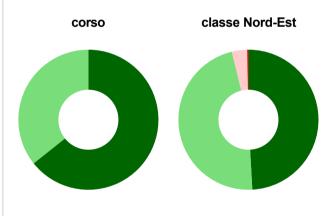
|   | corso | classe<br>Nord-<br>Est |  |  |  |
|---|-------|------------------------|--|--|--|
| Hanno utilizzato le postazioni<br>informatiche: | 69,2% | 83,4%                  |  |  |  |
| Valutazione (per 100 fruitori):                 |       |                        |  |  |  |
| in numero adeguato                              | 92,6% | 77,1%                  |  |  |  |
| in numero inadeguato                            | 7,4%  | 22,9%                  |  |  |  |
| Totale  | 100%  | 100%                   |  |  |  |

# Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



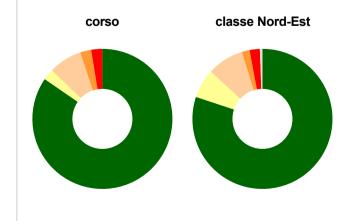
|   | corso | classe<br>Nord-<br>Est |  |  |
|---|-------|------------------------|--|--|
| Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,): | 74,4% | 87,0%                  |  |  |
| Valutazione (per 100 fruitori):   |       |                        |  |  |
| sempre o quasi sempre adeguate  | 69,0% | 45,4%                  |  |  |
| spesso adeguate   | 24,1% | 41,5%                  |  |  |
| raramente adeguate  | 3,4%  | 11,6%                  |  |  |
| mai adeguate  | 3,4%  | 1,6%                   |  |  |
| Totale  | 100%  | 100%                   |  |  |

# Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



|  | corso | classe<br>Nord-<br>Est |  |  |
|--|-------|------------------------|--|--|
| Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,): | 71,8% | 67,1%                  |  |  |
| Valutazione (per 100 fruitori):  |       |                        |  |  |
| decisamente positiva   | 64,3% | 49,1%                  |  |  |
| abbastanza positiva  | 35,7% | 47,1%                  |  |  |
| abbastanza negativa  | -     | 3,5%                   |  |  |
| decisamente negativa   | -     | 0,3%                   |  |  |
| Totale   | 100%  | 100%                   |  |  |

# Si iscriverebbero di nuovo all'università?



|  | corso | classe<br>Nord-<br>Est |
|--|-------|------------------------|
| sì, allo stesso corso dell'Ateneo                | 84,6% | 80,1%                  |
| sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo             | 2,6%  | 6,7%                   |
| sì, allo stesso corso, ma in un altro<br>Ateneo  | 7,7%  | 8,5%                   |
| sì, ma ad un altro corso e in un altro<br>Ateneo | 2,6%  | 1,8%                   |
| non si iscriverebbero più all'università         | 2,6%  | 2,4%                   |
| non rispondono                                   | -     | 0,6%                   |
| Totale   | 100%  | 100%                   |

# Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2024** dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale

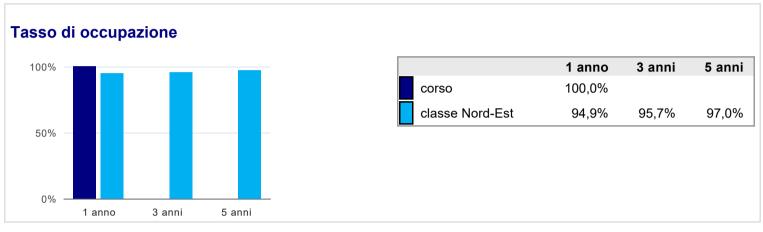
Classe: ingegneria informatica (LM-32)

Corso: sistemi di intelligenza artificiale - artificial intelligence systems (LM-32)

Ripartizione territoriale sede del corso: Nord-Est

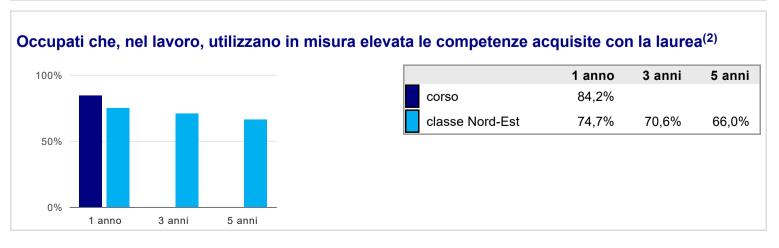
| (valori assoluti)           | Laureati | Intervistati | Collettivo<br>esaminato <sup>(b)</sup> |                     |
|-----------------------------|----------|--------------|--|---------------------|
| Laureati del 2023 a 1 anno: | 45       | 26           | 19                                     | scheda di dettaglio |
| Laureati del 2021 a 3 anni: | 0        | 0            | 0                                      |                     |
| Laureati del 2019 a 5 anni: | 0        | 0            | 0                                      |                     |

<sup>(</sup>b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

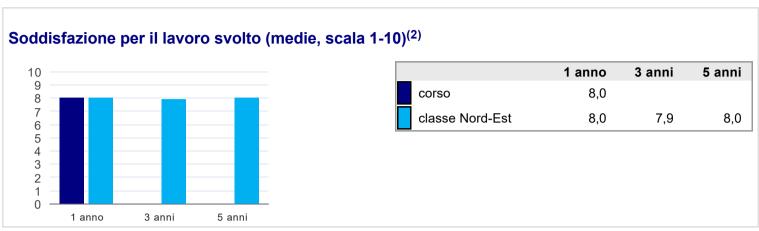












<sup>(1)</sup> È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

<sup>(2)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.