

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2023/2024

dati al 20/09/2024

0516G - Scienze e Tecnologie Biomolecolari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2023/2024

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	del CdS	27	1892	273	2165	17	4	21
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	Totale	27	1892	273	2165	17	4	21

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	112	56	48	1	56
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75	302	1075	713	2165	3,5%	13,9%	49,7%	32,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	80	237	1032	816	2165	3,7%	10,9%	47,7%	37,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	33	204	1028	900	2165	1,5%	9,4%	47,5%	41,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	103	837	1211	2165	0,6%	4,8%	38,7%	55,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	76	667	1142	1892	0,4%	4,0%	35,3%	60,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	69	210	894	962	2135	3,2%	9,8%	41,9%	45,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	215	963	886	2134	3,3%	10,1%	45,1%	41,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	125	756	1136	2028	0,5%	6,2%	37,3%	56,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	49	1014	1068	2139	0,4%	2,3%	47,4%	49,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	19	86	868	1192	2165	0,9%	4,0%	40,1%	55,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	88	286	884	907	2165	4,1%	13,2%	40,8%	41,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	56	246	1052	811	2165	2,6%	11,4%	48,6%	37,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	253	926	655	1892	3,1%	13,4%	48,9%	34,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	190	893	747	1892	3,3%	10,0%	47,2%	39,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	23	173	866	830	1892	1,2%	9,1%	45,8%	43,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	72	693	1117	1892	0,5%	3,8%	36,6%	59,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7	76	667	1142	1892	0,4%	4,0%	35,3%	60,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	168	784	890	1892	2,6%	8,9%	41,4%	47,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	54	181	840	817	1892	2,9%	9,6%	44,4%	43,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	100	634	1032	1773	0,4%	5,6%	35,8%	58,2%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	39	878	970	1892	0,3%	2,1%	46,4%	51,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	11	69	711	1101	1892	0,6%	3,6%	37,6%	58,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	217	780	838	1892	3,0%	11,5%	41,2%	44,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	38	185	905	764	1892	2,0%	9,8%	47,8%	40,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2023/2024

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	49	149	58	273	6,2%	17,9%	54,6%	21,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	47	139	69	273	6,6%	17,2%	50,9%	25,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	31	162	70	273	3,7%	11,4%	59,3%	25,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	31	144	94	273	1,5%	11,4%	52,7%	34,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	42	110	72	243	7,8%	17,3%	45,3%	29,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16	34	123	69	242	6,6%	14,0%	50,8%	28,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	25	122	104	255	1,6%	9,8%	47,8%	40,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	10	136	98	247	1,2%	4,0%	55,1%	39,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	17	157	91	273	2,9%	6,2%	57,5%	33,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	31	69	104	69	273	11,4%	25,3%	38,1%	25,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	18	61	147	47	273	6,6%	22,3%	53,8%	17,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2023/2024

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	470	235	41	17,7%	17,7%	22,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	204	102	22	7,7%	7,7%	11,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	362	181	22	13,6%	13,6%	11,9%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	154	77	11	5,8%	5,8%	5,9%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	230	115	9	8,7%	8,7%	4,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	432	216	31	16,3%	16,3%	16,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	250	125	13	9,4%	9,4%	7,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	466	233	24	17,5%	17,5%	13,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	18	9	6	0,7%	0,7%	3,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	72	36	6	2,7%	2,7%	3,2%

