

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0419G - Studi storici e filologico-letterari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0419G	Studi storici e filologico-letterari	del CdS	47	1264	306	1570	436	139	575
0419G	Studi storici e filologico-letterari	offerti da altri CdS	10	132	25	157	340	58	398
0419G	Studi storici e filologico-letterari	Totale	57	1396	331	1727	776	197	973

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	164	65	29	0	48
da altri CdS	15	3	1	0	6

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	79	299	808	541	1727	4,6%	17,3%	46,8%	31,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88	162	785	692	1727	5,1%	9,4%	45,5%	40,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	31	116	732	848	1727	1,8%	6,7%	42,4%	49,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	121	673	905	1727	1,6%	7,0%	39,0%	52,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	39	415	933	1396	0,6%	2,8%	29,7%	66,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	53	134	601	866	1654	3,2%	8,1%	36,3%	52,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	36	117	632	862	1647	2,2%	7,1%	38,4%	52,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	56	354	416	841	1,8%	6,7%	42,1%	49,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	49	644	945	1652	0,8%	3,0%	39,0%	57,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	59	644	1009	1727	0,9%	3,4%	37,3%	58,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	170	654	857	1727	2,7%	9,8%	37,9%	49,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	52	142	731	802	1727	3,0%	8,2%	42,3%	46,4%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57	225	651	463	1396	4,1%	16,1%	46,6%	33,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	61	126	614	595	1396	4,4%	9,0%	44,0%	42,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	18	81	557	740	1396	1,3%	5,8%	39,9%	53,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	89	535	750	1396	1,6%	6,4%	38,3%	53,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	39	415	933	1396	0,6%	2,8%	29,7%	66,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	35	105	508	748	1396	2,5%	7,5%	36,4%	53,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	92	533	746	1396	1,8%	6,6%	38,2%	53,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	43	259	341	652	1,4%	6,6%	39,7%	52,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	37	538	814	1396	0,5%	2,7%	38,5%	58,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	40	498	847	1396	0,8%	2,9%	35,7%	60,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	129	510	723	1396	2,4%	9,2%	36,5%	51,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	35	104	569	688	1396	2,5%	7,4%	40,8%	49,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	74	157	78	331	6,6%	22,4%	47,4%	23,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	27	36	171	97	331	8,2%	10,9%	51,7%	29,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	35	175	108	331	3,9%	10,6%	52,9%	32,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	32	138	155	331	1,8%	9,7%	41,7%	46,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18	29	93	118	258	7,0%	11,2%	36,0%	45,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	25	99	116	251	4,4%	10,0%	39,4%	46,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	13	95	75	189	3,2%	6,9%	50,3%	39,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7	12	106	131	256	2,7%	4,7%	41,4%	51,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	19	146	162	331	1,2%	5,7%	44,1%	48,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	41	144	134	331	3,6%	12,4%	43,5%	40,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	38	162	114	331	5,1%	11,5%	48,9%	34,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	504	252	83	27,2%	27,2%	25,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	120	60	39	6,5%	6,5%	11,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	302	151	47	16,3%	16,3%	14,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	90	45	10	4,9%	4,9%	3,1%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	102	51	14	5,5%	5,5%	4,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	168	84	40	9,1%	9,1%	12,2%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	204	102	18	11,0%	11,0%	5,5%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	300	150	46	16,2%	16,2%	14,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	20	10	9	1,1%	1,1%	2,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	44	22	21	2,4%	2,4%	6,4%

